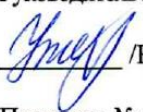

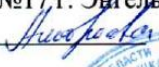



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «30» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» <u>сентября</u> 2021г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «коррекционно-развивающие занятия»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2 «А» класс, 8,4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Утегалиева Карылгаш Зайнулловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «коррекционно-развивающие занятия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «коррекционно-развивающие занятия» входит в обязательную часть предметной области «коррекционно-развивающие занятия». На изучение коррекционного курса «коррекционно-развивающие занятия» во 2 классе отводится 2 часа в неделю.

УМК: Лещинская Т.Л.: Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - Москва «ВЛАДОС», 2007г.

Целями изучения коррекционно-развивающих занятий являются:

- повышение общего уровня развития;
- ликвидации пробелов предшествующего обучения.

Основные задачи:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения;
- сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляции;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ

Основными видами работ являются: массаж пальцев, штриховка, артикуляционная гимнастика, узнавание и показ предметов, работа со сборно-разборными игрушками,

практикумы, произнесение звуков и звуковых комплексов, звукоподражание; составление картинок, игры с кубиками, игры в сухом бассейне, игры с мозаикой, игры со шнуровкой, игры с "живым песком".

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Возможные предметные результаты:

- понимать смысл обращенной речи;
- показывать и называть хорошо знакомые предметы и соотносить их с картинками;
- выполнять элементарные задания по словесной инструкции и показу;
- правильно держать карандаш;
- различать и обводить по трафарету круг и квадрат, штриховать их;
- сравнивать предметы по величине;
- различать верх и низ на плоскости;
- узнавать и называть геометрические фигуры.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» 2а класс
(2 часа в неделю, всего 65 часов)

УМК: Лещинская Т.Л.: Букварик. Подготовительный класс специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - Москва «ВЛАДОС», 2007г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Совершенствование движений и сенсомоторного развития	22
2.	Коррекция восприятия	13
3.	Коррекция эмоционально-личностной сферы	8
4.	Развитие речи	12
5.	Расширение представлений об окружающем мире	10
	Всего:	65
Практическая часть		
Количество уроков с использованием ИКТ		20 %

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия» 2а класс
(2 часа в неделю, всего 65 часов)

УМК: Лещинская Т.Л.: Букварик. Подготовительный класс специальных
(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - Москва «ВЛАДОС», 2007г.

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Массаж пальцев с помощью шарика	02.09.2021	
2.	Массаж пальцев с помощью шарика	03.09.2021	
3.	Штриховка квадрата сверху вниз	09.09.2021	
4.	Штриховка квадрата сверху вниз	10.09.2021	
5.	Части тела: голова, руки, ноги.	16.09.2021	
6.	Группировка предметов по цвету	23.09.2021	
7.	Группировка предметов по цвету	24.09.2021	
8.	Звукоподражание: а-а-а, о-о-о	30.09.2021	
9.	Звукоподражание: у-у-у, и-и-и	01.10.2021	
10.	Определение предметов на ощупь	07.10.2021	
11.	Определение предметов на ощупь	08.10.2021	
12.	Части головы: волосы, шея, уши, лицо	14.10.2021	
13.	Части головы: волосы, шея, уши, лицо	15.10.2021	
14.	Игры с "живым песком"	21.10.2021	
15.	Игры с "живым песком"	22.10.2021	
16.	Соблюдение правил учебного поведения	11.11.2021	

17.	Соблюдение правил учебного поведения	12.11.2021	
18.	Штриховка квадрата слева направо	18.11.2021	
19.	Штриховка квадрата слева направо	19.11.2021	
20.	Группировка предметов по форме	25.11.2021	
21.	Группировка предметов по форме	26.11.2021	
22.	Звуковые комплексы: ау, уа, ам	02.12.2021	
23.	Звуковые комплексы: би-би, бу-бу	03.12.2021	
24.	Игры в сухом бассейне	09.12.2021	
25.	Игры в сухом бассейне	10.12.2021	
26.	Овощи: картофель	16.12.2021	
27.	Овощи: картофель	17.12.2021	
28.	Работа в технике «рваной» аппликации	23.12.2021	
29.	Работа в технике «рваной» аппликации	24.12.2021	
30.	Письмо мокрой тряпкой на доске	30.12.2021	
31.	Письмо мокрой тряпкой на доске	31.12.2021	
32.	Группировка предметов по величине	13.01.2022	
33.	Группировка предметов по величине	14.01.2022	
34.	Звукоподражание: мее, муу, бее, буу	20.01.2022	
35.	Звуковые комплексы: би-би, бу-бу	21.01.2022	
36.	Практикум: мытье рук	27.01.2022	
37.	Практикум: мытье рук	28.01.2022	

38.	Игры с мозаикой	03.02.2022	
39.	Игры с мозаикой	04.02.2022	
40.	Ориентация на плоскости: верх, низ	10.02.2022	
41.	Ориентация на плоскости: верх, низ	11.02.2022	
42.	Зимующие птицы: синица	17.02.2022	
43.	Зимующие птицы: синица	18.02.2022	
44.	Штриховка квадрата	24.02.2022	
45.	Штриховка квадрата	25.02.2022	
46.	Работа с природным материалом	03.03.2022	
47.	Работа с природным материалом	04.03.2022	
48.	Наматывание ниток на клубок	10.03.2022	
49.	Наматывание ниток на клубок	11.03.2022	
50.	Складывание картинок из 2-4 пазлов	17.03.2022	
51.	Складывание картинок из 2-4 пазлов	07.04.2022	
52.	Ориентация в пространстве	08.04.2022	
53.	Ориентация в пространстве	14.04.2022	
54.		15.04.2022	
	Застегивание и расстегивание молнии		
55.		21.04.2022	
	Застегивание и расстегивание молнии		
56.	Шнуровка простая	22.04.2022	
57.	Шнуровка простая	28.04.2022	
58.	Звукоподражание: ш-ш-ш, ж-ж-ж, з-з-з	29.04.2022	

59.	Звукоподражание: ш-ш-ш, ж-ж-ж, з-з-з	05.05.2022	
60.	Штриховка квадрата	06.05.2022	
61.	Штриховка квадрата	12.05.2022	
62.	Игры с кубиками	13.05.2022	
63.	Игры со сборно-разборными игрушками	19.05.2022	
64.	Игры со сборно-разборными игрушками	20.05.2022	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. — М.: Просвещение, 2003.
2. Катаева А.А., Е.А. Стребелева Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии: Пособие для учителя. – М. Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
3. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Смысл, 2004.
4. Т. Лугинина. Игра «Умное домино», «Разноцветные фигуры для детей 5-7 лет».
5. Обучение детей с выраженным нарушением интеллекта. Программно-методический материал./ Под ред. Бгажноковой И.М. М.: «Владос», 2007г.

6. Смирнова Е.О. Детская психология. — М.: Владос, 2003.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>

<http://pedsovet.su/load/324> - pedsovet.su

<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка

<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int_for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы