




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «30» августа 2021г.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» августа 2021г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» сентября 2021г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «изобразительная деятельность»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными расстройствами)
3 «А» класса, 2 вариант
на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АООП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.;

Предмет «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство». На изучение предмета в 3 классе отводится 3 часа в неделю.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

-развитие интереса к изобразительной деятельности;

-накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

-формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;

-освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;

-использование различных изобразительных технологий;

-развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;

-накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности;

-формирование умений пользоваться инструментами;

-обучение доступным приемам работы с различными материалами;

-обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;

-находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;

-исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;

-знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

-развитие художественно-творческих способностей;

-развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения, умения выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие фонетико-фонематических представлений;
- формирование умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, владение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ:

- аппликация,
- лепка,
- рисование.

Личностные результаты :

- сознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: интерес к доступным видам изобразительной деятельности;

-умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация); умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
-способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
-положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
-стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
-готовность к участию в совместных мероприятиях: готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Учебно- тематический план
по предмету «Изобразительная деятельность»
(лепка, рисование, аппликация) 3 класс (вариант 2)
(3 часа в неделю, всего 94 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
-------	-------------------	--------------

1	Лепка.	33 ч
2	Рисование.	31 ч
3	Аппликация.	30 ч
	Всего:	94 ч

Календарно- тематический план
по предмету «Изобразительная деятельность»
(лепка, рисование, аппликация) 3 класс (вариант 2)
(3 часа в неделю, всего 94 час)

№ урока	Тема	Дата	Коррек- тировка
1.	Лепка. Большой и маленький шарик.	03.09.2021	
2.	Рисование. Большой и маленький кружок.	06.09.2021	
3.	Аппликация. Большой и маленький круг.	08.09.2021	
4.	Лепка. Высокий и низкий кубик.	10.09.2021	
5.	Рисование .Высокий и низкий квадрат.	13.09.2021	
6.	Аппликация. Высокий и низкий дом.	15.09.2021	
7.	Лепка. Репка.	17.09.2021	
8.	Рисование. Жёлтая репка.	20.09.2021	
9.	Аппликация. Составь репку (пазл)	22.09.2021	
10.	Лепка. Большой листок и маленький. (плоскостная)	24.09.2021	
11.	Рисование. Букет больших листьев. (раскрашивание)	27.09.2021	
12.	Аппликация. Листопад.	29.09.2021	
13.	Лепка. Большой шар и маленький куб.	01.10.2021	
14.	Рисование. Гусеница из больших и маленьких кружочков.	04.10.2021	
15.	Аппликация. Большие и маленькие окошки для кубиков.	06.10.2021	
16.	Лепка. Репка. (плоскостная)	08.10.2021	
17.	Рисование. Раскрашивание большой и маленькой репки.	11.10.2021	
18.	Аппликация. Составление сюжетной картинки по сказке «Репка» (готовые персонажи)	13.10.2021	
19.	Лепка. Высокая и низкая палочка.	15.10.2021	
20.	Рисование. Высокий и низкий заборчик. (раскрашивание)	18.10.2021	

21.	Аппликация. Составление цветов: большой и маленький, высокий и низкий.	20.10.2021	
22.	Лепка. Колобок.	22.10.2021	
23.	Рисование. Колобочек – колобок.	08.11.2021	
24.	Аппликация. Составление сюжетной картинке: колобок и заяц. (готовые персонажи)	10.11.2021	
25.	Аппликация. Разноцветные воздушные шары (три основных цвета)	12.11.2021	
26.	Лепка. Большие и маленькие шары.	15.11.2021	
27.	Рисование. Шары на праздник. (шаблон)	17.11.2021	
28.	Аппликация. Узоры на тарелочке. (много бантиков)	19.11.2021	
29.	Лепка. Бантик для куклы.	22.11.2021	
30.	Рисование. Листопад. (шаблон)	24.11.2021	
31.	Аппликация. Осеннее дерево. (листочки)	26.11.2021	
32.	Аппликация. Осеннее дерево.	29.11.2021	
33.	Лепка. Листочек берёзки. (плоскостная)	01.12.2021	
34.	Рисование. Раскрашивание е орнамента в круге. (готовая форма)	03.12.2021	
35.	Аппликация. Орнамент в круге.	06.12.2021	
36.	Лепка. Тарелочка. (круг)	08.12.2021	
37.	Рисование. Колобок катится по тропинке.	10.12.2021	
38.	Аппликация. Составление сюжетной картинке колобок и лисичка.	13.12.2021	
39.	Лепка. Колобок. (Шарик)	15.12.2021	
40.	Рисование. Домик и колобок.	17.12.2021	
41.	Аппликация. Составление сюжетной картинке колобок и собака.	20.12.2021	
42.	Лепка. Колобок на тарелочке.	22.12.2021	
43.	Рисование. Ёлочка.	24.12.2021	

44.	Аппликация. Снег идёт.	27.12.2021	
45.	Лепка. Снежинка. (плоскостная)	29.12.2021	
46.	Рисование. Ёлочная игрушка.	31.12.2021	
47.	Аппликация. Много ёлочных игрушек в корзине.	10.01.2022	
48.	Аппликация. Чашка и блюдце.	12.01.2022	
49.	Лепка. Чашка с ручкой.	14.01.2022	
50.	Рисование. Узор в полосе из одуванчиков. (круг)	17.01.2022	
51.	Аппликация. Узор в полосе. (цветок и листик)	19.01.2022	
52.	Лепка. Цветы в корзине. (корзина – аппликация)	21.01.2022	
53.	Рисование. Роспись блюда.	24.01.2022	
54.	Аппликация. Орнамент на блюде.	26.01.2022	
55.	Лепка. Блюдо.	28.01.2022	
56.	Рисование. Зима пришла.	31.01.2022	
57.	Аппликация. Узоры на рукавичке.	02.02.2022	
58.	Лепка. Дерево в снегу. (дерево – аппликация)	04.02.2022	
59.	Рисование. Весёлое драже. (конфеты)	07.02.2022	
60.	Аппликация. Конфеты на подносе.	09.02.2022	
61.	Лепка. Конфетка.	11.02.2022	
62.	Рисование. Узор на кастрюле.	14.02.2022	
63.	Аппликация. Орнамент для кастрюли.	16.02.2022	
64.	Лепка. Колбаски.	18.02.2022	
65.	Рисование. Раскраска бабочки.	21.02.2022	
66.	Аппликация. Узоры на крылышках бабочки.	25.02.2022	
67.	Лепка. Блинчики.	28.02.2022	

68.	Рисование. Цветы для мамы	02.03.2022	
69.	Аппликация. Мамин праздник	04.03.2022	
70.	Рисование. Много бабочек на лугу.	07.03.2022	
71.	Аппликация. Бабочка на цветке.	09.03.2022	
72.	Лепка. Бабочка.	11.03.2022	
73.	Рисование. Раскраска вазы.	14.03.2022	
74.	Аппликация. Орнамент на вазе для цветов.	16.03.2022	
75.	Лепка украсим вазочку. (плоскостная)	04.04.2022	
76.	Рисование. Рыбка.	06.04.2022	
77.	Аппликация. Рыбки в аквариуме.	08.04.2022	
78.	Лепка. Рыбка в пруду.	11.04.2022	
79.	Рисование. Дом.	13.04.2022	
80.	Аппликация. Домик в деревне.	15.04.2022	
81.	Лепка. Крыша дома из палочек – колбасок.	18.04.2022	
82.	Рисование. Разноцветные кубики.	20.04.2022	
83.	Аппликация. Башня из кубиков.	22.04.2022	
84.	Лепка. Кубик.	25.04.2022	
85.	Рисование. Узор в квадрате.	27.04.2022	
86.	Аппликация. Орнамент на платочке.	29.04.2022	
87.	Лепка. Бусинки.	04.05.2022	
88.	Рисование. Бусы для мамы.	06.05.2022	
89.	Аппликация. Нитка с бусинками.	11.05.2022	
90.	Лепка. Салют разноцветный.	13.05.2022	
91.	Рисование. Листочки на дереве.	16.05.2022	

92.	Аппликация. Сюжетная картинка. Дом и дерево	18.05.2022	
93.	Лепка . «Букашки на лугу»	20.05.2022	
94.	Рисование. «Грибное лукошко»	23.05.2022	
95.	Аппликация. «Одуванчики на лугу»	25.05.2022	

Учебно-методический комплект (УМК)

- 1.Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6)
- 2.Изобразительное искусство и художественный труд под руководством В.В. Воронковой 1-9 класс - М: Просвещение, 2010г.
- 3.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / ред. В. В. Воронковой – М: Владос, 2011г.
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Литература:

- 1.Грошенков И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида - М. АСАДЕМА. 2008г.
- 2.Кузин В.С. Изобразительное искусство по программе - Волгоград: Учитель, 2008г.
- 3.Кузин В.С. Методика преподавания изобразительного искусства – М.: Просвещение, 2006г.
- 4.Обучение учащихся I-IV классов вспомогательной школы / ред. Петровой В.Г. - М: 2007г.

Адреса электронных ресурсов

- <http://www.uroki.net/>
- <http://www.k-yroky.ru/>
- <http://www.uchportal.ru/>
- <http://learningapps.org/>
- <http://www.rusedu.ru/>