



**План проведения диагностической работы педагога-психолога  
 ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса»  
 на 2019 год**

<b>Январь</b>	Проведение мониторинга по выявлению употребления ПАВ среди учащихся в в 6-9 классах.
<b>Февраль</b>	Психодиагностика эмоционального неблагополучия школьников.
	Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) учащихся 5-9 классов (выборочная)
<b>Март</b>	Диагностика личности учащихся 9 классов. Тест на склонность, готовность к риску, методика Шуберта.
	Оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филиппса учащихся 9 классов.
	Анкетирование учителей школы «Трудности в работе педагогов».
<b>Апрель</b>	Психодиагностика эмоционального состояния обучающихся 6-9 классов
	Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускника 9 классов. Тестирование на профориентацию.
	Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1- 8 классов.
<b>Май</b>	Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся обучающихся по индивидуальным программам: корректировка образовательного маршрута.
	Проведение обследования на выявление уровня эмоционального благополучия детей и выявления случаев жестокого обращения с детьми.
	Анкетирование классных руководителей «Заказ школьному психологу на 2019- 2020 учебный год».
<b>Сентябрь</b>	Психодиагностика первоклассников и вновь прибывших детей. Определение зоны актуального развития интеллектуальных возможностей детей (сохранность интеллекта); выявление индивидуальных особенности личности вновь прибывших учащихся: определение уровня социальных коммуникаций.
	Психологическое сопровождение ФГОС.
	Диагностика БУД и личностных УУД у первоклассников.
<b>Октябрь</b>	Диагностика учащихся (по запросам педагогов и родителей).
	Исследование уровня готовности обучающихся 1 классов к школьному обучению.
	Исследование мотивации учения у первоклассников (М.Р.Гинзбург).
<b>Ноябрь</b>	Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 5 класса. Посещение уроков в 5 классе, наблюдение.
	Анкетирование учителей школы «Уровень комфортности в коллективе».
<b>Ноябрь</b>	Мониторинг «Вредные привычки в нашем классе» для 5-9 классов.
	Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 5 класса.

	<p>Посещение уроков в 1 классах, наблюдение.</p> <p>Психодиагностическое обследование уровня адаптации обучающихся 1 классов.</p> <p>Анкетирование классного руководителя, родителей обучающихся 1 классов.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Динамическое обследование уровня развития психических процессов учащихся обучающихся по индивидуальным программам: корректировка образовательного маршрута</p>
	<p>Выявление отношения обучающихся 5-9 классов к табакокурению, алкоголю, наркотикам, диагностика уровня личной ответственности за своё поведение.</p>