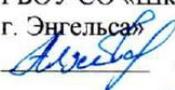


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «30» <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» <u>сентября</u> 2021г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
3 класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.;

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета во 3 классе отводится 4 часа в неделю.

УМК:учебник«Чтение» 3 класс, Ильина С.Ю., Богданева А.А. М. «Просвещение», 2018г.

Цель: учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание; учить умению делиться впечатлениями о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи: формирование осознанного, правильного плавного чтения с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя»; формирование умения самоконтроля и самооценки; формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Основные направления работы по чтению:развитие слухового внимания, фонетического слуха; совершенствование произносительной стороны речи;разучивание коротких стихотворений.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие. Данные технологии позволяют сделать приоритетным развитие личности ребенка.

Форма организации процесса обучения чтению - урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися является фронтальная работа при осуществлении деятельностного и дифференцированного подхода.

Виды работ:

-программа направлена на формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением текста вслух, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, чтение про себя простых по содержанию текстов.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

1)развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;

- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 9 стихотворений.

Учебно-тематический план
по предмету «Чтение» 3 класс 1 вариант
(4ч в неделю, всего 131 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Здравствуй, школа!	8 ч
2.	Осень наступила....	14 ч
3.	Учимся трудиться	12 ч
4.	Ребятам о зверятах	14 ч
5.	Чудесный мир сказок	19 ч
6.	Зимушка-зима	19 ч
7.	Так нельзя, а так можно	10 ч
8.	Весна в окно стучится	21 ч
9.	Весёлые истории	7 ч
10.	Родина любимая	6 ч
11.	Здравствуй, лето!	13 ч
	Всего:	131 ч
Практическая часть		
	Тестирование	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	3 %
	Видеофильм.	1
	Презентации.	1

Календарно-тематический план

по предмету «Чтение» 3 класс 1 вариант

(4ч в неделю, всего 131 час) Ильина С.Ю., Богданева А.А. М. «Просвещение», 2018г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек- тировка
1.	М. Садовский «Сентябрь»	02.09	
2.	По В.Воскобойникову «Веселая улица»	03.09	
3.	В. Берестов «Первое сентября»	07.09	
4.	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	08.09	
5.	По Э. Шиму «Пятерка»	09.09	
6.	В.Берестов «Смешинка», «Котенок хочет в школу»	10.09	
7.	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	14.09	
8.	По В. Хомченко «Обида»	15.09	
9.	А. Аксенова «Наша учительница»	16.09	
10.	О. Высотская «Осень»	17.09	
11.	По Ю. Ковалю «Последний лист»	21.09	
12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	22.09	
13.	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	23.09	
14.	В. Степанов «Воробей»	24.09	
15.	По А. Баркову «Лето на веревочке»	28.09	
16.	Е. Благинина « Улетают, улетели...»	29.09	
17.	По Э. Шиму «Ворона и синица»	30.09	
18.	По Л. Воронковой « За кормом для птиц»	1.10	
19.	Г. Ладонщиков «В октябре»	5.10	
20.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	6.10	
21.	А Плещеев «Осень наступила»	7.10	
22.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	8.10	
23.	Н. Майданик «Доскажи словечко»	12.10	
24.	Ю. Тувим «Всё для всех»	13.10	
25.	По Д. Габе «Работа»	14.10	
26.	В. Орлов «Мои помощники»	15.10	
27.	По А Потаповой «Бабушка и внучка»	19.10	
28.	Б.Заходер «Повар»	20.10	
29.	По М. Дружининой «Сюрприз»	21.10	
30.	О. Высотская «Маргаритка»	22.10	
31.	По В. Хомченко «Пуговица».	9.11	
32.	Г. Ладонщиков «Портниха»	10.11	
33.	По В. Голявкину «Как я помогала маме мыть пол»	11.11	
34.	По С. Баруздину «Как Алёшке учиться надоело»	12.11	
35.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	16.11	
36.	По Е. Чарушену «Лисята»	17.11	
37.	По Н. Сладкову «Лисица и Ёж».	18.11	
38.	Е. Тарховская «Заяц». Загадки	19.11	
39.	По М. Пришвину «Ёж»	23.11	
40.	По А. Баркову «Материнская забота»	24.11	

41.	По Г. Снегирёву «Белёк»	25.11	
42.	В. Приходько «Пин и Гвин»	26.11	
43.	По Б. Житкову «Галка»	30.11	
44.	По В. Гаранжину «Куриный воспитанник»	1.12	
45.	По М. Тарловскому «Добрый Волк»	2.12	
46.	По Н. Носову «Живая шляпа»	3.12	
47.	По Н. Павловской «Котята»	7.12	
48.	В. Берестов «Кошкин щенок»	8.12	
49.	По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	9.12	
50.	Русская народная сказка «Лиса и журавель»	10.12	
51.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	14.12	
52.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	15.12	
53.	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	16.12	
54.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчёлы»	17.12	
55.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	21.12	
56.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	22.12	
57.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	23.12	
58.	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	24.12	
59.	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	25.12	
60.	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	26.12	
61.	М. Сладовский «Декабрь»	27.12	
62.	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	28.12	
63.	С. Попов «В новогоднюю ночь»	29.12	
64.	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	30.12	
65.	По А. Потапову «Такой вот герой»	31.12	
66.	С. Суворова «Подарок»	11.01	
67.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	12.01	
68.	И. Шевчук «С прогулки»	13.01	
69.	По М. Быковой «Неудачная находка»	14.01	
70.	И. Суриков «Детство»	18.01	
71.	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	19.01	
72.	По Э. Шиму «Не стучать-все спят!»	20.01	
73.	В. Степанов «Зайка»	21.01	
74.	По Н.Сладкову «Еловая каша»	25.01	
75.	З. Александрова «Снежок»	26.01	
76.	По С. Баруздину «Коллективная печка»	27.01	
77.	В. Аникин «Доскажи словечко»	28.01	
78.	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	01.02	
79.	По В. Хомченко «Птица-синица»	02.02	
80.	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	3.02	
81.	По Л. Толстому «Косточка»	4.02	
82.	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	8.02	
83.	В.Берестов «За игрой»	9.02	
84.	С. Баруздин «Бревно»	10.02	
85.	А. Седугин «Как Артёмка котёнка спас»	11.02	
86.	По В. Осеевой «Подвиг»	15.02	
87.	По В.Бирюкову «Лесной доктор»	16.02	
88.	Ф. Тютчев «Зима не даром злится...»	17.02	
89.	По В. Бирюкову «Весенняя песенка»	18.02	

90.	По Э. Шиму «Сосулька»	22.02	
91.	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко...»	24.02	
92.	С. Вербова «Мамин портрет»	25.02	
93.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	01.03	
94.	Р. Сеф «Лицом к весне».	2.03	
95.	С. Вербова «Ледоход»	3.03	
96.	По Р. Фархади «Сон Медвежонка»	4.03	
97.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	9.03	
98.	По В. Бианки «Заяц на дереве»	10.03	
99.	С. Погореловский «Наши гости»	11.03	
100.	По Г. Скребицкому «Скворушка»	15.03	
101.	И. Белоусов «Весенняя гостья»	16.03	
102.	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	17.03	
103.	По А. Баркову «Гюльпаны»	5.04	
104.	Е. Савельева «Доскажи словечко»	6.04	
105.	Р. Фархади «Перепутаница»	7.04	
106.	По Г. Остеру «Эхо»	8.04	
107.	А. Шibaев «Кто кем становится»	12.04	
108.	А. Усачёв «Волшебный барабан»	13.04	
109.	М. Пляцковский «Шишки»	14.04	
110.	По Ю. Степанову «Портрет»	15.04	
111.	М. Бородинская «Булочная песенка»	19.04	
112.	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	20.04	
113.	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	21.04	
114.	М. Ильин «Главный город страны»	22.04	
115.	А. Усачёв «День Победы»	26.04	
116.	По С. Баруздину «Страшный клад».	27.04	
117.	По С. Алексееву «Гульские пряники»	28.04	
118.	А. Усачёв «Что такое лето?»	29.04	
119.	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	04.05	
120.	М. Дружинина «Земляника».	5.05	
121.	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	6.05	
122.	По В. Бианки «Ёж-спаситель»	10.05	
123.	Р. Фархади «Жарко»	11.05	
124.	По Э. Шиму «Верное время»	12.05	
125.	По Э. Шиму «Верное время»	13.05	
126.	По В. Орлову «Почему лето короткое?»	17.05	
127.	Е. Савельева Доскажи словечко	18.05	
128.	Проверь себя!	19.05	
129.	Итоговый урок по теме: «Лето наступило». Видеофильм.	20.05	
130.	Итоговый урок по теме: «Лето наступило». Видеофильм.	24.05	
131.	Повторение.	25.05	

Информационно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Учебник «Чтение» 3 класс, Ильина С.Ю., Богданева А.А. М. «Просвещение», 2018г.

Литература для учителя:

1. Артоболевский Г.В. Художественное чтение. – М., Просвещение, 1978.
2. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. - М.: «Просвещение», 1985.
3. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988
4. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1975.
5. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994.
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983.
7. ПРОГРАММЫ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение». 2001.
8. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников. -М.: «Просвещение», 1983.

Литература для обучающихся:

Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида - 7-е изд. - Москва: «Просвещение», 2006.

Адреса электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы