





**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

| | | |
|---|---|--|
| «Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «30» августа 2021г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» августа 2021г. | «Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» сентября 2021г. |
|---|---|--|



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
1 класс, 8.4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «изобразительная деятельность» входит в обязательную часть предметной области «Искусство». На изучение предмета «изобразительная деятельность» во 2 классе отводится 3 часа в неделю.

Целью обучения изобразительной деятельности является:

-формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие высших психических функций;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ

Основными видами работ являются: рисование масляной пастелью, карандашами, кисточкой, ватными палочками, применяя приём примакивания; рисование ладошкой; обведение по трафарету и по карандашу; раскатывание, размазывание, отщипывание, сплющивание, примазывание пластилина; катание столбиков, шариков; сминание и отрывание бумаги, отрезание ножницами бумаги по прямой линии и по закругленной линии, приклеивание бумаги; узнавание цвета; различение геометрических фигур.

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Возможные предметные результаты:

1) *Освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 1 класс
(3 часа в неделю, всего 95 ч)

| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
|--|--------------------------|---------------------|
| Разделы | | |
| 1. | Рисование | 33 |
| 2. | Лепка | 29 |
| 3. | Аппликация | 29 |
| | Всего: | 95 |
| Практическая часть | | |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | 20 % |

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 1 класс
(3 часа в неделю, всего 95 ч)

| № урока | Наименование тем урока | Дата проведения | |
|---------|--|-----------------|---------------------|
| | | План | Коррек тивировка |
| 1. | Рисование светофора | 2.09 | |
| 2. | Рисование светофора | 6.09 | |
| 3. | Лепка светофора | 07.09 | |
| 4. | Лепка светофора | 9.09 | |
| 5. | Аппликация "Светофор" | 13.09 | |
| 6. | Аппликация "Светофор" | 14.09 | |
| 7. | Рисование солнца | 16.09 | |
| 8. | Рисование солнца | 20.09 | |
| 9. | Лепка солнца | 21.09 | |
| 10. | Лепка солнца | 23.09 | |
| 11. | Аппликация "Солнце" | 27.09 | |
| 12. | Аппликация "Солнце" | 28.09 | |
| 13. | Рисование "Дождь идет" | 30.09 | |
| 14. | Рисование "Дождь идет" | 4.10 | |
| 15. | Лепка "Дождь идет" | 5.10 | |
| 16. | Лепка "Дождь идет" | 7.10 | |
| 17. | Аппликация "Дождь идет" | 11.10 | |
| 18. | Аппликация "Дождь идет" | 12.10 | |
| 19. | Рисование "Узор в полосе из листьев и ягод" | 14.10 | |
| 20. | Рисование "Узор в полосе из листьев и ягод" | 18.10 | |
| 21. | Лепка "Узор в полосе из листьев и ягод" | 19.10 | |
| 22. | Лепка "Узор в полосе из листьев и ягод" | 21.10 | |
| 23. | Аппликация "Узор в полосе из листьев и ягод" | 8.11 | |
| 24. | Аппликация "Узор в полосе из листьев и ягод" | 09.11 | |
| 25. | Рисование грибов "Мухоморы" | 11.11 | |
| 26. | Рисование грибов "Мухоморы" | 15.11 | |
| 27. | Лепка грибов "Мухоморы" | 16.11 | |
| 28. | Лепка грибов "Мухоморы" | 18.11 | |
| 29. | Аппликация "Мухомор" | 22.11 | |
| 30. | Аппликация "Мухомор" | 23.11 | |
| 31. | Рисование "Кисть рябины" | 25.11 | |
| 32. | Рисование "Кисть рябины" | 29.11 | |
| 33. | Лепка "Кисть рябины" | 30.11 | |
| 34. | Лепка "Кисть рябины" | 02.12 | |
| 35. | Аппликация "Кисть рябины" | 06.12 | |
| 36. | Аппликация "Кисть рябины" | 07.12 | |
| 37. | Рисование "Снеговик" | 9.12 | |
| 38. | Рисование "Снеговик" | 13.12 | |
| 39. | Лепка "Снеговик" | 14.12 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 40. | Лепка "Снеговик" | 16.12 | |
| 41. | Аппликация "Снеговик" | 20.12 | |
| 42. | Аппликация "Снеговик" | 21.12 | |
| 43. | Рисование "Елка" | 23.12 | |
| 44. | Рисование "Елка" | 27.12 | |
| 45. | Лепка "Елка" | 28.12 | |
| 46. | Лепка "Елка" | 30.12 | |
| 47. | Аппликация "Елка" | 10.01 | |
| 48. | Аппликация "Елка" | 11.01 | |
| 49. | Рисование "Снежинки" | 13.01 | |
| 50. | Рисование "Снежинки" | 17.01 | |
| 51. | Лепка "Снежинки" | 18.01 | |
| 52. | Лепка "Снежинки" | 20.01 | |
| 53. | Аппликация "Снежинки" | 24.01 | |
| 54. | Аппликация "Снежинки" | 25.01 | |
| 55. | Рисование "Узор из снежинок для шарфа" | 27.01 | |
| 56. | Рисование "Узор из снежинок для шарфа" | 31.01 | |
| 57. | Лепка "Узор из снежинок для шарфа" | 01.02 | |
| 58. | Лепка "Узор из снежинок для шарфа" | 03.02 | |
| 59. | Аппликация "Узор из снежинок для шарфа" | 07.02 | |
| 60. | Аппликация "Узор из снежинок для шарфа" | 8.02 | |
| 61. | Рисование "Военная техника" | 10.02 | |
| 62. | Рисование "Военная техника" | 14.02 | |
| 63. | Лепка "Военная техника" | 15.02 | |
| 64. | Лепка "Военная техника" | 17.02 | |
| 65. | Аппликация "Военная техника" | 21.02 | |
| 66. | Аппликация "Военная техника" | 22.02 | |
| 67. | Рисование воздушных шаров | 24.02 | |
| 68. | Рисование воздушных шаров | 28.02 | |
| 69. | Лепка воздушных шаров | 1.03 | |
| 70. | Лепка воздушных шаров | 3.03 | |
| 71. | Аппликация воздушных шаров | 7.03 | |
| 72. | Аппликация воздушных шаров | 10.03 | |
| 73. | Рисование "Ракета" | 14.03 | |
| 74. | Рисование "Ракета" | 15.03 | |
| 75. | Лепка "Ракета" | 17.03 | |
| 76. | Лепка "Ракета" | 4.04 | |
| 77. | Аппликация "Ракета" | 5.04 | |
| 78. | Аппликация "Ракета" | 7.04 | |
| 79. | Рисование пирамиды | 11.04 | |
| 80. | Рисование пирамиды | 12.04 | |
| 81. | Лепка "Пирамида" | 14.04 | |
| 82. | Лепка "Пирамида" | 18.04 | |
| 83. | Аппликация "Пирамида" | 19.04 | |
| 84. | Аппликация "Пирамида" | 21.04 | |
| 85. | Рисование мячей | 25.04 | |
| 86. | Рисование мячей | 26.04 | |
| 87. | Лепка мячей | 28.04 | |
| 88. | Лепка мячей | 5.05 | |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-------|--|
| 89. | Лепка мячей | 10.05 | |
| 90. | Аппликация "Мячи" | 12.05 | |
| 91. | Аппликация "Мячи" | 16.05 | |
| 92. | Аппликация "Мячи" | 17.05 | |
| 93. | Рисование букв А,О, У красками | 19.05 | |
| 94. | Рисование букв А,О, У красками | 23.05 | |
| 95. | Рисование букв А,О, У красками | 24.05 | |

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. И.А. Грошенко «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>
<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su
<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка
<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
<http://fcior.edu.ru>– Федеральный банк ЕОР;
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия
<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);
<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы