

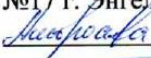



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

---

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол № 1 от «30» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «30» <u>августа</u> 2021г.</p> 
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «человек»  
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра  
2 «А» класс, 8,4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:  
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «человек» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «человек» входит в обязательную часть предметной области «Человек». На изучение предмета «человек» во 2 классе отводится 3 часа в неделю.

**Целями** изучения человека в начальной школе являются:

-приобщение к социальному миру.

**Основные задачи:**

- формирование представлений о себе, о своей семье;
- формирование умения поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;
- развитие самостоятельности в процессе самообслуживания.

**Основные направления коррекционной работы:**

- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие артикуляции;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Образовательные технологии:** игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

**Виды работ**

Основными видами работ являются: аудиальные и визуальные упражнения с использованием куклы; имитация мытья рук и мытье рук; практикумы по снятию и надеванию предмета одежды и обуви; реагирование на собственное имя поворотом головы и взглядом; узнавание и показ частей тела и частей лица; просмотр мультфильмов и развивающих видеофильмов.

**Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение

социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;

3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.

4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

5) первоначальное осмысление социального окружения;

6) развитие самостоятельности;

7) овладение общепринятыми правилами поведения;

8) наличие интереса к практической деятельности.

**Предметные результаты** включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Возможные предметные результаты:**

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других:

-соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;

-представления о собственном теле;

-умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей:

-умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, раздеваться и др.;

-умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:

-умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;

-умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня ( мытье рук перед едой и после посещения туалета).

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:

-представления о членах семьи, родственных отношениях в семье, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Человек» 2а класс (3 часа в неделю, всего 94 час)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
<b>Разделы</b>		
1.	Представления о себе	12
2.	Туалет	17
3.	Гигиена тела	21
4.	Одевание и раздевание. Обувание и снятие обуви	22
5.	Прием пищи	13
6.	Семья	9
	<b>Всего:</b>	94
<b>Практическая часть</b>		
	Количество уроков с использованием ИКТ	20 %

**Календарно-тематическое планирование**  
по учебному предмету «Человек» 2а класс (3 часа в неделю, всего 94 час)

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Имена детей в речи учителя	06.09.2021	
2.	Идентификация себя со своим именем	07.09.2021	
3.	Соотнесение себя с изображением на фотографии	08.09.2021	
4.	Соотнесение себя с отражением в зеркале	13.09.2021	
5.	Соотнесение себя к определенному полу	14.09.2021	
6.	Узнавание мальчика (девочки) по внешнему виду	15.09.2021	
7.	Идентификация себя как мальчика	20.09.2021	
8.	Представление о состоянии своего здоровья	21.09.2021	
9.	Режим дня: утро	22.09.2021	
10.	Режим дня: утро	27.09.2021	
11.	Режим дня: день	28.09.2021	
12.	Режим дня: вечер, ночь	29.09.2021	
13.	Представление о собственном теле	04.10.2021	
14.	Части тела: голова	05.10.2021	
15.	Части тела: руки, ноги.	06.10.2021	
16.	Части тела: руки, ноги.	11.10.2021	
17.	Части головы: волосы, шея, уши, лицо	12.10.2021	
18.	Части головы: волосы, шея, уши, лицо	13.10.2021	
19.	Части лица: лоб, брови, глаза, нос, рот	18.10.2021	
20.	Узнавание частей лица: рот (губы, язык, зубы)	19.10.2021	
21.	Узнавание частей лица: рот (губы, язык, зубы)	20.10.2021	

22.	Практикум: уход за полостью рта	08.11.2021	
23.	Практикум: уход за полостью рта	09.11.2021	
24.	Представление о состоянии своего здоровья	10.11.2021	
25.	Представление о своих двигательных возможностях	15.11.2021	
26.	Представление о своих двигательных возможностях	16.11.2021	
27.	Сообщение о желании сходить в туалет жестом	17.11.2021	
28.	Поднимание крышки, опускание сидения	22.11.2021	
29.	Поднимание крышки, опускание сидения	23.11.2021	
30.	Спускание одежды для опрвления нужды	24.11.2021	
31.	Спускание одежды для опрвления нужды	29.11.2021	
32.	Сидение на унитазе	30.11.2021	
33.	Сидение на унитазе	01.12.2021	
34.	Опрвление нужды в унитаз	06.12.2021	
35.	Опрвление нужды в унитаз	07.12.2021	
36.	Пользование туалетной бумагой	08.12.2021	
37.	Пользование туалетной бумагой	13.12.2021	
38.	Одевание одежды	14.12.2021	
39.	Одевание одежды	15.12.2021	
40.	Нажимание кнопки слива воды	20.12.2021	
41.	Нажимание кнопки слива воды	21.12.2021	
42.	Практикум: мытье рук	22.12.2021	
43.	Практикум: мытье рук	27.12.2021	
44.	Использование бумажных полотенец	28.12.2021	

45.	Использование бумажных полотенец	29.12.2021	
46.	Сообщение о боли жестом, звуковым комплексом	10.01.2022	
47.	Различение лицевой и изнаночной стороны кофты	11.01.2022	
48.	Различение передней и задней стороны кофты	12.01.2022	
49.	Различение верха и низа кофты	17.01.2022	
50.	Надевание кофты	18.01.2022	
51.	Надевание кофты	19.01.2022	
52.	Застегивание/расстегивание молнии	24.01.2022	
53.	Застегивание/расстегивание молнии	25.01.2022	
54.	Захват и стягивание правого рукава кофты	26.01.2022	
55.	Захват и стягивание левого рукава	31.01.2022	
56.	Снятие кофты	01.02.2022	
57.	Снятие кофты	02.02.2022	
58.	Обувание ботинок по инструкции	07.02.2022	
59.	Обувание ботинок по инструкции	08.02.2022	
60.	Обувание ботинок	09.02.2022	
61.	Обувание ботинок	14.02.2022	
62.	Застегивание липучки	15.02.2022	
63.	Застегивание липучки	16.02.2022	
64.	Застегивание/расстегивание молнии	21.02.2022	
65.	Застегивание/расстегивание молнии	22.02.2022	

66.	Последовательность расстегивания молнии	28.02.2022	
67.	Снятие ботинок	01.03.2022	
68.	Снятие ботинок	02.03.2022	
69.	Правила здорового образа жизни	07.03.2022	
70.	Прогулка - залог здоровья	09.03.2022	
71.	Прогулка - залог здоровья	14.03.2022	
72.	Сообщение о желании пить взглядом, жестом	15.03.2022	
73.	Сообщение о желании пить звуковым комплексом	16.03.2022	
74.	Сообщение о желании пить звуковым комплексом	04.04.2022	
75.	Открывание крана кулера	05.04.2022	
76.	Наливание жидкости в кружку	06.04.2022	
77.	Питье из кружки	11.04.2022	
78.	Сообщение о желании есть взглядом, жестом	12.04.2022	
79.	Сообщение о желании есть звуковым комплексом	13.04.2022	
80.	Сообщение о желании есть звуковым комплексом	18.04.2022	
81.	Еда руками	19.04.2022	
82.	Еда руками	20.04.2022	
83.	Еда ложкой	25.04.2022	
84.	Еда ложкой	26.04.2022	
85.	Представление о членах семьи: мама, папа	27.04.2022	
86.	Представление о членах семьи: мама, папа	04.05.2022	



87.	Родственные отношения в семье: сын	10.05.2022	
88.	Родственные отношения в семье: сын	11.05.2022	
89.	Родственные отношения в семье: брат, сестра	16.05.2022	
90.	Родственные отношения в семье: брат, сестра	17.05.2022	
91.	Родственные отношения в семье: бабушка, дедушка	18.05.2022	
92.	Родственные отношения в семье: бабушка, дедушка	23.05.2022	
93.	Прогулка на свежем воздухе	24.05.2022	
94.	Повторение материала	25.05.2022	

## Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Шипицына, Л.М. Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.В. Шипицына. - Санкт-Петербург. : Речь, 2004г. -354 с.
3. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Адреса электронных ресурсов:

- <http://www.autism.ru/>
- <http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su
- [http://www.razvitirebenka.com./](http://www.razvitirebenka.com/) - Развитие ребёнка– Азбука-Грамматика
- <http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка
- <http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа
- [http://poskladam.ru/k/key\\_obuchauschie\\_igriy\\_dlia\\_detejy.html](http://poskladam.ru/k/key_obuchauschie_igriy_dlia_detejy.html) - обучение чтению
- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
- <http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
- <http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;
- [http://www.bgunb.ru/links/travel\\_int/for\\_school.asp](http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp) - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;
- <http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия
- <http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия
- <http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;  
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;  
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;  
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".  
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы