





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г. 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «математика»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
4 «А» класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АООП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.;

Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение предмета в 4 классе отводится 5 часов в неделю.

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

Целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения математики:

-формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

-коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

-формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные направления коррекционной работы:

-развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

-развитие навыков каллиграфии;

-формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

-развитие высших психических функций;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, дифференциации и индивидуализации обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ: формирование понятий числа, величины, геометрической фигуры; овладение умением устно и письменно выполнять арифметические действия с числами, решать простые и сложные арифметические задачи, выполнять построение линий и геометрических фигур.

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны

отражать:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- различать однозначные и двузначные четные и нечетные числа;
- называть соседей числа;
- сравнивать изученные числа;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, с переходом через разряд (с помощью учителя);
- пользоваться таблицей умножения при решении примеров на умножение и деление;
- увеличивать и уменьшать число на несколько единиц и в несколько раз;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- знать единицы измерения длины (дециметр, миллиметр), времени (минута);
- знать и различать виды углов (прямой, острый, тупой), ломаные линии, замкнутые и незамкнутые ломаные линии;
- строить квадрат и прямоугольник с помощью чертежного угольника;
- увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц и в несколько раз;
- разменивать крупные купюры мелкими;
- определять время по часам с точностью до получаса, четверти часа.

Достаточный уровень

- называть, читать и записывать числа в пределах 100;
- различать однозначные и двузначные четные и нечетные числа;
- называть соседей числа;
- сравнивать изученные числа;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд, с переходом через разряд (с помощью учителя);
- пользоваться таблицей умножения при решении примеров на умножение и деление;
- увеличивать и уменьшать число на несколько единиц и в несколько раз;
- решать составные арифметические задачи в 2 действия;
- знать единицы измерения длины (дециметр, миллиметр), времени (минута);
- знать и различать виды углов (прямой, острый, тупой);
- строить квадрат и прямоугольник с помощью чертежного угольника;
- увеличивать и уменьшать отрезок на несколько единиц и в несколько раз;
- определять время по часам с точностью до получаса. Мест

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 4 класс (1вариант)

(5 часов в неделю, всего 158 часов)

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Нумерация чисел 1-100. Повторение.	9 ч.
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд.	28 ч.
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	45 ч.
4.	Умножение и деление.	45 ч.
5.	Числа, полученные при измерении величин.	11 ч.
6.	Геометрический материал (в течение года).	12 ч.
7.	Повторение. Все действия в пределах 100.	8 ч.
	Всего:	158 ч
Практическая часть		
Входная диагностическая работа		1
Контрольные работы		9
Количество уроков с ИКТ		12%

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Математика» 4 класс (1вариант)

(5 часов в неделю, всего 158 часов)

УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Нумерация чисел 1-100 (повторение)	2.09	
2	Ряд круглых десятков в пределах 100.	3.09	
3	Сравнение и упорядочение круглых десятков.	6.09	
4	Разряды, их место в записи числа.	7.09	
5	Состав двузначных чисел из десятков и единиц.	8.09	
6	Место десятков и единиц в числе.	9.09	
7	Входная контрольная работа.	10.09	
8	Работа над ошибками.	13.09	
9	Числа из круглых десятков и единиц	14.09	
10	Числа, полученные при измерении величин	15.09	
11	Мера длины – миллиметр.	16.09	
12	Однозначные, двузначные числа. Нумерация.	17.09	
13	Решение простых задач на нахождение суммы.	20.09	
14	Решение простых задач на нахождение разности.	21.09	
15	Сравнение чисел.	22.09	
16	Мера длины - миллиметр	23.09	
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	24.09	
18	Сложение и вычитание двузначного и однозначного чисел ($45 + 2$; $2 + 45$; $45 - 2$);	27.09	
19	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков ($34 + 20$; $20 + 34$; $34 - 20$)	28.09	
20	Сложение и вычитание двузначных чисел ($54 + 21$; $54 - 21$; $54 - 24$; $54 - 51$);	29.09	
21	Получение в сумме круглых десятков и числа.	30.09	

22	Решение выражений.	1.10	
23	Вычитание однозначных, двузначных чисел из круглых десятков и числа 100 ($50 - 4$; $100 - 4$; $50 - 24$; $100 - 24$)	4.10	
24	Решение задач на нахождение стоимости.	5.10	
25	Компоненты суммы.	6.10	
26	Составление задач по схемам.	7.10	
27	Вычитание вида 100-2. Компоненты разности.	8.10	
28	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд».	11.10	
29	Работа над ошибками.	12.10	
30	Меры времени: год, месяц, неделя.	13.10	
31	Меры времени : сутки, час, минула. Циферблат.	14.10	
32	Последовательность месяцев, количество суток в каждом месяце.	15.10	
33	Определение времени по часам.	18.10	
34	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	19.10	
35	Окружность, дуга.	20.10	
36	Умножение чисел.	21.10	
37	Таблица умножения числа 2	22.10	
38	Порядок действий в числовых выражениях без скобок	8.11	
39	Деление на 2	9.11	
40	Решение примеров и задач.	10.11	
41	Порядок действий в числовых выражениях без скобок	11.11	
42	Умножение и деление на 2.	12.11	
43	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	15.11	
44	Сложение вида $3+28$.	16.11	
45	Четные и нечетные числа.	17.11	
46	Сложение двузначных чисел.	18.11	

47	Сложение вида $26+15$.	19.11	
48	Решение примеров и задач.	22.11	
49.	Решение составных задач.	23.11	
50.	Решение примеров в 2 действия.	24.11	
51	Решение задач в 2 действия.	25.11	
52	Контрольная работа за 1 триместр.	26.11	
53	Работа над ошибками	29.11	
54	Элементы ломаной линии: отрезки, вершины, углы.	30.11	
55	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	1.12	
56	Вычитание вида $24-5$.	2.12	
57	Составление задач по краткой записи.	3.12	
58	Увеличение на 6, уменьшение на 6.	6.12	
59	Уменьшение на 4, увеличение на 4.	7.12	
60	Вычитание двузначных чисел .	8.12	
61	Вычитание вида $53-24$.	9.12	
62	Названия компонентов вычитания.	10.12	
63	Порядок выполнения действий в примерах со скобками.	13.12	
64	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	14.12	
65	Работа над ошибками.	15.12	
66	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	16.12	
67	Вычерчивание ломаных линий.	17.12	
68	Таблица умножения числа 3	20.12	
69	Название компонентов умножения и деления.	21.12	
70	Деление на 3 равные части.	22.12	
71	Переместительное свойство умножения.	23.12	
72	Деление на 3	24.12	

73	Умножение и деление числа 3.	27.12	
74	Таблица умножения числа 4	28.12	
75	Умножение и деление числа 4.	29.12	
76	Деление на 4 равные части.	30.12	
77	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	10.01	
78	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 3, 4».	11.01	
79	Работа над ошибками.	12.01	
80	Длина ломаной линии	13.01	
81	Вычисление длины ломаной линии.	14.01	
82	Умножение числа 5. Название компонентов умножения и деления.	17.01	
83	Умножение числа 5. Решение примеров и задач.	18.01	
84	Деление на 5 равных частей. Решение примеров.	19.01	
85	Решение задач.	20.01	
86	Часы. Стрелки – часовая, минутная, секундная.	21.01	
87	Двойное обозначение времени.	24.01	
88	Умножение числа 6. Решение задач.	25.01	
89	Деление на 6 равных частей.	26.01	
90	Решение задач по содержанию.	27.01	
91	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 5, 6»	28.01	
92	Работа над ошибками.	31.01	
93	Прямоугольник.	01.02	
94	Построение прямоугольника.	2.02	
95	Умножение числа 7.	3.02	
96	Увеличение числа в несколько раз.	4.02	
97	Решение примеров и задач в 2 действия.	7.02	

98	Деление на 7 равных частей.	8.02	
99	Уменьшение числа в несколько раз.	9.02	
100	Составление и решения задач по краткой записи.	10.02	
101	Квадрат.	11.02	
102	Построение квадрата.	14.02	
103	Умножение числа 8.	15.02	
104	Таблица умножения числа 8.	16.02	
105	Деление на 8 равных частей.	17.02	
106	Меры времени.	18.02	
107	Решение примеров с числами, полученные при измерении.	21.02	
108	Меры времени: секунда, минута, месяц, год.	22.02	
109	Контрольная работа за 2 триместр	24.02	
110	Работа над ошибками	25.02	
111	Умножение числа 9.	28.02	
112	Деление на 9 равных частей.	1.03	
113	Примеры действия 1 и 2 ступени.	2.03	
114	Пересечение фигур.	3.03	
115	Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	4.03	
116	Деление на единицу.	7.03	
117	Решение примеров в 2 действия на умножение и деление.	9.03	
118	Решение примеров в 2 действия на умножение и деление.	10.03	
119	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	11.03	
120	Решение задач по краткой записи.	14.03	
121	Решение задач.	15.03	
122	Решение примеров в 2 действия.	16.03	
123	Письменное вычитание вида 45-13	17.03	
124	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел 7, 8, 9». Работа над ошибками.	4.04	
125	Работа над ошибками.	5.04	

126	Письменное вычитание вида $36-16$	6.04	
127	Письменное сложение вида $39+20$	7.04	
128	Решение задач на нахождение стоимости.	8.04	
129	Письменное сложение вида $64+23$	11.04	
130	Решение примеров и задач.	12.04	
131	Сложение с переходом через разряд.	13.04	
132	Письменное сложение вида $27+15$	14.04	
133	Письменное сложение вида $27+15$	15.04	
134	Решение задач на сложение с переходом через разряд.	18.04	
135	Решение примеров. Сравнение выражений.	19.04	
136	Письменное сложение вида $36+2$.	20.04	
137	Письменное сложение вида $75+26$.	21.04	
138	Письменное вычитание вида $60-23$.	22.04	
139	Решение задач в 2 действия на вычитание.	25.04	
140	Письменное вычитание вида $62-24$.	26.04	
141	Вычитание вида $34-5$.	27.04	
142	Итоговая контрольная работа за год.	28.04	
143	Работа над ошибками.	29.04	
144	Решение примеров на нахождение суммы разности.	4.05	
145	Решение задач и примеров с переходом через разряд.	5.05	
146	Деление нуля на число.	6.05	
147	Решение примеров в 2 действия.	10.05	
148	Умножение числа 10 на 10.	11.05	
149	Деление чисел на 10.	12.05	
150	Умножение и деление на 10	13.05	
151	Решение задач на умножение.	16.05	
152	Решение задач на деление.	17.05	
153	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	18.05	

154	Работа над ошибками.	19.05	
155	Нахождение неизвестного слагаемого.	20.05	
156	Решение примеров на нахождение неизвестного слагаемого.	23.05	
157	Повторение. Умножение 0 и на 0.	24.05	
158	Повторение пройденного материала.	25.05	

Учебно-методический комплект (УМК)

1. УМК: учебник «Математика» 4 класс в 2х частях. Т.В. Алышева., И.М. Яковлева Москва «Просвещение», 2017г.

2. Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы.

В 2 ч. /Т.В. Алышева.- 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018.

3. Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы. В 2 ч.

/Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2018.

4. Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные образоват. программы.

В 2 ч. /Т.В. Алышева, И.М. Яковлева. – М.: Просвещение, 2018.

Адреса электронных ресурсов:

<http://neuronet.ru/blog.php?istu=index.php?p=111922&nrtc=vivod>

<http://www.myshared.ru/slide/195393/>

<http://pedsovet.su/load/324>