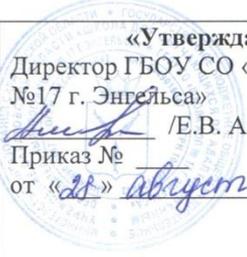


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «домоводство»
для обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
3 класса «Б», вариант 8.4

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:
Брагина Зоя Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «домоводство» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2016 г.

Предмет «домоводство» входит в обязательную часть предметной области «Человек». На изучение предмета «математические представления» в 3б классе отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение **целей**:

- повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Специфика учебного предмета

Обучение ребенка с РАС ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

В рамках коррекционных занятий: «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия» также возможно проведение работы по формированию отдельных умений и навыков, используемых в бытовой деятельности, с обучающимися, которые нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.

- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.).

Примерное содержание предмета

Покупки.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

Приготовление пищи.

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.).

Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Перемешивание продуктов ложкой.

Уборка помещения.

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

Уборка территории.

Уборка бытового мусора. Подметание территории.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Возможные личностные результаты могут включать:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;

- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Возможные предметные результаты:

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка,
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборка, работа на кухне, др.
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Базовые учебные действия

1. Формирование учебного поведения:
 - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на изображение, на экран монитора, на задание);
 - умение выполнять жестовые инструкции педагога;
 - использование по назначению учебных материалов;
 - умение выполнять действия по образцу и по подражанию, способом «рука в руке»
2. Формирование умения выполнять задание:
 - в течение определенного периода времени (1-2 мин).

Учебно-тематическое планирование
по домоводству (2 ч в неделю, всего 61 ч)

№ п/п	Тематический блок	Содержание, виды деятельности	Кол-во часов
Разделы			
1.	Покупки	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.	25
2.	Уборка помещения	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды). Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).	15
3.	Уборка территории	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	2
4.	Приготовление пищи	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.). Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Перемешивание продуктов ложкой.	19
			Всего:
			61
Практическая часть			
Количество уроков с использованием ИКТ			50 %

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Домоводство» 3б класс
(2 часа в неделю, всего 61 час)

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Планирование покупок	2.09	
2.	Планирование покупок хлебобулочных изделий	8.09	
3.	Выбор места совершения покупок	9.09	
4.	Ориентация в расположении отделов магазина	15.09	
5.	Нахождение нужного товара в магазине	16.09	
6.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	22.09	
7.	Выкладывание товара на ленту	23.09	
8.	Ожидание во время пробивания кассиром товара	29.09	
9.	Оплата товара	30.09	
10.	Предъявление карты скидок кассиру	6.10	
11.	Получение чека и сдачи	7.10	
12.	Складывание покупок в сумку	13.10	
13.	Раскладывание продуктов в места хранения	14.10	
14.	Планирование покупок молочных изделий	20.10	
15.	Выбор места совершения покупок	21.10	
16.	Ориентация в расположении отделов магазина	10.11	
17.	Нахождение нужного товара в магазине	11.11	
18.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	17.11	
19.	Выкладывание товара на ленту	18.11	
20.	Ожидание во время пробивания кассиром товара	24.11	
21.	Оплата товара	25.11	
22.	Предъявление карты скидок кассиру	1.12	
23.	Получение чека и сдачи	2.12	
24.	Складывание покупок в сумку	8.12	
25.	Раскладывание продуктов в места хранения	9.12	
26.	Вытирание предметов интерьера	15.12	
27.	Раскладывание предметов интерьера по местам	16.12	
28.	Сметание мусора на полу в определенное место	22.12	
29.	Заметание мусора на совок	23.12	
30.	Высыпание мусора в урну	29.12	
31.	Подметание пола	30.12	
32.	Назначение кухонного инвентаря: тарелка	12.01	
33.	Назначение кухонного инвентаря: кастрюля	13.01	
34.	Назначение кухонного инвентаря: сковорода	19.01	
35.	Назначение кухонного инвентаря: чайник	20.01	
36.	Кухонные принадлежности: терка	26.01	

37.	Кухонные принадлежности: венчик	27.01	
38.	Кухонные принадлежности: овощечистка	2.02	
39.	Кухонные принадлежности: разделочная доска	3.02	
40.	Кухонные принадлежности: пресс для чеснока	9.02	
41.	Кухонные принадлежности: открывалка	10.02	
42.	Различение кухонных принадлежностей	16.02	
43.	Подготовка к приготовлению блюда	17.02	
44.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи	24.02	
45.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	2.03	
46.	Выбор инвентаря	3.03	
47.	Мытье продуктов	9.03	
48.	Чистка овощей	10.03	
49.	Резание ножом	6.04	
50.	Перемешивание продуктов ложкой	7.04	
51.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	13.04	
52.	Вытирание поверхности мебели	14.04	
53.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели	20.04	
54.	Последовательность действий: наполнение таза водой	21.04	
55.	Последовательность действий: приготовление тряпок	27.04	
56.	Последовательность действий: добавление моющего средства в воду	28.04	
57.	Последовательность действий: уборка предметов с поверхности	4.05	
58.	Последовательность действий: вытирание поверхности	5.05	
59.	Последовательность действий: выливание использованной воды	12.05	
60.	Подметание территории	18.05	
61.	Уборка бытового мусора	19.05	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч. 1 – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Литература:

1. Обучение детей с выраженным нарушением интеллекта. Программно-методический материал./ Под ред. Бгажноковой И.М. М.: «Владос», 2007г.
2. М.Н.Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида, учебник для вузов, М.: «Просвещение», 2010г.
3. Обучение учащихся в 1- 4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М., « Просвещение», 2011 г..
4. Игра «Закрой фигуры для детей 4-8 лет».
5. Игра «Арифметика». Развивающая игра для детей дошкольного возраста. ООО «Дрофа-Медиа», 2007г.
6. Учимся писать цифры и буквы Л. Маврина М., «Стрекоза», 2011
7. Тетрадь с математическими заданиями 1 класс С. И. Волков М., « Просвещение», 2011

Адреса электронных ресурсов:

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

