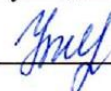
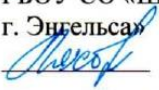




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2021г.</p> 
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)

4 «А» класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.;

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета во 4 классе отводится 4 часа в неделю.

УМК: учебник «Чтение» 4 класс, Ильина С.Ю. Москва «Просвещение», 2019г.

Цель: учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание; учить умению делиться впечатлениями о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи: формирование осознанного, правильного плавного чтения с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя»; формирование умения самоконтроля и самооценки; формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Основные направления работы по чтению: развитие слухового внимания, фонетического слуха; совершенствование произносительной стороны речи; разучивание коротких стихотворений.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие. Данные технологии позволяют сделать приоритетным развитие личности ребенка.

Форма организации процесса обучения чтению - урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися является фронтальная работа при осуществлении деятельностного и дифференцированного подхода.

Виды работ:

-программа направлена на формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением текста вслух, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, чтение про себя простых по содержанию текстов.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

1)развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;

2)развитие мотивации к обучению;

3)развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 9 стихотворений.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Чтение» 4 класс (1вариант)
(4 часа в неделю, всего 127 часов)

УМК: учебник «Чтение» 4 класс, Ильина С.Ю. Москва «Просвещение», 2019г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Школьная жизнь.	12 ч
2.	Время листьям опадать.	10 ч
3.	Делу-время, потехе-час.	20 ч
4.	В мире животных.	10 ч
5.	Жизнь дана на добрые дела.	8 ч
6.	Зима наступила.	18 ч
7.	Веселые истории.	7 ч
8.	Полюбуйся, весна наступает...	10 ч
9.	В мире волшебной сказки.	10 ч
10.	Родная земля.	10 ч
11.	Лето пришло.	12 ч
	Всего:	127ч
Практическая часть		
	Тестирование	2
	Количество уроков с использованием ИКТ	3 %
	Презентации.	1

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Чтение» 4 класс (1вариант)
(4 часа в неделю, всего 127 часов)

УМК: учебник «Чтение» 4 класс, Ильина С.Ю. Москва «Просвещение», 2019г

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	По Н. Носову «Снова в школу».	2.09	
2	Э. Мошковская «Жил-был Учитель».	6.09	
3	М. Пляцковский « Чему учат в школе».	7.09	
4	По Ю. Ермолаеву « Поздравления».	8.09	
5	По Е. Шварцу «Как Маруся дежурила».	9.09	
6	По Е. Ильиной « Шум и Шумок».	13.09	
7	В. Орлов « Почему сороконожки опоздали на урок».	14.09	
8	По Л. Каминскому «Три желания Вити».	15.09	
9	В. Берестов «Читалочка».	16.09	
10	По М. Бартеневу «Зарубите на носу».	20.09	
11	Н. Антонова « Желтой краской кто-то...».	21.09	
12	По М. Абрамцевой «Осенняя сказка».	22.09	
13	Е. Благинина «Подарки осени».	23.09	
14	По Л. Воронковой «Лесные подарки».	27.09	
15	А. Твардовский «Лес осенью».	28.09	
16	По В. Путилиной «В осеннем лесу».	29.09	
17	Н. Некрасов «Славная осень».	30.09	
18	По Ю. Шиму «Отчего Осень грустна».	4.10	
19	К Бальмонт « Осень».	5.10	
20	По Ю. Ковалю «Три сойки».	6.10	
21	По Н. Сладкову «Холодная зимовка».	7.10	

22	А. Плещеев «Скучная картина!»	11.10	
23	По О. Иваненко «Сказка про маленького жука».	12.10	
24	По К. Ушинскому «Пчелы и мухи».	13.10	
25	По Г. Граубину «Время листьям опадать».	14.10	
26	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...».	18.10	
27	Чешская потешка «Сенокос».	19.10	
28	По Н. Пантелееву «Карусели».	20.10	
29	По Н. Носову «Прятки».	21.10	
30	Считалки.	8.11	
31	По М. Булатову «Жмурки».	9.11	
32	По К. Ушинскому «Бодливая корова».	10.11	
33	По В. Бирюкову «Упрямый котенок».	11.11	
34	По В. Гаранжину «Пушок».	15.11	
35	По Е. Чарушину «Томка».	16.11	
36	По В. Жидкову «Охотник и собаки».	17.11	
37	По Л. Матвеевой «Чук заболел».	18.11	
38	Г. Снегирев «Хитрый бурундук».	22.11	
39	По А. Баркову «Барсучья кладовая».	23.11	
40	По А. Дорохову «Гостья».	24.11	
41	Г. Корольков «Игрушки лисят».	25.11	
42	По Ю. Дмитриеву «Лиса».	29.11	
43	Г. Ладонщиков «Миша-Мастер».	30.11	
44	По Е. Пермяку «Пичугин мост».	1.12	
45	В. Хомченко «Михаськин сад».	2.12	
46	По С. Баруздину «Когда люди радуются».	6.12	
47	По Ю. Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	7.12	

48	Е. Благинина «Котенок».	8.12	
49.	В. Голявкин «Птичка».	9.12	
50.	По Л. Воронковой «Снег идет».	13.12	
51	А .Слащев «Снегурочка» 1 ч.	14.12	
52	А .Слащев «Снегурочка» 2 ч.	15.12	
53	И. Суриков «Зима».	16.12	
54	С. Маршак «Декабрь».	20.12	
55	По В. Сугееву «Елка» 1 часть.	21.12	
56	По В. Сугееву «Елка» 2часть.	22.12	
57	По л. Клавдиной «Вечер под Рождество».	23.12	
58	Р. Тимершин «Где лежало «спасибо»?	27.12	
59	По Н. Носову «На горке»1 ч.	28.12	
60	По Н. Носову «На горке»2 ч.	29.12	
61	Русская народная сказка «Лисичка и волк»1 ч.	30.12	
62	Русская народная сказка «Лисичка и волк»2 ч.	10.01	
63	А. Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	11.01	
64	П. Головкин «Зимняя сказка».	12.01	
65	Г. Скребицкий «Митины друзья»1 ч.	13.01	
66	Г. Скребицкий «Митины друзья»2 ч.	17.01	
67	В. Бирюков «Снежная шапка».	18.01	
68	По А. Тумбасову «В шубах и шапках».	19.01	
69	Н. Некрасов «Мороз-воевода».	20.01	
70	По В. Бианки «Находчивый медведь».	24.01	
71	По А. Спирина «Зимние приметы».	25.01	
72	Е. Благинина «Загадки».	26.01	
73	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали	27.01	

	пылесос»1ч.		
74	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»2ч.	31.01	
75	Г. Остер «Одни неприятности».	1.02	
76	М. Пляцковский «Однажды утром».	2.02	
77	В. Бирюков «Почему комары кусаются».	3.02	
78	С. Маршак «Вот какой рассеянный».	7.02	
79	По О. Кургузову « Две лишние коробки».	8.02	
80	Г. Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	9.02	
81	Обобщающий урок по теме «Веселые истории»	10.02	
82	В. Алферов «Март».	14.02	
83	По М. Фроловой «Восьмое марта»1 ч.	15.02	
84	По М. Фроловой «Восьмое марта»2 ч.	16.02	
85	Е. Благиниеа «Бабушка-забота».	17.02	
86	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка».	21.02	
87	По В. Бианки «Последняя льдина».	22.02	
88	А. Плещеев «Весна».	24.02	
89	По А. Баркову «Скворцы прилетели».	28.02	
90	По Э. Шиму «Всеми свой срок».	1.03	
91	По Ю. Ковалю «Весенний вечер».	2.03	
92	По Ю. Дмитриеву «Опасная красавица».	3.03	
93	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся,весна наступает...!»	7.03	
94	Русская народная сказка «Хаврошечка»1 ч.	9.03	
95	Русская народная сказка «Хаврошечка»2 ч.	10.03	
96	Сказка о серебряном блюде и наливном яблочке»1 ч.	14.03	
97	Сказка о серебряном блюде и наливном яблочке»2 ч.	15.03	
98	А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый».	16.03	

99	По Ш. Перо «Подарки феи»	17.03	
100	По Ш. Перо «Подарки феи»	4.04	
101	Братья Гримм «Горшочек каши».	5.04	
102	По В. Порудоминскому «Наши сказки».	6.04	
103	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	7.04	
104	М. Ильин «Царь-колокол».	11.04	
105	С. Васильева «Город на Неве».	12.04	
106	Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	13.04	
107	С. Вербова «Сочинение на тему».	14.04	
108	По Л. Кассилю «Какое это слово?»	18.04	
109	По Б. Никольскому «Главное дело».	19.04	
110	А. Усачев «Защита».	20.04	
111	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все».	21.04	
112	Т. Белозеров «День Победы».	25.04	
113	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	26.04	
114	С. Козлов «Ливень».	27.04	
115	Г. Граубин «Тучка».	28.04	
116	Н. Павлова «Хитрый одуванчик»	4.05	
117	Н. Павлова «Хитрый одуванчик»	5.05	
118	Е. Благинина «Одуванчик».	10.05	
119	По А. Дорохову «Встреча со змеей».	11.05	
120	А. Бродский «Летний снег».	12.05	
121	В. Голявкин «После зимы будет лето».	16.05	
122	О. Тарипольская «Хозяюшка».	17.05	
123	По А. Спирину «Летние приметы».	18.05	
124	Обобщающий урок по теме «Лето пришло».	19.05	

125	Обобщающий урок по теме «Лето пришло».	23.05	
126	Внеклассное чтение рассказов о лете.	24.05	
127	Внеклассное чтение стихов о лете.	25.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Учебник «Чтение» 4 класс, Ильина С.Ю. Москва «Просвещение», 2019г.

Литература для учителя:

1. Артоболевский Г.В. Художественное чтение. – М., Просвещение, 1978.
2. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. - М.: «Просвещение», 1985.
3. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988
4. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1975.
5. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994.
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983.
7. ПРОГРАММЫ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение». 2001.
8. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников. -М.: «Просвещение», 1983.

Литература для обучающихся:

Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение: Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида - 7-е изд. - Москва: «Просвещение», 2006.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- <http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
- <http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
- <http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
- <http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
- <http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы