

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от «28» августа 2020г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ «28» августа 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № от «28» августа 2020г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Двигательное развитие»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
1 класса, 8.4 вариант
(второй год обучения)

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа коррекционного занятия «двигательное развитие» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2016 г.

Коррекционное занятие «двигательное развитие» (фронтальное) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение коррекционного курса «двигательное развитие» в 1 классе отводится 1 час в неделю.

Целями изучения двигательного развития в начальной школе являются:

- обогащение сенсомоторного опыта,
- поддержание и развитие способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи:

- мотивация двигательной активности;
- поддержка и развитие имеющихся движений,
- расширение диапазона произвольных движений и профилактика возможных двигательных нарушений;
- формирование функциональных двигательных навыков;
- развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;
- формирование зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве.

Основные направления коррекционной работы:

- выведение организма из патологического состояния,
- повышение функциональных возможностей организма путем восстановления, коррекции и компенсации дефектов,
- улучшение физической подготовленности,
- увеличение подвижности суставов,
- укрепление деятельности сердечнососудистой и дыхательной систем.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ

Основными видами работ являются: удержание головы; движения головой, руками и пальцами вверх-вниз, влево-вправо; сжатие пальцев в кулак и разжимание; хлопки в ладоши перед собой, над головой; дыхательные упражнения; сгибание стопы; ходьба ровным шагом, по кругу, взявшись за руки, на носках, в медленном и быстром темпе, по линии, на носках, по лестнице; захват и передача различных по величине и форме предметов одной и двумя руками; перекатывание, броски и ловля мяча.

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе,

умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;

3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.

4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

5) первоначальное осмысление социального окружения;

6) развитие самостоятельности;

7) овладение общепринятыми правилами поведения;

8) наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Возможные результаты:

-положительное отношение к выполнению движений по инструкции взрослого,

-расширение диапазона произвольных движений,

-освоение новых способов передвижения;

-развитие функциональных двигательных навыков;

-развитие функции руки, в том числе мелкой моторики;

-развитие зрительно-двигательной координации, ориентировки в пространстве;

-обогащение сенсомоторного опыта.

Учебно-тематический план
по коррекционному занятию «Двигательное развитие» 1 класс
(1 час в неделю, всего 32 часов)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Ритмико-гимнастические упражнения	16
2.	Упражнения на ориентировку в пространстве	16
	Всего:	32
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		20 %

Календарно-тематическое планирование
по коррекционному занятию "Двигательное развитие» 1 класс
(1 ч в неделю, всего 32 часов)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Удержание головы	3.09	
2.	Движения головой вверх-вниз	10.09	
3.	Движения головой влево-вправо	17.09	
4.	Движения руками вверх-вниз	24.09	
5.	Движения руками вперед-в стороны	1.10	
6.	Движения пальцами рук вверх-вниз	8.10	
7.	Движения кистями рук влево-вправо	15.10	
8.	Сжимание пальцев в кулак и разжимание	22.10	
9.	Хлопки в ладоши перед собой	12.11	
10.	Хлопки в ладоши над головой	19.11	
11.	Дыхательные упражнения	26.11	
12.	Изменение длительности дыхания	3.12	
13.	Дыхание при ходьбе	10.12	
14.	Наклоны туловища	17.12	
15.	Приседания с опорой	24. 12	
16.	Отстукивание ритмического рисунка	31.12	
17.	Сгибание стопы	14.01	
18.	Перекаты с пятки на носок	21.01	
19.	Ходьба ровным шагом	28.01	
20.	Ходьба по кругу	4.02	
21.	Ходьба на носках	11.02	
22.	Ходьба по линии	25.02	
23.	Ходьба в медленном темпе	4.03	
24.	Ходьба в быстром темпе	10.03	
25.	Ходьба в различном темпе	1.04	
26.	Ходьба по лестнице	8.04	
27.	Захват предметов	15.04	
28.	Передача предметов	22.04	
29.	Перекатывание мяча, сбивание кеглей	29.04	
30.	Броски и ловля мяча	6.05	
31.	Перекатывания мяча друг другу	13.05	
32.	Повторение	20.05	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Азбука здоровья: Программа специальной (коррекционной) школы по лечебно-физической культуре для детей с нарушениями здоровья./ Сост. Г.И. Гербцова. СПб.: Образование, 1994г..
2. Велитченко, В.К. Физкультура для ослабленных детей. - М.: Физкультура и спорт, 1989г.
3. Дмитриев А. А. Коррекционно-педагогическая работа по развитию двигательной сферы учащихся с нарушением интеллектуального развития : учеб.-метод. пособие / А.А. Дмитриев; РАО, МПСИ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МПСИ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2004г.
4. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура. - М.: Владос,1999г.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре (под редакцией М.И. Фонарева) - Л.: Медицина, 1983г.
6. Хамзин, Х. Р. Сохранить осанку - сберечь здоровье Знание, - 1993г. - №1

Адреса электронных ресурсов:

- <http://www.autism.ru/> - аутизм
- <http://pedsovet.su/load/324> - педсовет
- <http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка
- <http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы