
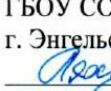
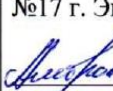



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от « 30 » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « 30 » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « 1 » <u>сентября</u> 2021г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.;

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2010г.).

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология». На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 2 час в неделю.

Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. -7 –е изд.- М.: Просвещение 2017.-110с.:

Основная цель изучения данного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов;
- развитие умственной деятельности;
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью;

- формирование информационной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности;

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляции;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие высших психических функций;
- совершенствование произносительной стороны речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

- Работа с пластилином
- Работа с природными материалами
- Вырезание ножницами из бумаги
- Обрывание бумаги
- Складывание фигурок из бумаги
- Наматывание ниток

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в процессе изучения данного предмета опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию, применению.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 2 класс вариант 1
(2 часа в неделю, всего 63 часа)

Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. -7 –е изд.- М.: Просвещение 2017.-110с.:

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Вводный урок	1
2.	Работа с бумагой и картоном	19
3.	Работа с текстильными материалами	17
4.	Работа с природными материалами	12
5.	Работа с пластилином/глиной	12
Всего:		63
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10 %

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 2 класс вариант 1

(2 часа в неделю, всего 63 часа)

Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. -7 –е изд.- М.: Просвещение 2017.-110с.:

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1 четверть			
1.	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	03.09	
2.	Работа с пластилином. «Брус».	07.09	
3.	Работа с пластилином. «Ворота».	10.09	
4.	Работа с пластилином. «Молоток».	14.09	
5.	Работа с природными материалами. Беседа о разнообразии растительного мира.	17.09	
6.	Работа с природными материалами. Игрушки «Птичка», «Собачка».	21.09	
7.	Работа с природными материалами. Игрушки «Зайчик», «Поросенок».	24.09	
8.	Работа с природными материалами. Игрушка «Кораблик».	28.09	
9.	Работа с природными материалами. Игрушка «Черепашка».	01.10	
10.	Работа с природными материалами. Игрушка «Рыбка».	05.10	
11.	Работа с бумагой и картоном. «Подставка для кисти».	08.10	
12.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Дерево осенью».	12.10	
13.	Работа с бумагой и картоном. «Маска собачки».	15.10	
14.	Работа с картоном и бумагой. «Пакет».	19.10	
15.	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	22.10	
16.	Работа с текстильными материалами. «Ягоды».	09.11	
17.	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	12.11	
18.	Работа с текстильными материалами. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	16.11	
19.	Работа с пластилином. «Кружка».	19.11	
20.	Работа с пластилином. «Чашка из пластилиновых жгутиков».	23.11	

21.	Работа с природными материалами. Аппликации из листьев: «Мальчик», «Девочка».	26.11	
22.	Работа с природными материалами. «Рамка для фотографии, украшенная сухими листьями».	30.11	
23.	Работа с бумагой и картоном. «Машина».	03.12	
24.	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Яблоко».	07.12	
25.	Работа с бумагой и картоном. Ёлочная игрушка «Рыба».	10.12	
26.	Работа с текстильными материалами. «Девочка».	14.12	
27.	Работа с текстильными материалами. «Мальчик».	17.12	
28.	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	21.12	
29.	Работа с бумагой и картоном. «Шар из кругов».	24.12	
30.	Работа с бумагой и картоном. «Шар из полос».	28.12	
31.	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	31.12	
32.	Работа с текстильными материалами. «Шарики из ниток разной величины».	11.01	
33.	Работа с пластилином. «Медвежонок».	14.01	
34.	Работа с пластилином. «Утка».	18.01	
35.	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	21.01	
36.	Работа с природными материалами. «Человечек из шишек».	25.01	
37.	Работа с природными материалами. «Сова», «Утка».	28.01	
38.	Работа с природными материалами. «Журавль», «Лебедь».	01.02	
39.	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	04.02	
40.	Работа с природными материалами. Композиция «Пальма».	08.02	
41.	Работа с бумагой и картоном. «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Квадрат 7х7 см».	11.02	
42.	Работа с бумагой и картоном. «Измерение длины и ширины прямоугольника». «Прямоугольник 10х8 см».	15.02	
43.	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	18.02	
44.	Работа с бумагой и картоном. «Грузовик».	22.02	
45.	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	25.02	

46.	Работа с текстильными материалами. «Коллекция тканей».	01.03	
47.	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5x5».	04.03	
48.	Работа с текстильными материалами. «Квадраты ткани 5x5».	11.03	
49.	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	15.03	
50.	Работа с текстильными материалами. «Игольница».	05.04	
51.	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	08.04	
52.	Работа с бумагой и картоном. «Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	12.04	
53.	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	15.04	
54.	Работа с пластилином. «Лиса». «Колобок».	19.04	
55.	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	22.04	
56.	Работа с пластилином. «Композиция к сказке «Колобок».	26.04	
57.	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	29.04	
58.	Работа с бумагой и картоном. «Колобок». «Волк».	06.04	
59.	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	10.05	
60.	Работа с бумагой и картоном. «Модель дорожного указателя «Переход».	13.05	
61.	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	17.05	
62.	Работа с текстильными материалами. «Закладка из канвы».	20.05	
63.	Работа с текстильными материалами. «Салфетка, украшенная тесьмой	24.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Технология. Ручной труд. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адап. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. -7 –е изд.- М.: Просвещение 2017.-110с.:

Литература для учителя:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» на 2018-2019 учебный год.
2. Учебник для 2 класса «Ручной труд», авторы: Л.А. Кузнецова , издательство «Просвещение», 2017.
3. М.И. Нагибина «Чудеса из ткани своими руками». Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития»,1997
4. И Черныш « Поделки из природного материала». Основы художественного ремесла. Москва «Аст-пресс», 1999
5. А Зайцева «Бумажное кружево». Традиционная техника вырезания. Москва «Эксмо»,2012

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- <http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

