


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «ручной труд»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)

4 «А» класса, 1 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Мустафина Валентина Михайловна,
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Ручной труд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.;

Цель программы:

-обеспечение доступного и качественного образования,

-формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями в условиях современного общества,

-формирование у учащихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Задачи программы:

1.Предложение ребенку альтернативных способов получения образования в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.

2.Создание комфортной обстановки для получения учащейся образования.

На предмет «Ручной труд» в 4 классе отводится 2 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

-Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные:

-Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессии и важности правильного выбора профессии.

-Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

-Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

-Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач.

-Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных задач.

Требования к уровню подготовки учащегося по предмету

Учащийся должен **знать**:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.

Учащийся должен **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя, а затем самостоятельно.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 4 класс (1 вариант)

(2 часа в неделю, всего 62 часа)

УМК: Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.:

Просвещение, 2017.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Работа с бумагой и картоном.	25 ч.
2.	Работа с тканью.	23 ч.
3.	Работа с проволокой.	4 ч.
4.	Работа с древесиной.	5 ч.
5.	Ремонт одежды.	5 ч.
	Всего:	62 ч

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Ручной труд» 4 класс (1 вариант)

(2 часа в неделю, всего 62 часа)

УМК: Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4

класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение, 2017.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Что ты знаешь о бумаге?	03.09	
2	Складывание из треугольников	07.09	
3	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка "рыбка".	10.09	
4	Складывание простых форм из квадрата	14.09	
5	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах	17.09	
6	Нахождение на линейке длины, заданной в сантиметрах.	21.09	
7	Игра «Геометрический конструктор»	24.09	
8	Что ты знаешь о ткани? Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью.	28.09	
9	Беседа «Куклы из ткани и ниток».	01.10	
10	Разновидность тканей.	05.10	
11	Отделка изделия из ткани.	08.10	
12	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	12.10	
13	Разметка округлых деталей по шаблонам.	15.10	
14	Подвижное соединение деталей.	19.10	
15	Вычерчивание окружности с помощью циркуля	22.10	
16	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей.	09.11	
17	Развёртка изделия.	12.11	
18	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	16.11	
19	Развёртка геометрического орнамента с помощью угольника.	19.11	
20	Развёртка наклонных линий с помощью угольника.	23.11	
21	Игрушка из бумажных кругов "Попугай".	26.11	
22	Развёртка изделия. Конверт для писем с клеевым соединением деталей.	30.11	
23	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям.	03.12	

24	Конверт без клеевого соединения деталей.	07.12	
25	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	10.12	
26	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. "Помпон из ниток"	14.12	
27	Ткань. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	17.12	
28	Работа с тканью. Футляр для ножниц.	21.12	
29	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	24.12	
30	Ручные швейные работы. «Оберег».	28.12	
31	Работа с металлом. Что надо знать о металле. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги	11.01	
32	Бумага и картон. Деление круга на равные части способом складывания, с помощью угольника и линейки	14.01	
33	Бумага и картон. Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей	18.01	
34	Бумага и картон. Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам	21.01	
35	Бумага и картон. Складывание из бумаги.	25.01	
36	Бумага и картон. Выполнение разметки с опорой на чертёж	28.01	
37	Бумага и картон. Линии чертежа. Чтение чертежа	01.02	
38	Работа с нитками. Связывание ниток в пучок	04.02	
39	Работа с проволокой. Изгибание проволоки	08.02	
40	Работа с проволокой. Сборка изделий из разных материалов (проволока, бумага, нитки)	11.02	
41	Предметная аппликация "Животные из геометрических фигур"	15.02	
42	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	18.02	
43	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объёмное украшение - игрушка "Солнышко"	22.02	
44	Работа с бумагой и картоном. "Бумажница"- объёмная поделка из картона.	25.02	
45	Работа с бумагой и картоном. Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги.	01.03	
46	Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине?	04.03	
47	Работа с древесиной. Обработка древесины ручными инструментами.	11.03	
48	Клеевое соединение деталей из древесины.	15.03	

49.	Поделки из древесины.	05.04	
50.	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	08.04	
51	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	12.04	
52	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.	15.04	
53	Отделка изделий пуговицами.	19.04	
54	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	22.04	
55	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с ушком.	26.04	
56	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	29.04	
57	Ремонт одежды. Зашивание простого разрыва ткани.	03.05	
58	Переплёт книг.	06.05	
59	Картонажно-переплётные работы.	10.05	
60	Ручные швейные работы	13.05	
61	Ручные швейные работы. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	17.05	
62	Закрепление пройденного материала.	24.05	

Информационно - методическое обеспечение
Учебно-методический комплект (УМК):

- 1.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В. В. Воронковой; 8-е издание. - М.: Просвещение, 2013.
- 2.Л. А. Кузнецова. Технология. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение, 2017.
- 3.Л. А. Кузнецова. Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С.-Пб.: Просвещение, 2017