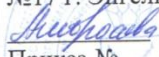
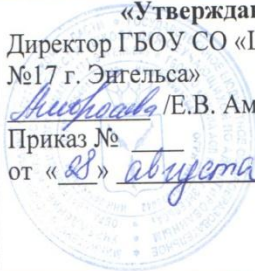


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «28» августа 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ «28» августа 2020г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № от «28» августа 2020г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
4 класса, 1 вариант

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

Царенко Елена Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2016 г.;

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение предмета в 4 классе отводится 5 часов в неделю.

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

Целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения математики:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ: формирование понятий числа, величины, геометрической фигуры; овладение умением устно и письменно выполнять арифметические действия с числами, решать простые и сложные арифметические задачи, выполнять построение линий и геометрических фигур.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны

отражать:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

- овладение начальными математическими знаниями о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах;
- овладение элементарными навыками измерения, пересчета, записи и выполнения несложных математических действий;
- применение элементарных математических знаний для решения учебно-практических и житейских задач.

При изучении предмета математика, должны быть сформированы следующие **знания и умения:**

- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- различать однозначные и двузначные четные и нечетные числа;
- называть соседей числа;
- сравнивать изученные числа;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, с переходом через разряд (с помощью учителя);
- пользоваться таблицей умножения при решении примеров на умножение и деление;
- увеличивать и уменьшать число на несколько единиц и в несколько раз;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- знать единицы измерения длины (дециметр, миллиметр), времени (минута);
- знать и различать виды углов (прямой, острый, тупой);
- строить квадрат и прямоугольник с помощью чертежного угольника;
- увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц и в несколько раз;
- разменивать крупные купюры мелкими;
- определять время по часам с точностью до получаса, четверти часа.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 4 класс (1вариант)

(5 часов в неделю, всего 156 часов)

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Нумерация чисел 1-100. Повторение.	9 ч.
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	28 ч.
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	45 ч.
4.	Умножение и деление.	45 ч.
5.	Числа, полученные при измерении величин.	11 ч.
6.	Геометрический материал (в течение года).	12 ч.
7.	Повторение. Все действия в пределах 100.	6 ч.
	Всего:	156 ч
Практическая часть		
Входная диагностическая работа		1
Контрольные работы		9
Количество уроков с ИКТ		12%

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 4 класс (1вариант)

(5 часов в неделю, всего 156 часов)

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Нумерация чисел 1-100 (повторение)	02.09	
2	Ряд круглых десятков в пределах 100.	03.09	
3	Сравнение и упорядочение круглых десятков.	04.09	
4	Разряды, их место в записи числа.	07.09	
5	Состав двузначных чисел из десятков и единиц.	08.09	
6	Место десятков и единиц в числе.	09.09	
7	Входная контрольная работа.	10.09	
8	Работа над ошибками.	11.09	
9	Числа из круглых десятков и единиц	14.09	
10	Числа, полученные при измерении величин	15.09	
11	Мера длины – миллиметр.	16.09	
12	Однозначные, двузначные числа. Нумерация.	17.09	
13	Решение простых задач на нахождение суммы.	18.09	
14	Решение простых задач на нахождение разности.	21.09	
15	Сравнение чисел.	22.09	
16	Мера длины - миллиметр	23.09	
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	24.09	
18	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$);	25.09	
19	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$)	28.09	
20	Сложение и вычитание двузначных чисел ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$);	29.09	
21	Получение в сумме круглых десятков и числа.	30.09	

22	Решение выражений.	01.10	
23	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 (50 – 4; 100 – 4; 50 – 24; 100 – 24)	02.10	
24	Решение задач на нахождение стоимости.	05.10	
25	Компоненты суммы.	06.10	
26	Составление задач по схемам.	07.10	
27	Вычитание вида 100-2. Компоненты разности.	08.10	
28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	09.10	
29	Работа над ошибками.	12.10	
30	Меры времени: год, месяц, неделя.	13.10	
31	Меры времени : сутки, час, минута. Циферблат.	14.10	
32	Последовательность месяцев, количество суток в каждом месяце.	15.10	
33	Определение времени по часам.	16.10	
34	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	19.10	
35	Окружность, дуга.	20.10	
36	Умножение чисел.	21.10	
37	Таблица умножения числа 2	22.10	
38	Порядок действий в числовых выражениях без скобок	23.10	
39	Деление на 2	09.11	
40	Решение примеров и задач.	10.11	
41	Порядок действий в числовых выражениях без скобок	11.11	
42	Умножение и деление на 2.	12.11	
43	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	13.11	
44	Сложение вида 3+28.	16.11	
45	Четные и нечетные числа.	17.11	
46	Сложение двузначных чисел.	18.11	
47	Сложение вида 26+15.	19.11	

48	Решение примеров и задач.	20.11	
49.	Решение составных задач.	23.11	
50.	Решение примеров в 2 действия.	24.11	
51	Решение задач в 2 действия.	25.11	
52	Контрольная работа за 1 триместр.	26.11	
53	Ломаная линия.	27.11	
54	Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы.	30.11	
55	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	01.12	
56	Вычитание вида 24-5.	02.12	
57	Составление задач по краткой записи.	03.12	
58	Увеличение на 6, уменьшение на 6.	04.12	
59	Уменьшение на 4, увеличение на 4.	07.12	
60	Вычитание двузначных чисел .	08.12	
61	Вычитание вида 53-24.	09.12	
62	Названия компонентов вычитания.	10.12	
63	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	11.12	
64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	14.12	
65	Работа над ошибками.	15.12	
66	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	16.12	
67	Вычерчивание ломаных линий.	17.12	
68	Таблица умножения числа 3	18.12	
69	Название компонентов умножения и деления.	21.12	
70	Деление на 3 равные части.	22.12	
71	Переместительное свойство умножения.	23.12	
72	Деление на 3	24.12	

73	Умножение и деление числа 3.	25.12	
74	Таблица умножения числа 4	28.12	
75	Умножение и деление числа 4.	29.12	
76	Деление на 4 равные части.	30.12	
77	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	31.12	
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 3, 4».	11.01	
79	Работа над ошибками.	12.01	
80	Длина ломаной линии	13.01	
81	Вычисление длины ломаной линии.	14.01	
82	Умножение числа 5. Название компонентов умножения и деления.	15.01	
83	Умножение числа 5. Решение примеров и задач.	18.01	
84	Деление на 5 равных частей. Решение примеров.	19.01	
85	Решение задач.	20.01	
86	Часы. Стрелки – часовая, минутная, секундная.	21.01	
87	Двойное обозначение времени.	22.01	
88	Умножение числа 6. Решение задач.	25.01	
89	Деление на 6 равных частей.	26.01	
90	Решение задач по содержанию.	27.01	
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 5, 6»	28.01	
92	Работа над ошибками.	29.01	
93	Прямоугольник.	01.02	
94	Построение прямоугольника.	02.02	
95	Умножение числа 7.	03.02	
96	Увеличение числа в несколько раз.	04.02	
97	Решение примеров и задач в 2 действия.	05.02	
98	Деление на 7 равных частей.	08.02	

99	Уменьшение числа в несколько раз.	09.02	
100	Составление и решения задач по краткой записи.	10.02	
101	Контрольная работа за 2 триместр.	11.02	
102	Работа над ошибками.	12.02	
103	Квадрат.	15.02	
104	Построение квадрата.	16.02	
105	Умножение числа 8.	17.02	
106	Таблица умножения числа 8.	18.02	
107	Деление на 8 равных частей.	19.02	
108	Меры времени.	22.02	
109	Решение примеров с числами, полученные при измерении.	24.02	
110	Меры времени: секунда, минута, месяц, год.	25.02	
111	Умножение числа 9.	26.02	
112	Деление на 9 равных частей.	01.03	
113	Примеры действия 1 и 2 ступени.	02.03	
114	Пересечение фигур.	03.03	
115	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	04.03	
116	Деление на единицу.	05.03	
117	Решение примеров в 2 действия на умножение и деление.	09.03	
118	Решение примеров в 2 действия на умножение и деление.	10.03	
119	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 7, 8, 9». Работа над ошибками.	11.03	
120	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	12.03	
121	Решение задач по краткой записи.	15.03	
122	Решение задач.	01.04	
123	Решение примеров в 2 действия.	02.04	

124	Письменное вычитание вида 45-13	05.04	
125	Решение задач по схеме.	06.04	
126	Письменное вычитание вида 36-16	07.04	
127	Письменное сложение вида 39+20	08.04	
128	Решение задач на нахождение стоимости.	09.04	
129	Письменное сложение вида 64+23	12.04	
130	Решение примеров и задач.	13.04	
131	Сложение с переходом через разряд.	14.04	
132	Письменное сложение вида 27+15	15.04	
133	Письменное сложение вида 27+15	16.04	
134	Решение задач на сложение с переходом через разряд.	19.04	
135	Решение примеров. Сравнение выражений.	20.04	
136	Письменное сложение вида 36+2.	21.04	
137	Письменное сложение вида 75+26.	22.04	
138	Письменное вычитание вида 60-23.	23.04	
139	Решение задач в 2 действия на вычитание.	26.04	
140	Письменное вычитание вида 62-24.	27.04	
141	Вычитание вида 34-5.	28.04	
142	Итоговая контрольная работа за год.	29.04	
143	Работа над ошибками.	30.04	
144	Решение примеров на нахождение суммы разности.	04.05	
145	Решение задач и примеров с переходом через разряд.	05.05	
146	Деление нуля на число.	06.05	
147	Решение примеров в 2 действия.	07.05	
148	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	12.05	
149	Работа над ошибками.	13.05	

150	Умножение числа 10 на 10.	14.05	
151	Деление чисел на 10.	17. 05	
152	Решение задач на умножение и деление.	18.05	
153	Нахождение неизвестного слагаемого.	19.05	
154	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	20.05	
155	Повторение. Умножение 0 и на 0.	21.05	
156	Повторение пройденного материала.	24.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.
2. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева.- 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.
3. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2018.
4. Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. В 2 ч. /Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2018.

Адреса электронных ресурсов:

<http://neuronet.ru/blog.php?istu=index.php?p=111922&nrtc=vivod>
<http://www.myshared.ru/slide/195393/>
<http://pedsovet.su/load/324>