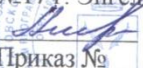


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Согласовано»</b><br>Руководитель МО<br> /К.З. Утегалиева/<br>Протокол № 1<br>от «28» августа 2020г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>ГБОУ СО «Школа АОП №17<br>г. Энгельса»<br> /Н.М. Ляхова/<br>«28» августа 2020г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор ГБОУ СО «Школа АОП<br>№17 г. Энгельса»<br> /Е.В. Амвросенкова/<br>Приказ №<br>от «28» августа 2020г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Ручной труд»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными расстройствами)

1 класса, 8.3 вариант  
(второй год обучения)

на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:  
Марьянова Галина Владимировна  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2016 г.;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.).

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология». На изучение предмета «Ручной труд» в 1 классе отводится 2 час в неделю.

Труд –это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Цель** изучения данного предмета на I этапе обучения (дополнительный первый класс) заключается во всестороннем развитии личности учащегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

### **Задачи изучения предмета:**

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

—формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляции;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие высших психических функций;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Образовательные технологии:** игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

#### **Виды работ:**

- Работа с пластилином
- Работа с природными материалами
- Вырезание ножницами из бумаги
- Обрывание бумаги
- Складывание фигурок из бумаги
- Наматывание ниток

#### **Предметные результаты**

##### **Минимальный уровень:**

выполнение простых инструкций учителя;

знание элементарных правил организации рабочего места;

знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);

умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

##### **Достаточный уровень:**

выполнение простых инструкций учителя;

знание элементарных правил рациональной организации труда;

умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

знание названий некоторых материалов и объектов работ;

умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

#### **Личностные результаты**

развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;

развитие мотивации к обучению;

развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

развитие положительных свойств и качеств личности;

готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

### Учебно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 1 класс вариант 8.3  
(2 часа в неделю, всего 63 ч)

| №<br>п/п | Раздел                          | Краткое содержание курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Работа с пластилином            | Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | Работа с природными материалами | Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Картонажно-переплетные работы   | Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4        | Работа с бумагой                | Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой.<br><u>Виды работы с бумагой и картоном:</u> разметка бумаги, экономная разметка бумаги.<br><u>Приемы разметки:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «шаблон»;</li><li>- правила обращения с ножницами;</li><li>- обрывание бумаги;</li><li>- складывание фигурок из бумаги (оригами);</li><li>- сминание и скатывание бумаги в ладонях;</li><li>- конструирование из бумаги и картона;</li><li>- соединение деталей изделия.</li></ul> |
| 5        | Работа с металлом               | Работа с алюминиевой фольгой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### Календарно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 1 класс вариант 8.3

(2 часа в неделю, всего 63 ч)

| №<br>п/п | Тема урока.                                                                                                        | Количе<br>ство<br>часов | Дата проведения |                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|
|          |                                                                                                                    |                         | План            | Коррек<br>тировка |
| 1        | Вводное занятие. «Урок труда».                                                                                     | 1                       | 2.09            |                   |
| 2        | Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности. | 1                       | 3.09            |                   |
| 3        | Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».                               | 1                       | 9.09            |                   |
| 4        | Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».                                                               | 1                       | 10.09           |                   |
| 5        | Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев».                                                             | 1                       | 16.09           |                   |
| 6        | Экскурсия в парк.                                                                                                  | 1                       | 17.09           |                   |
| 7        | Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.                                                      | 1                       | 23.09           |                   |
| 8        | Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».                                                                       | 1                       | 24.09           |                   |
| 9        | «Путешествие в бумажную страну»                                                                                    | 1                       | 30.09           |                   |
| 10       | Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»                                                     | 1                       | 1.10            |                   |
| 11       | Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.                                                                             | 1                       | 7.10            |                   |
| 12       | Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками».                                                               | 1                       | 8.10            |                   |
| 13       | «Бумагу обрываем пальцами»                                                                                         | 1                       | 14.10           |                   |
| 14       | Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"                                                               | 1                       | 15.10           |                   |

|    |                                                                                                                    |   |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 15 | Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой .«Бумагу сминают пальцами».                                            | 1 | 21.10 |  |
| 16 | Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».                         | 1 | 22.10 |  |
| 17 | Работа с бумагой.<br>«Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».                         | 1 | 11.11 |  |
| 18 | Работа с пластилином. Отщипывание.                                                                                 | 1 | 12.11 |  |
| 19 | Работа с пластилином. Придавливание.                                                                               | 1 | 18.11 |  |
| 20 | Работа с пластилином. Примазывание на картоне.                                                                     | 1 | 19.11 |  |
| 21 | Работа с природными материалами.                                                                                   | 1 | 25.11 |  |
| 22 | Работа с еловыми шишками. «Ёжик».                                                                                  | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.                                                                          | 1 | 2.12  |  |
| 24 | Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.                                                                    | 1 | 3.12  |  |
| 25 | Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.                                                       | 1 | 9.12  |  |
| 26 | Приемы резания ножницами по прямым линиям.                                                                         | 1 | 10.12 |  |
| 27 | Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»                                                             | 1 | 16.12 |  |
| 28 | Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.                                            | 1 | 17.12 |  |
| 29 | Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"                                                               | 1 | 23.12 |  |
| 30 | Соединение деталей изделия "Дом" Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка). "Елочные игрушки" | 1 | 24.12 |  |
| 31 | Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям.                                      | 1 | 30.12 |  |

|    |                                                                     |   |       |  |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 32 | «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.      | 1 | 31.12 |  |
| 33 | Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»          | 1 | 13.01 |  |
| 34 | Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"                        | 1 | 14.01 |  |
| 35 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».  | 1 | 20.01 |  |
| 36 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Одежда».  | 1 | 21.01 |  |
| 37 | Работа с картоном. (шаблон) "Елка"                                  | 1 | 27.01 |  |
| 38 | Обрывная аппликация "Зима"                                          | 1 | 28.01 |  |
| 39 | Работа с пластилином. Примазывание.                                 | 1 | 3.02  |  |
| 40 | Работа с пластилином. Аппликация                                    | 1 | 4.02  |  |
| 41 | Аппликация "Тарелка"                                                | 1 | 10.02 |  |
| 42 | Аппликация "Чашка"                                                  | 1 | 11.02 |  |
| 43 | Сминание бумаги "Снежки""                                           | 1 | 24.02 |  |
| 44 | Работа с бумагой. «Зимнее дерево»                                   | 1 | 25.05 |  |
| 45 | Сминание из бумаги "Снежинка"                                       | 1 | 3.03  |  |
| 46 | Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик».        | 1 | 4.03  |  |
| 47 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».    | 1 | 10.03 |  |
| 48 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», | 1 | 11.03 |  |
| 49 | Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Птичка».  | 1 | 1.04  |  |



|    |                                                                                            |   |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 50 | Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"                                  | 1 | 7.04  |  |
| 51 | Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"                                              | 1 | 8.04  |  |
| 52 | Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"                                     | 1 | 14.04 |  |
| 53 | Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей «Подсолнух»               | 1 | 15.04 |  |
| 54 | Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"                            | 1 | 21.04 |  |
| 55 | Работа с бумагой. Аппликация. "Весеннее дерево"                                            | 1 | 22.04 |  |
| 56 | Сминание бумаги. Работа с бумагой (шаблон). «Цветы».                                       | 1 | 28.04 |  |
| 57 | Экскурсия в парк.                                                                          | 1 | 29.04 |  |
| 58 | Весенние занятия людей.                                                                    | 1 | 5.05  |  |
| 59 | Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"       | 1 | 6.05  |  |
| 60 | Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Дорожные знаки" | 1 | 12.05 |  |
| 61 | Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание.                          | 1 | 13.05 |  |
| 62 | Аппликация. «Цветы»                                                                        | 1 | 19.05 |  |
| 63 | Аппликация                                                                                 | 1 | 20.05 |  |