
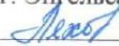
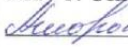



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от «30» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» сентября 2021г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Математические представления»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
1 класс, 8.4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Марьянова Галина Владимировна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Математические представления» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «математические представления» входит в обязательную часть предметной области «Математика». На изучение предмета «математические представления» во 2 классе отводится 2 часа в неделю.

УМК:Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч. 1 – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Целями изучения математических представлений в начальной школе являются:

-формирование элементарных математических представлений и умений по применению их в повседневной жизни.

Основные задачи:

-формирование элементарных математических представлений: о форме, величине, количестве, пространственных отношениях на основе предметно-практической деятельности;

-формирование представлений о количестве, числе;

-знакомство с цифрами, счет;

-развитие умения самостоятельно пользоваться математическими знаниями при решении элементарных житейских задач.

Основные направления коррекционной работы:

-формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);

-развитие навыков группировки и классификации;

-развитие пространственных представлений и ориентации;

-развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

-развитие зрительного восприятия и узнавания;

-развитие зрительной памяти и внимания;

-формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;

-развитие высших психических функций;

-развитие речи, овладение техникой речи;

-расширение представлений об окружающем мире.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ

Основными видами работ являются: узнавание, обведение (по трафарету, по шаблону) и штриховка геометрических фигур; увеличение и уменьшение множеств; перемещение в пространстве; сравнение предметов по размеру и показ размера руками

(большой - маленький); узнавание и показ геометрических тел (шар, куб); узнавание и показ предметов желтого, зеленого, красного, синего цвета; работа со сборно-разборными игрушками, игры в сухом бассейне, игры с мозаикой, конструирование пирамид, броски и ловля мяча, перекладывание и перекатывание мяча.

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Возможные предметные результаты

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:
 - умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности;
 - умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
 - умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).
- 2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами:
 - умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
 - умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- 3) Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Математические представления» 1 класс
(2 часа в неделю, всего 63 часа)

УМК: Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч. 1 – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Количественные представления	16
2.	Представления о форме	16
3.	Представления о цвете	4
4.	Пространственные представления	8
5.	Представления о величине	11
6.	Временные представления	8
	Всего:	63
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		20 %

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Математические представления» 1 класс
(2 часа в неделю, всего 63 часа)

УМК: Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч. 1 – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Сравнение двух предметов: большой - маленький	07.09	
2.	Нахождение одинаковых по величине предметов	08.09	
3.	Нахождение одинаковых по цвету предметов	14.09	
4.	Различение понятий: много, мало	15.09	
5.	Соотнесение числа 1 с количеством предметов	21.09	
6.	Конструирование цифры 1 из счетных палочек	22.09	
7.	Письмо цифры 1	28.09	
8.	Геометрическая фигура: квадрат	29.09	
9.	Нахождение одинаковых по форме предметов	5.10	
10.	Сборка квадрата из 2 - 4 частей	06.10	
11.	Сравнение предметов наложением	12.10	
12.	Сравнение предметов приложением	13.10	
13.	Расположение частей тела: вверху, внизу	19.10	
14.	Изменение положения головы, рук: вверх, вниз	20.10	
15.	Различение частей суток: утро	9.11	
16.	Соотнесение деятельности с частями суток: утро	10.11	
17.	Составление пирамиды «Грибочки» по цвету	16.11	
18.	Составление пирамиды «Грибочки» по размеру	17.11	
19.	Соотнесение числа 2 с количеством предметов	23.11	
20.	Конструирование цифры 2 из счетных палочек	24.11	
21.	Письмо цифры 2	30.11	
22.	Увеличение и уменьшение множеств	01.12	
23.	Увеличение и уменьшение множеств	7.12	
24.	Соотнесение предмета с геометрической фигурой: квадрат	8.12	
25.	Рисование квадрата по трафарету	14.12	
26.	Рисование квадрата по карандашу	15.12	
27.	Соотнесение геометрических тел с названием: куб	21.12	
28.	Расположение частей тела на изображениях	22.12	
29.	Изменение положения тела	28.12	
30.	Различение частей суток: день	29.12	
31.	Соотнесение деятельности с частями суток: день	11.01	
32.	Узнавание предметов желтого, красного цвета	12.01	
33.	Различение цвета в мозаике	18.01	
34.	Составление ряда из предметов	19.01	
35.	Составление ряда из изображений	25.01	

36.	Соотнесение цифры с количеством предметов	26.01	
37.	Соотнесение количества предметов с цифрой 1, 2	1.02	
38.	Составление цифр из 2 - 4 частей	02.02	
39.	Письмо цифры 1	8.02	
40.	Письмо цифры 2	9.02	
41.	Узнавание предметов квадратной формы	15.02	
42.	Рисование квадрата по точкам	16.02	
43.	Рисование квадрата по шаблону	22.02	
44.	Сравнение предметов наложением	1.03	
45.	Сравнение предметов приложением	02.03	
46.	Расположение частей тела: перед, зад	9.03	
47.	Изменение положения туловища: вперед, назад	15.03	
48.	Различение частей суток: вечер	16.03	
49.	Соотнесение деятельности с частями суток: вечер	5.04	
50.	Узнавание предметов зеленого, синего цвета	6.04	
51.	Различение цвета в мозаике	12.04	
52.	Соотнесение количества предметов с цифрой 1, 2	13.04	
53.	Представление о числовой последовательности: 1, 2	19.04	
54.	Знакомство со знаками «+», «-», «=»	20.04	
55.	Сложение и вычитание в пределах 2	26.04	
56.	Сложение и вычитание в пределах 2	27.04	
57.	Рисование квадрата по точкам	04.05	
58.	Рисование квадрата по шаблону	10.05	
59.	Сравнение предметов по величине	11.05	
60.	Расположение частей тела	17.05	
61.	Изменение положения частей тела	18.05	
62.	Различение частей суток: ночь	24.05	
63.	Соотнесение деятельности с частями суток: ночь	25.05	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1. Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. В 2 ч. Ч. 1 – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017г.

Литература:

1. Обучение детей с выраженным нарушением интеллекта. Программно-методический материал./ Под ред. Бгажноковой И.М. М.: «Владос», 2007г.
2. М.Н.Перова. Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида, учебник для вузов, М.: «Просвещение», 2010г.
3. Обучение учащихся в 1- 4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М., « Просвещение», 2011 г..
4. Игра «Закрой фигуры для детей 4-8 лет».
5. Игра «Арифметика». Развивающая игра для детей дошкольного возраста. ООО «Дрофа-Медиа», 2007г.
6. Учимся писать цифры и буквы Л. Маврина М., «Стрекоза», 2011
7. Тетрадь с математическими заданиями 1 класс С. И. Волков М., « Просвещение», 2011

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы