


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО <u>Утегал</u> /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Ляхова</u> /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Амвросенкова</u> /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «математические представления»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
2 класса, 2 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Койава Вера Николаевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математические представления» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.;

Предмет «Математические представления» входит в образовательную область «Математика». На изучение предмета во 2 классе отводится 2 часа в неделю.

Цель обучения - формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

-сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;

-сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;

-сформировать способность пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Основные направления коррекционной работы:

-развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

-развитие навыков каллиграфии;

-развитие фонетико-фонематических представлений;

-формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;

-развитие высших психических функций;

-развитие речи, владение техникой речи;

-коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

Основными видами работ являются: узнавание, обведение по трафарету и штриховка геометрических фигур; увеличение и уменьшение множеств; перемещение в пространстве; сравнение предметов по размеру и показ размера руками (большой - маленький); узнавание и показ геометрических тел (шар, куб); узнавание и показ предметов желтого, зеленого и красного цвета; работа со сборно-разборными игрушками, игры с мозаикой, конструирование пирамид, броски и ловля мяча.

Личностными результатами изучения предмета **являются:**

-Социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

- уметь различать предметы по форме, величине;
- умение ориентироваться в схеме тела;
- умение различать множества (один – много);
- умение различать части суток;
- умение соотносить число с соответствующим количеством предметов;
- умение пересчитывать предметы.

Планируемые результаты освоения программы

Минимальный уровень

- выделять 1 и много предметов из группы с помощью взрослого;
- различать предметы по цвету, форме, величине (по подражанию);
- складывать фигуры из счётных палочек по подражанию и по показу;
- чертить прямую, волнистую линию по подражанию;
- сооружать несложные постройки по образцу и словесной инструкции из строительного, природного и бросового материала.
- цвет: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- величину: большой – маленький

Достаточный уровень

- выделять 1 и много предметов из группы;
- соотносить количество 1 с количеством пальцев;
- различать предметы по цвету, форме, величине;
- выполнять по подражанию простейшие манипуляции с объёмными формами из детского конструктора, используя две – три формы (кубик, «кирпичик», «крыша»);
- складывать фигуры из счётных палочек по подражанию и по показу;
- складывать разрезные картинки из двух частей, разрезанных по вертикали или горизонтали;
- чертить прямую, волнистую линию по подражанию, самостоятельно;
- понимать слова, используемые учителем при создании конструкций: возьми, поставь, принеси, кубик, кирпичик, дорожка, лесенка, ворота;(использование жестов)
- сооружать несложные постройки по образцу и словесной инструкции из строительного, природного и бросового материала.
- количественные понятия: один, два, много, поровну;
- цвет: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- величину: большой – маленький;
- форму: шар, куб, «крыша» (треугольная призма) и геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- название времени года; (показ на картинке).

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Математические представления»
2 класс 2 вариант (2 часа в неделю, всего 64 часа)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Представления о величине	3ч
2.	Количественные представления	5ч
3.	Представления о форме	6ч
4.	Временные представления	9ч
5.	Количественные представления	6ч
6.	Представления о форме	15ч
7.	Пространственные представления	3ч
8.	Количественные представления	17ч
	Всего:	64ч
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		20%
Контрольные работы		3ч

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Математические представления»
2 класс 2 вариант (2 часа в неделю, всего 64 часа)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Представление о величине: «Большой и маленький»	02.09	
2.	Представление о величине: «Высокий и низкий»	07.09	
3.	Представление о величине: «Длинный и короткий»	09.09	
4.	Количественные представления 1,2,3.	14.09	
5.	Цифра 1.	16.09	
6.	Цифра 2.	21.09	
7.	Цифра 3.	23.09	
8.	«Письмо» цифры 1	28.09	
9.	«Письмо» цифры 2	30.09	
10.	«Письмо» цифры 3	05.10	
11.	«Письмо» цифры 1,2,3.	07.10	
12.	Упражнения на выделение количества (много, мало, пусто, один)	12.10	
13.	Геометрическая фигура: круг. Соотнесение круга с шаром	14.10	
14.	Упражнения на идентификацию объектов, ориентируясь на круглую форму (по образцу, словесной инструкции)	19.10	
15.	Временные представления. День.	21.10	
16.	Временные представления. Ночь.	09.10	
17.	Временные представления - утро	11.11	
18.	Временные представления - вечер.	16.11	
19.	Цифра 4	18.11	
20.	«Письмо» цифры 4.	23.11	
21.	Контрольная работа за 1 триместр	25.11	
22.	Работа над ошибками	30.11	
23.	Формирование представления об арифметическом действии сложении. Знак «+».	02.12	
24.	Формирование представления об арифметическом действии вычитании. Знак «-».	07.12	
25.	Счёт предметов в пределах двух. Получение числа «2» присчитыванием предметов.	09.12	
26.	Геометрическая фигура: треугольник.	14.12	
27.	Упражнения на идентификацию объектов, ориентируясь на треугольную форму (по образцу, словесной инструкции)	16.12	
28.	Месторасположения предметов в пространстве	21.12	
29.	Перемещение в пространстве	23.12	
30.	Погодные явления	28.12	
31.	Геометрическая фигура: квадрат.	30.12	

32.	Соотнесение квадрата с кубом.	11.01	
33.	Цифра 5.	13.01	
34.	«Письмо» цифры 5.	18.01	
35.	Выделение пяти предметов из множества	20.01	
36.	Сравнение чисел по месту в числовом ряду.	25.01	
37.	Цифра 6.	27.01	
38.	«Письмо» цифры 6.	01.02	
39.	Выделение шести предметов из множества	03.02	
40.	Цифра 7.	08.02	
41.	«Письмо» цифры 7.	10.02	
42.	Выделение семи предметов из множества	15.02	
43.	«Письмо» цифры 8.	17.02	
44.	Контрольная работа за 2 триместр	22.02	
45.	Работа над ошибками	24.02	
46.	Выделение восьми предметов из множества	01.03	
47.	Цифра 9.	03.03	
48.	«Письмо» цифры 9.	10.03	
49.	Цифра 10.	15.03	
50.	«Письмо» цифры 10.	17.03	
51.	Перемещение и ориентировка в пространстве	05.04	
52.	Ориентировка на листе бумаги	07.04	
53.	Явления погоды.	12.04	
54.	Временные представления: сегодня.	14.04	
55.	Временные представления: завтра.	19.04	
56.	Временные представления: вчера.	21.04	
57.	Итоговая контрольная работа	26.04	
58.	Работа над ошибками	28.04	
59.	Геометрическая фигура: треугольник.	05.05	
60.	Геометрическая фигура: прямоугольник.	10.05	
61.	Составление разрезных картинок из 2-х и более частей.	12.05	
62.	Составление разрезных картинок из 3-х и более частей.	17.05	
63.	Составление разрезных картинок из 4-х и более частей.	19.05	
64.	Составление разрезных картинок из 5 и более частей.	24.05	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Обучение детей с выраженным нарушением интеллекта. Программно-методический материал./ Под ред. Бгажноковой И.М. М.: «Владос», 2007г.
2. Перова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. М: Просвещение. 1982 г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М: ВЛАДОС. 1999г.
4. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. М: Просвещение. 2007г.
5. Петрова В.Г. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: Пособие для учителей М: Просвещение. 1992г.
6. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. М: Просвещение. 1992г

Адреса электронных ресурсов:

<http://neuronet.ru/blog.php?istu=index.php?p=111922&nrtc=vivod>
<http://www.myshared.ru/slide/195393/>