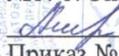


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

---

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО</p> <p> /К.З. Утегалиева/</p> <p>Протокол № 1 от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Н.М. Ляхова/</p> <p>«<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p> /Е.В. Амвросенкова/ Приказ № _____ от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2020г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «изобразительная деятельность»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными расстройствами)  
2 «А» класса, 2 вариант

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:  
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА,

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2016г.;
- Программы специальных ( коррекционных ) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

**Целью** во 2 классе II вариант формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Основные задачи:**

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приёмам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- - развитие навыков каллиграфии;
- - развитие фонетико- фонематических представлений;
- - формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- - развитие высших психических функций;
- - развитие речи, владение техникой речи;
- - коррекция индивидуальных пробелов

**Образовательные технологии:** игровые, личностно- ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

### **Виды работ:**

Основными видами работ являются: моторика пальцев, штриховка, артикуляционная гимнастика, узнавание и показ предметов, работа с природными материалами, работа с пластилином, красками, игры в сухом бассейне, игры с мозаикой

### **Личностные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к

- определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
  - 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
  - 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
  - 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
  - 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
  - 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
  - 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
  - 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные результаты:**

##### **Минимальный уровень:**

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось).
- Различать и называть цвета.
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела.

##### **Достаточный уровень:**

- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 2а класс  
(3 часа в неделю, всего 94 часа)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Рисование	32
2.	Лепка	31
3.	Аппликация	31
	Всего:	94
<b>Практическая часть</b>		
Количество уроков с использованием ИКТ		20 %

**Календарно- тематический план**  
по учебному предмету «Изобразительная деятельность » 2 класс 2вариант  
(3 часа в неделю, всего 94 ч)

№ урока	Дата проведения		Наименование тем уроков	Кол-во час.
	План	Коррект ировка		
1.	3.09		Рисование с натуры овощей и фруктов	
2.	4.09		Лепка с натуры овощей и фруктов	
3.	07.09		Плоскостная аппликация «Овощи и фрукты»	
4.	10.09		Рисование съедобных грибов	
5.	11.09		Объемная лепка с натуры разных видов грибов	
6.	14.09		Обрывная аппликация «Мухомор»	
7.	17.09		Рисование в полосе узора из листьев и ягод	
8.	18.09		Лепка в полосе узора из листьев и ягод	
9.	21.09		Аппликация в полосе узора из листьев и ягод	
10.	24.09		Рисование узора в полосе из растительных элементов	
11.	25.09		Аппликация из узоров в полосе из растительных элементов	
12.	28.09		Рисование геометрических фигур(квадрат)	
13.	1.10		Плоскостная лепка геометрических фигур(квадрат)	
14.	2.10		Аппликация из геометрических фигур(квадрат)	
15.	5.10		Рисование на тему «Веточка с листочками»	
16.	08.10		Плоскостная лепка на тему «Веточка с листочками»	
17.	09.10		Аппликация на тему «Веточка с листочками»	
18.	12.10		Рисование на тему «Деревья осенью»	
19.	15.10		Объемная лепка на тему «Деревья осенью»	
20.	16.10		Обрывная аппликация на тему «Деревья осенью»	
21.	19.10		Рисование на тему «Урожай»	
22.	22.10		Объемная лепка с натуры знакомых предметов(овощи)	
23.	23.10		Аппликация на тему«Урожай»	
24.	09.11		Рисование «Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике»	
25.	12.11		Плоскостная лепка на тему«Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике»	
26.	13.11		Аппликация на тему«Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике»	

27.	16.11		Декоративное рисование орнамента в квадрате	
28.	19.11		Плоскостная лепка орнамента в квадрате	
29.	20.11		Аппликация орнамента в квадрате	
30.	23.11		Рисование «Узора из веточек ели»	
31.	26.11		Плоскостная лепка«Узора из веточек ели»	
32.	27.11		Аппликация «Узора из веточек ели»	
33.	30.11		Рисование «Ветки ели с шишкой»	
34.	03.12		Объемная лепка«Ветки ели с шишкой»	
35.	04.12		Аппликация « Ветки ели с шишкой»	
36.	07.12		Рисование с натуры праздничных флажков	
37.	10.12		Плоскостная лепка праздничных флажков	
38.	11.12		Объёмная аппликация из праздничных флажков	
39.	14.12		Рисование с натуры елочных украшений	
40.	17.12		Объемная лепка с натуры елочных украшений	
41.	18.12		Объёмная аппликация елочных украшений	
42.	21.12		Рисование на тему « Снежинки»	
43.	24.12		Плоскостная лепка « Снежинки»	
44.	25.12		Аппликация « Снежинки»	
45.	28.12		Рисование узора из снежинок для шарфа	
46.	31.12		Лепка узора из снежинок для шарфа	
47.	11.01		Аппликация узора из снежинок для шарфа	
48.	14.01		Рисование с натуры рамки для картинки	
49.	15.01		Плоскостная лепка с натуры рамки для картинки	
50.	18.01		Аппликация с натуры рамки для картинки	
51.	21.01		Рисование на тему «Рыбки»	
52.	22.01		Объемная лепка на тему «Рыбки»	
53.	25.01		Аппликация на тему «Рыбки»	
54.	28.01		Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	
55.	29.01		Плоскостная лепка на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	
56.	01.02		Аппликация на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	

57.	04.02		Рисование военной техники ко Дню защитника Отечества	
58.	05.02		Объемная лепка военной техники ко Дню защитника Отечества	
59.	08.02		Объёмная аппликация военной техники ко Дню защитника Отечества	
60.	11.02		Рисование на тему « Открытку ко Дню защитника Отечества»	
61.	12.02		Лепка на тему « Открытку ко Дню защитника Отечества»	
62.	15.02		Аппликация на тему « Открытку ко Дню защитника Отечества»	
63.	18.02		Декоративное рисование узора для косынки (растительный орнамент)	
64.	19.02		Плоскостная лепка узора для косынки (растительный орнамент)	
65.	22.02		Аппликация узора для косынки (растительный орнамент)	
66.	25.02		Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	
67.	26.02		Плоскостная лепка с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	
68.	01.03		Аппликация с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	
69.	4.03		Рисование геометрических форм «Пирамидка»	
70.	05.03		Объемная лепка из геометрических форм «Пирамидка»	
71.	11.03		Аппликация геометрических форм «Пирамидка»	
72.	12.03		Рисование в полосе чередующих геометрических фигур	
73.	01.04		Плоскостная лепка в полосе чередующих геометрических фигур	
74.	2.04		Аппликация в полосе чередующих геометрических фигур	
75.	5.04		Рисование на тему « Первый спутник»	
76.	08.04		Плоскостная лепка на тему « Первый спутник»	
77.	09.04		Аппликация на тему « Первый спутник»	
78.	12.04		Рисование на тему «Воздушные шары»	
79.	15.04		Объемная лепка на тему «Воздушные шары»	
80.	16.04		Аппликация на тему «Воздушные шары»	
81.	19.04		Рисование на тему «1 мая»	
82.	22.04		Объемная лепка на тему «1 мая»	
83.	23.04		Аппликация на тему «1 мая»	
84.	26.04		Рисование на тему «Посуда» по обводке	

85.	29.04		Объемная лепка на тему «Посуда» по обводке	
86.	30.04		Объемная аппликация на тему «Посуда» по обводке	
87.	06.05		Рисование на тему «Узор в круге»	
88.	07.05		Плоскостная лепка на тему «Узор в круге»	
89.	13.05		Аппликация на тему «Узор в круге»	
90.	14.05		Рисование с натуры весенних цветов	
91.	17.05		Лепка весенних цветов	
92.	20.05		Объемная аппликация весенних цветов	
93.	21.05		Рисование мячей разных размеров	
94.	24.05		Объемная лепка мячей разных размеров	

### **Информационно-методическое обеспечение**

Литература:

1. И.А. Грошенков «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Москва «Просвещение», 2009г
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

[http://www.bgunb.ru/links/travel\\_int/for\\_school.asp](http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp) - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

