
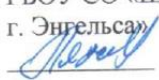
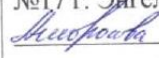



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

---

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>«Согласовано»</b><br>Руководитель МО<br> /К.З. Утегалиева/<br>Протокол №1<br>от «30» <u>августа</u> 2021г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>ГБОУ СО «Школа АОП №17<br>г. Энгельса»<br> /Н.М. Ляхова/<br>от «30» <u>августа</u> 2021г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор ГБОУ СО «Школа АОП<br>№17 г. Энгельса»<br> /Е.В. Амвросенкова/<br>от «1» <u>сентября</u> 2021г. |
|--|--|---|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Окружающий природный мир»  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
1 класс, 8.4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
Марьянова Галина Владимировна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АООП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «окружающий природный мир» входит в обязательную часть предметной области «Естествознание». На изучение предмета «окружающий природный мир» во 2 классе отводится 2 часа в неделю.

УМК:Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. Живой мир. 1 класс: учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

**Целями** изучения окружающего природного мира в начальной школе являются:

-формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Основные задачи:**

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире.

**Основные направления коррекционной работы:**

- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие навыков группировки и классификации;
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляции;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Образовательные технологии:** игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

**Виды работ**

Основными видами работ являются: представление о растительном мире через осязание; узнавание и показ овощей, фруктов, деревьев, грибов, животных посредством взгляда и жеста; составление фрукта, овоща, ягоды из пазлов; складывание разрезных картинок; звукоподражание голосам животных и птиц; имитация дождя: постукивание по парте «кап-кап»; имитация листопада; имитация снегопада в «сухом бассейне».

**Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Возможные предметные результаты:**

- 1) Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе:
  - интерес к объектам и явлениям неживой природы;
  - расширение представлений об объектах неживой природы (лес, вода, река);
  - представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
- 2) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:
  - интерес к объектам живой природы.
  - умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Окружающий природный мир» 1класс  
(2 часа в неделю, всего 65 часов)

| №<br>п/п                  | Тематический блок                      | Кол-во<br>часов |
|---------------------------|--|-----------------|
| <b>Разделы</b>            |  |                 |
| 1.                        | Представления о растительном мире      | 24              |
| 2.                        | Представления о животном мире          | 16              |
| 3.                        | Временные представления                | 14              |
| 4.                        | Представления о объектах природы       | 9               |
|                           | <b>Всего:</b>                          | 63              |
| <b>Практическая часть</b> |  |                 |
|                           | Количество уроков с использованием ИКТ | 70 %            |

**Календарно-тематическое планирование**  
по учебному предмету «Окружающий природный мир» 1 класс  
(2 часа в неделю, всего 64 часа)

| №<br>урока | Наименование тем урока                     | Дата проведения |                   |
|------------|--|-----------------|-------------------|
|            |  | План            | Коррек<br>тировка |
| 1.         | Овощи: помидор, капуста, лук               | 03.09           |                   |
| 2.         | Фрукты: яблоко, груша, лимон               | 08.09           |                   |
| 3.         | Фрукты: яблоко, груша, лимон               | 10.09           |                   |
| 4.         | Цветы: астра                               | 15.09           |                   |
| 5.         | Цветы: астра                               | 17.09           |                   |
| 6.         | Ягоды: крыжовник                           | 22.09           |                   |
| 7.         | Ягоды: крыжовник                           | 24.09           |                   |
| 8.         | Ягоды: земляника                           | 29.09           |                   |
| 9.         | Ягоды: земляника                           | 01.10           |                   |
| 10.        | Дикие животные: медведь, лиса, заяц        | 06.10           |                   |
| 11.        | Дикие животные: медведь, лиса, заяц        | 08.10           |                   |
| 12.        | Представление о лесе                       | 13.10           |                   |
| 13.        | Деревья: каштан                            | 15.10           |                   |
| 14.        | Деревья: каштан                            | 20.10           |                   |
| 15.        | Экскурсия "Осень: солнце, туча"            | 22.10           |                   |
| 16.        | Сезонные явления природы: листопад         | 10.11           |                   |
| 17.        | Сезонные явления природы: дождь, ветер     | 12.11           |                   |
| 18.        | Игры в сухом бассейне: дождь               | 17.11           |                   |
| 19.        | Грибы: белый гриб, мухомор                 | 19.11           |                   |
| 20.        | Грибы: белый гриб, мухомор                 | 24.11           |                   |
| 21.        | Деревья: рябина                            | 26.11           |                   |
| 22.        | Деревья: рябина                            | 01.12           |                   |
| 23.        | Овощи: картофель                           | 03.12           |                   |
| 24.        | Овощи: картофель                           | 08.12           |                   |
| 25.        | Фрукты: вишня                              | 10.12           |                   |
| 26.        | Фрукты: вишня                              | 15.12           |                   |
| 27.        | Домашние животные: овца                    | 17.12           |                   |
| 28.        | Домашние животные: овца                    | 22.12           |                   |
| 29.        | Дикие животные: волк                       | 24.12           |                   |
| 30.        | Дикие животные: волк                       | 29.12           |                   |
| 31.        | Домашние птицы: гусь                       | 30.12           |                   |
| 32.        | Домашние птицы: гусь                       | 12.01           |                   |
| 33.        | Представление о временах года: зима        | 14.01           |                   |
| 34.        | Представление о временах года: зима        | 19.01           |                   |
| 35.        | Экскурсия "Зима: снег, снежинка, снегопад" | 21.01           |                   |

|     |  |       |  |
|-----|--|-------|--|
| 36. | Игры в сухом бассейне: снегопад                | 26.01 |  |
| 37. | Домашние птицы: индюк                          | 28.01 |  |
| 38. | Домашние птицы: индюк                          | 02.02 |  |
| 39. | Птицы: воробей                                 | 04.02 |  |
| 40. | Птицы: воробей                                 | 9.02  |  |
| 41. | Рыбы: щука                                     | 11.02 |  |
| 42. | Рыбы: щука                                     | 16.02 |  |
| 43. | Зимующие птицы: синица                         | 18.02 |  |
| 44. | Зимующие птицы: синица                         | 25.02 |  |
| 45. | Цветы: ландыш                                  | 02.03 |  |
| 46. | Цветы: ландыш                                  | 04.03 |  |
| 47. | Цветы: фиалка                                  | 9.03  |  |
| 48. | Цветы: фиалка                                  | 11.03 |  |
| 49. | Представление о растениях: дерево, куст, трава | 16.03 |  |
| 50. | Представление о растениях: дерево, куст, трава | 06.04 |  |
| 51. | Представление о растениях: дерево, куст, трава | 8.04  |  |
| 52. | Представление о временах года: весна           | 13.04 |  |
| 53. | Сезонные явления природы: капель, сосульки     | 15.04 |  |
| 54. | Сезонные явления природы: таяние снега         | 20.04 |  |
| 55. | Сезонные явления природы: таяние снега         | 22.04 |  |
| 56. | Сезонные явления природы: таяние снега         | 27.04 |  |
| 57. | Сезонные явления природы: таяние снега         | 29.04 |  |
| 58. | Представление о частях суток: день, ночь       | 04.05 |  |
| 59. | Представление о частях суток: день, ночь       | 6.05  |  |
| 60. | Представление о частях суток: день, ночь       | 11.05 |  |
| 61. | Представление о частях суток: утро, вечер      | 13.05 |  |
| 62. | Представление о частях суток: утро, вечер      | 18.05 |  |
| 63. | Представление о воде                           | 20.05 |  |
| 64. | Повторение пройденного                         | 25.05 |  |

## Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК):

1.Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова. Живой мир. 1 класс: учеб для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016г.

Литература:

2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицына, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург. : Речь, 2004г. -354 с.
4. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru>– Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

[http://www.bgunb.ru/links/travel\\_int/for\\_school.asp](http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp) - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы