





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.).

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Чтение» во 2 классе отводится 4 часа в неделю.

УМК: Чтение. 2 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Цель: направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Основные задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

- обводка, штриховка и раскрашивание геометрических фигур;
- письмо линий, палочек и овалов;
- письмо букв по наждачной бумаге, по карандашу, по пунктирным линиям, по точкам, по образцу;

- списывание букв, слогов, слов, предложений с рукописного и печатного текста;
- письмо под диктовку букв, слогов, слов.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле ученика в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе, трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно – этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия, благодарности; выполнение общепринятых правил и др.).

Предметные результаты: минимальный, достаточный.

Минимальный уровень

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2 – 3 небольших по объёму стихотворения.

Достаточный уровень

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно – следственные, с опорой на вопросы или иллюстрацию;
- читать плавно по слогам небольшие по объёму тексты с переходом на плавное чтение целыми словами двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3 – 5 стихотворений.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Чтение»
2 класс 1 вариант (4 часа в неделю, всего 125 ч)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Осень пришла – в школу пора	16
2.	Почитаем – поиграем	9
3.	В гостях у сказки	12
4.	Животные рядом с нами	12
5.	Ой ты, зимушка-зима!	16
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	14
7.	Весна идет!	18
8.	Чудесное рядом	17
9.	Лето красное	11
10.	Всего:	125
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10 %

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Чтение» 2 класс 1 вариант (4 часа в неделю, всего 125 ч)
УМК: Чтение. 2 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Москва, «Просвещение», 2018 г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Осень пришла – в школу пора Прочитай!	02.09	
2.	Чтение рассказа «Все куда-нибудь идут». По В.Голявкину.	06.09	
3.	Чтение и обсуждение рассказа «Первый урок»	07.09	
4.	Чтение и обсуждение рассказа «Мы рисуем»	08.09	
5.	Чтение стихотворения «Грибной лес» Я. Аким	09.09	
6.	Чтение и обсуждение рассказа «Слон Бэби» по В. Дурову	13.09	
7.	Чтение и обсуждение стихотворения «Птичья школа» Б. Заходер	14.09	
8.	Чтение и обсуждение рассказа «Осенние подарки» по Н. Сладкову	15.09	
9.	Чтение и обсуждение рассказа «В парке».	16.09	
10.	Заучивание стихотворения «Падают, падают листья...» М.Ивенсен.	20.09	
11.	Чтение и пересказ рассказа «Осенний лес» по В. Карабельникову	21.09	
12.	Чтение и обсуждение рассказа «Всякой вещи свое место»по К. Ушинскому	22.09	
13.	Чтение и обсуждение стихотворения «Хозяин в доме»Д.Летнева	23.09	
14.	Чтение и обсуждение рассказа «Зачем дети ходят в школу?» по В. Голявкину	27.09	
15.	Чтение и обсуждение рассказа «Серый вечер» По А. Гумбасову	28.09	
16.	Обобщение к разделу «Осень пришла – в школу пора!»	29.09	
17.	Почитаем – поиграем Чтение и обсуждение рассказа «Одна буква». По А. Шибаеву	30.09	
18.	Чтение и обсуждение стихотворения «Слоги». А Усачёв	04.09	
19.	Чтение по ролям рассказа «Дразнилка.» По С. Иванову	05.10	
20.	Чтение и обсуждение стихотворения «Черепаша». К. Чуковский	06.10	
21.	Чтение по ролям «Шумный Ба – Бах». Дж. Ривз .	77.10	

22.	Отгадывание и разучивание загадок о животных	11.10	
23.	Разучивание с голоса учителя коротких стихотворений «Доскажи словечко»	12.10	
24.	Чтение по ролям рассказа «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	13.10	
25.	Обобщение по теме: «Почитаем-поиграем»	14.10	
26.	В гостях у сказки Чтение и обсуждение сказки «Лиса и волк» (Русская народная сказка)	18.10	
27.	Чтение и обсуждение сказки «Гуси и лиса» (Русская народная сказка)	19.10	
28.	Чтение и пересказ сказки «Лиса и козел» (Русская народная сказка)	20.10	
29.	Чтение и обсуждение сказки «Мышка вышла гулять» По Л. Толстому	21.10	
30.	Чтение и обсуждение сказки «Волк и баран» (Литовская сказка)	08.10	
31.	Чтение и обсуждение сказки «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка» По С. Прокофьевой.	09.11	
32.	Чтение и обсуждение сказки «Рак и ворона» (Литовская сказка)	10.11	
33.	Чтение и обсуждение сказки «Заяц и черепаха» (Казахская сказка).	11.11	
34.	Чтение и обсуждение сказки «Благодарный медведь» (Мордовская сказка)	15.11	
35.	Чтение и обсуждение сказки «Как белка и заяц друг друга не узнали» (Якутская сказка)	16.11	
36.	Чтение и пересказ сказки «Волк и ягненок» (Армянская сказка)	17.11	
37.	Чтение и пересказ сказки «Умей обождать» (Русская народная сказка)	18.11	
38.	Животные рядом с нами Чтение сказки «Умная собака» (Индийская сказка)	22.11	
39.	Чтение по ролям текста «Я домой пришла!» по Э.Шиму.	23.11	
40.	Чтение по ролям русской народной присказки «Лошадка»	24.11	
41.	Чтение и пересказ сказки «Кролики» По Е. Чарушину	25.11	
42.	Чтение и обсуждение стихотворения «Баран» В. Лифшиц	29.11	
43.	«Храбрый утёнок» По Б. Житкову	30.11	
44.	Чтение и обсуждение рассказа «Все умеют сами» по Э. Шиму	01.12	

45.	Выразительное чтение стихотворения «Котенок» М. Бородицкая.	02.12	
46.	Чтение рассказа «Три котенка» По В. Сутееву	06.12	
47.	Чтение и обсуждение сказки «Петушок с семьей» По К. Ушинскому	07.12	
48.	Чтение и обсуждение сказки «Упрямые козлята»	08.12	
49.	Выразительное чтение стихотворения «Пес» В. Лифшиц	09.12	
50.	Ой ты, зимушка-зима! Выразительное чтение стихотворения «Первый снег» Я. Аким	13.12	
51.	Чтение и обсуждение рассказа «Большой Снег» по Э. Киселевой	14.12	
52.	Чтение и обсуждение рассказа «Снежный колобок» по Н. Калининой	15.12	
53.	Чтение и обсуждение рассказа «Снеговик новосел» по С. Вангели	16.12	
54.	Чтение и обсуждение рассказа «Воробышкин домик» по Е. Шведеру	20.12	
55.	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Зимние картинки» Г. Галина	21.12	
56.	Чтение и обсуждение рассказа «Миша и Шура» Е. Самойлова	22.12	
57.	Чтение стихотворения «Купили снег» Ш. Галлиев	23.12	
58.	Чтение и обсуждение рассказа «Буратиный нос» по Г. Юдину	27.12	
59.	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Живи, елочка» И. Токмакова	28.12	
60.	Чтение и обсуждение рассказа «Про елки» по В. Сетееву	29.12	
61.	Чтение и обсуждение рассказа «Коньки купили не напрасно» по В. Голявкину	30.12	
62.	Чтение и обсуждение рассказа «Ромашки в январе» по М. Пляцковскому	10.01	
63.	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Мороз и заяц»	11.01	
64.	Чтение по ролям и обсуждение литовской народной песенки «Вьюга»	12.01	
65.	Чтение и обсуждение рассказа «На лесной полянке» по Г. Скребицкому	17.01	
66.	Что такое хорошо и что такое плохо Чтение и обсуждение рассказа «Коля заболел» по А. Митту	18.01	
67.	Чтение стихотворения «Подружки рассорились» Д. Летнёва	19.01	
68.	Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Самокат» Г. Ладонщиков.	20.01	
69.	Чтение и обсуждение рассказа «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик» по Э. Киселёвой	24.01	
70.	Чтение по ролям и обсуждение рассказа «Горопливый»	25.01	

	ножик»по Е. Пермяку		
71.	Чтение и обсуждение рассказа «Вьюга» по В. Сухомлинскому	26.01	
72.	Чтение и обсуждение рассказа «Трус» по И Бутмину.	27.01	
73.	Чтение и обсуждение рассказа «Как я под партией сидел» по В.Голявкину	31.01	
74.	Чтение и обсуждение стихотворения «Петя мечтает» Б. Заходер.	01.02	
75.	Чтение и обсуждение рассказа «Мёд в кармане» по В. Витка.	02.02	
76.	Чтение и обсуждение рассказа «Канавка» по В. Донниковой	03.02	
77.	Чтение по ролям и обсуждение узбекской сказки «Назло солнцу»	07.02.	
78.	Чтение и обсуждение стихотворения «Мостки» А.Барто.	08.02	
79.	Чтение и обсуждение рассказа «Песенка обо всем» по В.Донниковой	09.02	
80.	Весна идет! Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Март» Я. Аким	10.02	
81.	Чтение и обсуждение рассказа «Невидимка» по Ю.Ковалю	14.02	
82.	Выразительное чтение стихотворения «Праздник мам» В. Берестов	15.02	
83.	Чтение и обсуждение рассказа «Подарок к празднику»по В. Драгунскому	16.02	
84.	Чтение по ролям рассказа «Подарок к празднику»по В. Драгунскому	17.02	
85.	Выразительное чтение стихотворения «Помощники весны» Г. Ладонщиков	21.02	
86.	Чтение и обсуждение рассказа «Лягушонок» по М. Пришвину	22.02	
87.	Выразительное чтение стихотворения «Весна» Г. Ладонщиков	24.02	
88.	Чтение и обсуждение рассказа «Барсук» по Е. Чарушину	28.02	
89.	Выразительное чтение стихотворения «Весенняя песенка» С. Маршак	01.03	
90.	Чтение и обсуждение рассказа «На краю леса» по И. Соколову-Микитову	02.03	
91.	Чтение и обсуждение рассказа «Подходящая вещь» по В. Голявкину	03.03	
92.	Выразительное чтение стихотворения «Деньки стоят погожие» М. Пляцковский	07.03	
93.	Чтение и обсуждение рассказа «Ручей и камень» по С. Козлову	09.03	
94.	Чтение и обсуждение русской народной сказки «Как птицы лису проучили»	10.03	
95.	Чтение и обсуждение рассказа «Вкусный урок» по Т. Шарыгиной	14.03	

96.	Чтение и обсуждение рассказа «Храбрый птенец» Э. Шим	15.03	
97.	Чтение и обсуждение рассказа «Кому пригодилась старая Митина шапка» по М. Быкову	16.03	
98.	Чудесное рядом Чтение и обсуждение рассказа «Лосенок» по Г. Цыферову	17.03	
99.	Выразительное чтение стихотворения. «Игра» О. Дриз	04.04	
100.	Чтение и обсуждение рассказа «Удивление первое» по Г. Цыферову	05.04	
101.	Чтение и обсуждение рассказа «Осьминожек» по Г. Снегиреву	06.04	
102.	Чтение и обсуждение рассказа «Друзья» по С. Козлову	07.04	
103.	Чтение и обсуждение рассказа «Необыкновенная весна» по С. Козлову	11.04	
104.	Пересказ рассказа «Необыкновенная весна» по С. Козлову	12.04	
105.	Выразительное чтение стихотворения «Не понимаю» Э. Мошковская	13.04	
106.	Чтение и обсуждение рассказа «Кот Иваныч» по Г. Скребицкому	14.04	
107.	Чтение и обсуждение рассказа «Золотой луг» по М. Пришвину	18.04	
108.	Пересказ и обсуждение рассказа «Золотой луг» по М. Пришвину	19.04	
109.	Чтение и обсуждение рассказа «Неродной сын» по В. Бианки	20.04	
110.	Пересказ рассказа «Неродной сын» по В. Бианки	21.04	
111.	Чтение и обсуждение рассказа «Все здесь» Я. Тайц	25.04	
112.	Чтение и обсуждение по вопросам рассказа «Небесный слон» по В. Бианки	26.04	
113.	Пересказ рассказа «Небесный слон» по В. Бианки	27.04	
114.	Обобщение к разделу «Чудесное рядом»	28.04	
115.	Лето красное Чтение стихотворения «Ярко солнце светит...»	04.05	
116.	Чтение и обсуждение рассказа «Светляки» по И. Соколову-Микитову	05.05	
117.	Чтение рассказа «Петушок и солнышко» по Г.Цыферову	10.05	
118.	Пересказ рассказа «Петушок и солнышко» по Г.Цыферову	11.05	
119.	Выразительное чтение стихотворения «Прошлым летом» И. Гамзакова	12.05	
120.	Выразительное чтение стихотворения «Поход» С. Матохин	16.05	
121.	Чтение и обсуждение рассказа «Раки» по Е. Пермяку	17.05	

122.	Выразительное чтение стихотворения «В гости к лету» В.Викторов	18.05	
123.	Выразительное чтение стих «Отчего так много света?» И. Мазин	19.05	
124.	Обобщение по теме: «Лето красное»	23.05	
125.	«Ёж» М. Пришвин.	24.05	

Информационно-методическое обеспечение:

УМК: Чтение. 2 класс. В 2-х частях. Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Литература для учителя:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В.. Сборник диктантов для вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1980.
2. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988
3. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1988.
4. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994.
5. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983.
6. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

Адреса электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
<http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы