
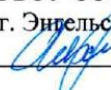
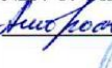



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

| | | |
|--|---|--|
| «Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г. | «Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г. |
|--|---|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «изобразительная деятельность»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 2 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно- правовыми и инструктивно – методическими документами:

- Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы. Под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2010г.

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Целью во 2 классе II вариант формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Основные направления коррекционной работы:

- - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- - развитие навыков каллиграфии;
- - развитие фонетико- фонематических представлений;
- - формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- - развитие высших психических функций;
- - развитие речи, владение техникой речи;
- - коррекция индивидуальных пробелов

Образовательные технологии: игровые, личностно- ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

Основными видами работ являются: моторика пальцев, штриховка, артикуляционная гимнастика, узнавание и показ предметов, работа с природными материалами, работа с пластилином, красками, игры в сухом бассейне, игры с мозаикой

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.
- Ориентироваться на плоскости листа бумаги.
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось).
- Различать и называть цвета.
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела.

Достаточный уровень:

- Передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливая ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя.
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс
2 вариант (3 часа в неделю, всего 96 часов)

| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
|--|-------------------|--------------|
| Разделы | | |
| 1. | Рисование | 33 |
| 2. | Лепка | 31 |
| 3. | Аппликация | 32 |
| | Всего: | 96 |
| Практическая часть | | |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | 20 % |

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 2 класс 2вариант
(3 часа в неделю, всего 96 ч)

| № урока | Наименование тем уроков | Дата проведения | |
|------------|---|-----------------|-------------------|
| | | План | Коррек тировка |
| 1. | Рисование с натуры овощей и фруктов | 02.09 | |
| 2. | Лепка с натуры овощей и фруктов | 03.09 | |
| 3. | Плоскостная аппликация «Овощи и фрукты» | 07.09 | |
| 4. | Рисование съедобных грибов | 09.09 | |
| 5. | Объемная лепка с натуры разных видов грибов | 10.09 | |
| 6. | Обрывная аппликация «Мухомор» | 14.09 | |
| 7. | Рисование в полосе узора из листьев и ягод | 16.09 | |
| 8. | Лепка в полосе узора из листьев и ягод | 17.09 | |
| 9. | Аппликация в полосе узора из листьев и ягод | 21.09 | |
| 10. | Рисование узора в полосе из растительных элементов | 23.09 | |
| 11. | Аппликация из узоров в полосе из растительных элементов | 24.09 | |
| 12. | Рисование геометрических фигур(квадрат) | 28.09 | |
| 13. | Плоскостная лепка геометрических фигур(квадрат) | 30.09 | |
| 14. | Аппликация из геометрических фигур(квадрат) | 01.10 | |
| 15. | Рисование на тему «Веточка с листочками» | 05.10 | |
| 16. | Плоскостная лепка на тему «Веточка с листочками» | 07.10 | |
| 17. | Аппликация на тему «Веточка с листочками» | 08.10 | |
| 18. | Рисование на тему «Деревья осенью» | 12.10 | |
| 19. | Объемная лепка на тему «Деревья осенью» | 14.10 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 20. | Обрывная аппликация на тему «Деревья осенью» | 15.10 | |
| 21. | Рисование на тему «Урожай» | 19.10 | |
| 22. | Объемная лепка с натуры знакомых предметов(овощи) | 21.10 | |
| 23. | Аппликация на тему«Урожай» | 22.10 | |
| 24. | Рисование «Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике» | 09.11 | |
| 25. | Плоскостная лепка на тему«Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике» | 11.11 | |
| 26. | Аппликация на тему«Геометрический орнамент по образцу в прямоугольнике» | 12.11 | |
| 27. | Декоративное рисование орнамента в квадрате | 16.11 | |
| 28. | Плоскостная лепка орнамента в квадрате | 18.11 | |
| 29. | Аппликация орнамента в квадрате | 19.11 | |
| 30. | Рисование «Узора из веточек ели» | 23.11 | |
| 31. | Плоскостная лепка«Узора из веточек ели» | 25.11 | |
| 32. | Аппликация «Узора из веточек ели» | 26.11 | |
| 33. | Рисование «Ветки ели с шишкой» | 30.11 | |
| 34. | Объемная лепка«Ветки ели с шишкой» | 02.12 | |
| 35. | Аппликация « Ветки ели с шишкой» | 03.12 | |
| 36. | Рисование с натуры праздничных флажков | 07.12 | |
| 37. | Плоскостная лепка праздничных флажков | 09.12 | |
| 38. | Объемная аппликация из праздничных флажков | 10.12 | |
| 39. | Рисование с натуры елочных украшений | 14.12 | |
| 40. | Объемная лепка с натуры елочных украшений | 16.12 | |
| 41. | Объемная аппликация елочных украшений | 17.12 | |
| 42. | Рисование на тему « Снежинки» | 21.12 | |
| 43. | Плоскостная лепка « Снежинки» | 23.12 | |
| 44. | Аппликация « Снежинки» | 24.12 | |
| 45. | Рисование узора из снежинок для шарфа | 28.12 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 46. | Лепка узора из снежинок для шарфа | 30.12 | |
| 47. | Аппликация узора из снежинок для шарфа | 31.12 | |
| 48. | Рисование с натуры рамки для картинки | 11.01 | |
| 49. | Плоскостная лепка с натуры рамки для картинки | 13.01 | |
| 50. | Аппликация с натуры рамки для картинки | 14.01 | |
| 51. | Рисование на тему «Рыбки» | 18.01 | |
| 52. | Объемная лепка на тему «Рыбки» | 20.01 | |
| 53. | Аппликация на тему «Рыбки» | 21.01 | |
| 54. | Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей» | 25.01 | |
| 55. | Плоскостная лепка на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей» | 27.01 | |
| 56. | Аппликация на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей» | 28.01 | |
| 57. | Рисование военной техники ко Дню защитника Отечества | 01.02 | |
| 58. | Объемная лепка военной техники ко Дню защитника Отечества | 03.02 | |
| 59. | Объемная аппликация военной техники ко Дню защитника Отечества | 04.02 | |
| 60. | Рисование на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества» | 08.02 | |
| 61. | Лепка на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества» | 10.02 | |
| 62. | Аппликация на тему «Открытка ко Дню защитника Отечества» | 11.02 | |
| 63. | Декоративное рисование узора для косынки (растительный орнамент) | 15.02 | |
| 64. | Плоскостная лепка узора для косынки (растительный орнамент) | 17.02 | |
| 65. | Аппликация узора для косынки (растительный орнамент) | 18.02 | |
| 66. | Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!» | 22.02 | |
| 67. | Плоскостная лепка с натуры дорожного знака «Впереди опасность!» | 24.02 | |
| 68. | Аппликация с натуры дорожного знака «Впереди опасность!» | 25.02 | |
| 69. | Рисование геометрических форм «Пирамидка» | 01.03 | |
| 70. | Объемная лепка из геометрических форм «Пирамидка» | 03.03 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 71. | Аппликация геометрических форм «Пирамидка» | 04.03 | |
| 72. | Рисование в полосе чередующих геометрических фигур | 10.03 | |
| 73. | Плоскостная лепка в полосе чередующих геометрических фигур | 11.03 | |
| 74. | Аппликация в полосе чередующих геометрических фигур | 15.03 | |
| 75. | Рисование на тему «Первый спутник» | 17.03 | |
| 76. | Плоскостная лепка на тему «Первый спутник» | 05.04 | |
| 77. | Аппликация на тему «Первый спутник» | 07.04 | |
| 78. | Рисование на тему «Воздушные шары» | 08.04 | |
| 79. | Объемная лепка на тему «Воздушные шары» | 12.04 | |
| 80. | Аппликация на тему «Воздушные шары» | 14.04 | |
| 81. | Рисование на тему «1 мая» | 15.04 | |
| 82. | Объемная лепка на тему «1 мая» | 19.04 | |
| 83. | Аппликация на тему «1 мая» | 21.04 | |
| 84. | Рисование на тему «Посуда» по обводке | 22.04 | |
| 85. | Объемная лепка на тему «Посуда» по обводке | 26.04 | |
| 86. | Объемная аппликация на тему «Посуда» по обводке | 28.04 | |
| 87. | Рисование на тему «Узор в круге» | 29.04 | |
| 88. | Плоскостная лепка на тему «Узор в круге» | 05.05 | |
| 89. | Аппликация на тему «Узор в круге» | 06.05 | |
| 90. | Рисование с натуры весенних цветов | 10.05 | |
| 91. | Лепка весенних цветов | 12.05 | |
| 92. | Объемная аппликация весенних цветов | 13.05 | |
| 93. | Рисование мячей разных размеров | 17.05 | |
| 94. | Объемная лепка мячей разных размеров | 19.05 | |
| 95. | Рисование на тему «Здравствуй, лето» | 20.05 | |
| 96. | Аппликация на тему «Здравствуй, лето» | 24.05 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. И.А. Грошенко «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>
<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su
<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка
<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы