





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

---

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	---	--



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «домоводство»  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными расстройствами)  
3 «А» класса, 2 вариант

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:  
Мустафина Валентина Михайловна,  
учитель трудового обучения  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» предназначена для обучения учащихся 4 класса, составлена на основе АООП образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.

**Цель** учебного предмета «Домоводство» – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами

**Задачи** учебного предмета «Домоводство» :

-формировать знания и умения, способствующие социальной адаптации обучающихся;

-развивать умения, необходимые для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

-формировать бытовые навыки;

-повышать у обучающихся уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

-воспитывать у обучающихся позитивные качества характера: общительность, трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, отзывчивость, настойчивость, ответственность.

-формировать умение обслуживать себя;

-формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

-формировать развитие собственной активности ребенка;

-формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;

-формировать и развивать целенаправленные действия;

-развивать планирование и контроль деятельности;

-развивать способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир».

Срок реализации -1 год.

В 4 классе программа по предмету «Домоводство» рассчитана на 90 часов в год по 3 часа в неделю.

Результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты:**

-проявление готовности к самостоятельной жизни;

-осознание себя как ученика;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального воздействия;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни. Наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты:**

- знать функциональное назначение помещений кухни, кабинета СБО;
- знать правила поведения на кухне;
- знать назначения предметов посуды;
- узнавать (различать) напитки по внешнему виду, на вкус, мясные продукты, мучные изделия, кондитерские изделия;
- знать правила пользования кухонными приборами;
- узнавать (различать) предметы и виды мебели, бытовых электронных предметов;
- узнавать (различать) предметы посуды, предметы интерьера;
- узнавать (различать) части территории улицы;
- узнавать (различать) технические средства организации дорожного движения;
- знать последовательность изготовления бутерброда;
- знать правила протирания мебели;
- соотносить деятельности с профессией;
- знать правила складывания сухого белья;
- знать последовательность замачивания белья;
- узнавать (различать) виды магазинов и отделов;
- знать последовательность действий при мытье мебели;
- знать правила и последовательность работы с тестом;
- знать правила работы с уборочным инвентарём;
- формировать представления о дружбе, товарищах, сверстниках;
- находить друзей на основе личных симпатий;
- взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Домоводство» 4 класс (2 вариант)  
(3 часа в неделю, всего 90 часов)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Покупки.	20 ч.
2.	Уход за вещами.	20 ч.
3.	Обращение с кухонным инвентарем.	30 ч.
4.	Уборка помещения.	20 ч.
5.	Уборка территории.	3 ч.
	<b>Всего:</b>	93 ч

**Календарно-тематический план**  
по учебному предмету «Домоводство» 4 класс (2 вариант)  
(3 часа в неделю, всего 93 часов)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Планирование покупок.	02.09	
2	Планирование покупок макаронных изделий.	03.09	
3	Выбор места совершения покупок макаронных изделий.	07.09	
4	Ориентация в расположении отделов магазина.	09.09	
5	Нахождение нужного товара в магазине (отделе).	10.09	
6	Соблюдение последовательности действия при покупке.	14.09	
7	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	16.09	
8	Выкладывание товара на ленту.	17.09	
9	Пробивание кассиром товара.	21.09	
10	Оплата товара.	23.09	
11	Складывание покупок в сумку.	24.09	
12	Раскладывание макаронных изделий в места хранения.	28.09	
13	Планирование покупок круп.	30.09	
14	Выбор места совершения покупок круп.	01.10	
15	Ориентация в расположении отделов магазина.	05.10	
16	Нахождение нужного товара в магазине.	07.10	
17	Соблюдение последовательности действия при покупке круп.	08.10	
18	Соблюдение последовательности действия при расчете на кассе.	12.10	
19	Выкладывание товара на ленту.	14.10	

20	Пробивание кассиром товара.	15.10	
21	Оплата товара.	19.10	
22	Складывание покупок в сумку.	21.10	
23	Раскладывание круп в места хранения.	22.10	
24	Повторение.	09.11	
25	Наполнение емкости водой при ручной стирке.	11.11	
26	Выбор моющего средства при ручной стирке.	12.11	
27	Отмеривание необходимого количества моющего средства.	18.11	
28	Подготовительный этап ручной стирки хлопчатобумажного цветного белья.	19.11	
29	Замачивание хлопчатобумажного цветного белья.	23.11	
30	Застирывание белья.	25.11	
31	Полоскание белья. Выжимание белья.	26.11	
32	Вывешивание белья на просушку.	30.11	
33	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	02.12	
34	Сортировка белья по цвету и видам ткани.	03.12	
35	Подготовительный этап машинной стирки х/б цветного белья.	07.12	
36	Машинная стирки х/б цветного белья.	09.12	
37	Соблюдение последовательности при машинной стирке: загрузка белья, засыпание порошка.	10.12	
38	Соблюдение последовательности при машинной стирке: запуск машины, вынимание белья.	14.12	
39	Подготовительный этап глажения утюгом х/б цветного белья.	16.12	
40	Глажения утюгом х/б цветного белья.	17.12	
41	Складывание белья и одежды.	21.12	
42	Вывешивание одежды на «плечики». Хранение белья, одежды.	23.12	
43	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	24.12	
44	Выбор моющего средства для мытья поверхностей мебели.	28.12	
45	Вытирание поверхностей мебели.	30.12	

46	Повторение.	11.01	
47	Знакомство с бытовыми приборами: электрический чайник.	13.01	
48	Знакомство с бытовыми приборами: тостер.	14.01	
49.	Знакомство с бытовыми приборами: блендер, миксер.	18.01	
50.	Знакомство с бытовыми приборами: электрическая мясорубка.	20.01	
51	Знакомство с бытовыми приборами: кухонный комбайн, микроволновая печь.	21.01	
52	Знакомство с бытовыми приборами: холодильник.	25.01	
53	Различение электрического чайника и тостера по назначению.	27.01	
54	Различение блендера, миксера и электрической мясорубки по назначению.	28.01	
55	Различение кухонного комбайна и микроволновой печи по назначению.	01.02	
56	Различение холодильника и других бытовых кухонных приборов.	03.02	
57	Техника безопасности при пользовании электрическими приборами на кухне.	04.02	
58	Знание правил т/б при пользовании электрическими приборами.	08.02	
59	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовыми приборами.	10.02	
60	Соблюдение последовательности действий при пользовании блендером, миксером.	11.02	
61	Соблюдение последовательности действий при пользовании электрической мясорубкой.	15.02	
62	Соблюдение последовательности действий при пользовании микроволновой печью.	17.02	
63	Мытье и сушка бытовых приборов: электрический чайник.	18.02	
64	Мытье и сушка бытовых приборов: блендер, миксер.	22.02	
65	Мытье и сушка бытовых приборов: микроволновая печь.	24.02	
66	Мытье и сушка бытовых приборов: электрическая мясорубка.	25.02	
67	Мытье и сушка холодильника. Хранение бытовых приборов.	01.03	
68	Узнавание бытовых приборов для приготовления пищи.	03.03	
69	Различение бытовых приборов для приготовления пищи.	04.03	
70	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	10.03	
71	Накрывание стола скатертью.	11.03	

72	Расставление посуды. Раскладывание столовых приборов.	15.03	
73	Расставление блюд, салфеток.	17.03	
74	Вытирание поверхности мебели в спальне. Влажная, сухая уборка.	05.04	
75	Вытирание предметов интерьера спальни.	07.04	
76	Раскладывание предметов интерьера по местам в спальне.	08.04	
77	Сметание мусора в определенное место.	12.04	
78	Мытье пола в спальне.	14.04	
79	Ручная чистка ковра в спальне.	15.04	
80	Мытье стекол, зеркал в спальне.	19.04	
81	Вытирание поверхности мебели в гостиной. Влажная, сухая уборка.	21.04	
82	Вытирание предметов интерьера гостиной.	22.04	
83	Раскладывание предметов интерьера по местам в гостиной.	26.04	
84	Самостоятельная работа: Мытье пола в гостиной.	28.04	
85	Ручная чистка ковра в гостиной.	29.04	
86	Мытье стекол.	05.05	
87	Использование средств для мытья стекол и зеркал.	06.05	
88	Мытье зеркал.	12.05	
89	Вытирание поверхностей в прихожей.	13.05	
90	Влажная уборка	17.05	
91	Сухая уборка.	19.05	
92	Понятие уборка бытового мусора.	20.05	
93	Повторение. Влажная и сухая уборка.	24.05	



## **Информационно - методическое обеспечение**

Учебно-методический комплект (УМК)

1.Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6)

2.Составители: Авдеева М.Н., Аляева Е.А., Барышева М.А., Буров А.А. Под редакцией Печерской Л. А. Саратов: изд.центр «Наука», 2018 г.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.svetlovka.ru/>

<http://www.losev-library.ru>

<http://www.losev-library.ru/>

<http://www.zdorovajaplaneta.ru/zdorovyj-obraz-zhizni-zozh/>