
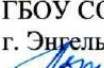
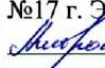



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 2 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Коррекционно-развивающие занятия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.;

Рабочая программа, в соответствии с учебным планом, рассчитана на 2 часа в неделю.

Цели и задачи программы:

1.Обеспечение оптимальных условий для развития личности ребенка путем создания:

- климата психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- развивающей среды, предусматривающей широкий выбор разнообразных форм деятельности, среди которых ребенок может отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам;
- ситуации достижения успеха во внеучебной и учебной деятельности.

2.Субъектно-ориентированная организация совместной деятельности ребенка и взрослого:

- опора на личный опыт ученика;
- обеспечение близкой и понятной цели деятельности;
- индивидуальный подход к ребенку, как на индивидуальных, так и на групповых занятиях;
- использование различных видов помощи (стимулирующей, организующей и обучающей);
- организация взаимодействия со сверстниками.

3.Проведение коррекционно-развивающей работы в рамках ведущей деятельности:

- стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации;
- использование игровых приемов, элементов соревнования, дидактических игр на всех этапах деятельности ребенка.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;

- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

Основными видами работ являются: массаж пальцев, штриховка, артикуляционная гимнастика, узнавание и показ предметов, работа со сборно-разборными игрушками, практикумы, составление картинок, игры в сухом бассейне, игры с мозаикой, игры со шнуровкой.

Возможные предметные результаты:

- понимать смысл обращенной речи;
- показывать и называть хорошо знакомые предметы и соотносить их с картинками;
- выполнять элементарные задания по словесной инструкции и показу;
- правильно держать карандаш;
- различать и обводить по трафарету круг и квадрат, штриховать их;
- сравнивать предметы по величине;
- различать верх и низ на плоскости;
- узнавать и называть геометрические фигуры.

Учебно-тематический план
Коррекционно-развивающие занятия
2 класс 2 вариант (2 часа в неделю, всего 61 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Геометрические фигуры.	6
2.	Числа 1-10.	14
3.	Сложение и вычитание в пределах 10.	15
4.	Заглавные и строчные буквы. Слоги.	22
5.	Исключи лишнее.	4
	Всего:	61ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		10%

Календарно – тематический план
 Коррекционно-развивающие занятия
 2 класс 2 вариант (2 часа в неделю, всего 61 час)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	«Сказка про язычок». Моя семья	06.09	
2.	«Что ты видишь?» Квадрат, круг.	07.09	
3.	«Запомни цвета» Отношение порядка следования	13.09	
4.	«Что это?» Рисование прямых линий.	14.09	
5.	«Волшебный мешочек». Разгадывание предметов.	20.09	
6.	«Запомни картинки». Прямоугольник	21.09	
7.	Части и целое. Обобщающее занятие.	27.09	
8.	«Запоминание предметов». Число и цифра 1.	28.09	
9.	«Шнуровки». Элементы букв	04.10	
10.	Число и цифра 2. «Зверь по клетке». Написание элементов букв	05.10	
11.	«Порядок картинок». Число и цифра 3.	11.10	
12.	«Лица людей». Заглавная и строчная буква Аа.	12.10	
13.	«Угадай, какой формы?». Число и цифра 0.	18.10	
14.	«Угадай, какого цвета?». Написание цифр.	19.10	
15.	«Что больше(меньше)?». Число и цифра 4	08.11	
16.	«Опиши предмет». Составление рассказа «Зимние забавы».	09.11	
17.	«Куда улетел шар?». Число и цифра 5.	15.11	
18.	«Определение расположения предмета». Заглавная и строчная буква Уу.	16.11	
19.	«Спрячь зайца». Число и цифра 6.	22.11	

20.	Сказка «Колобок». Заглавная и строчная буква Мм	23.11	
21.	«Дорисуй букву».ЛПЗ. Чтение слогов.	29.11	
22.	Обобщающее занятие. Написание слогов.	30.11	
23.	«Продолжи числовой ряд».Число и цифра 7.	06.12	
24.	«Графический диктант». Заглавная и строчная буква Оо.	07.12	
25.	«Сходство и различие».Число и цифра 8.	13.12	
26.	«Исключи лишнее». Заглавная и строчная букваСс.	14.12	
27.	«Зрительный диктант». Число и цифра 9	20.12	
28.	«Найди отличия». Заглавная и строчная буква Хх.	21.12	
29.	«Зрительный диктант». Число10, цифры 1и 0.	27.12	
30.	«Снежный ком». Заглавная и строчная буква Шш, Жж	28.12	
31.	«Продолжи числовой ряд». Решение примеров на сложение и вычитание.	10.01	
32.	«И мы...». Заглавная и строчная буква Лл.	11.01	
33.	«Точки». Действия с числами в пределах 10.	17.01	
34.	«Дорисуй девятое». Строчная буквы ы, й.	18.01	
35.	«Продолжи числовой ряд». Решение задач в одно действие.	24.01	
36.	«Что перепутал художник?» Заглавная и строчная буква Нн.	25.01	
37.	«Волшебный мешочек». Решение примеров.	31.01	
38.	«Найди отличия». Заглавная и строчная буква Рр.	01.02	
39.	«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.	07.02	
40.	Повторение пройденного.Обобщающее занятие.	08.02	
41.	«Запутанные дорожки». Числа и цифры.	14.02	
42.	«Фигурный рисунок». Заглавная и строчная буква Кк,Гг	15.02	
43.	«Продолжи логический ряд»..Прямой и обратный счет в пределах10.	21.02	
44.	«Руки вместе». Заглавная и строчная буква Пп.	22.02	

45.	«Волшебный мешочек». Сложение и вычитание в предел.10.	28.02	
46.	«Волшебный мешочек». Сложение и вычитание в пределах 10.	01.03	
47.	«Исключи лишнее». Заглавная и строчная буква Тт,Дд	07.03	
48.	«Исключи лишнее». Заглавная и строчная буква Тт,Дд	14.03	
49.	«Зрительный диктант» Простая арифметическая задача.	04.04	
50.	«Зрительный диктант» Простая арифметическая задача.	05.04	
51.	«Кто как говорит?» Заглавная и строчная буква Зз	11.04	
52.	«Качественные признаки предметов». Устное сложение чисел в пределах 10.	12.04	
53.	«Качественные признаки предметов». Устное сложение чисел в пределах 10.	18.04	
54.	«Сходство и различие». Заглавная и строчная буква Вв и Фф	19.04	
55.	«Сходство и различие». Заглавная и строчная буква Вв и Фф	25.04	
56.	«Точки». Геометрические фигуры	26.04	
57.	«Волшебный мешочек». Сложение и вычитание в пределах 10.	10.05	
58.	«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.	16.05	
59.	«Продолжи логический ряд». Геометрические фигуры.	17.05	
60.	«Зрительный диктант». Простая арифметическая задача.	23.05	
61.	Написание слогов.	24.05	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003г.
2. Катаева А.А., Е.А.Стребелева Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2004г.
4. Лугинина Т. Игра «Умное домино», «Разноцветные фигуры для детей 5-7 лет».
5. Обучение детей с выраженным нарушением интеллекта. Программно-методический материал./ Под ред. Бгажноковой И.М. М.: «Владос», 2007г.
5. Смирнова Е.О. Детская психология. — М.: Владос, 2003г.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp-Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы