
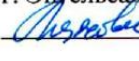
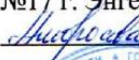



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».**

«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/  от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2021г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «изобразительная деятельность»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
4 «Б» класс, 8,4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Брагина Зоя Анатольевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «изобразительная деятельность» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

Предмет «изобразительная деятельность» входит в обязательную часть предметной области «Искусство». На изучение предмета «изобразительная деятельность» в 4б классе отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение целей:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Специфика учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает:

- Наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.),

шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.

- Натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- Оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доски.
- Расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

Примерное содержание предмета

Лепка

Разминание глины; раскатывание глины скалкой. Отрезание кусочка материала стеклой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами). Лепка предмета, состоящего из нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка).

Аппликация

Сгибание листа бумаги (вчетверо, по диагонали). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование

Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование контура предмета по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению. Дорисовывание части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии. Рисование предмета (объекта) с натуры.

Рисование элементов орнамента: растительных, геометрических. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе, в круге, в квадрате. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.

Образовательные технологии: игровые, коррекционно-развивающие, личностно-ориентированные, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

Виды работ

Основными видами работ являются: рисование карандашом и кистью, выбор цвета для рисования; катание колбаски и шарика; соединение деталей прижатием, примазыванием, прищипыванием; разрезание бумаги ножницами, намазывание поверхности клеем, сборка изображения объекта из нескольких деталей.

Возможные личностные результаты могут включать:

- 1) осознание себя, своего "Я"; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- 2) развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- 3) умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) первоначальное осмысление социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности.

Возможные предметные результаты:

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Базовые учебные действия

1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на изображение, на экран монитора, на задание);
- умение выполнять жестовые инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию, способом «рука в руке»

2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени (1-2 мин).

Учебно-тематическое планирование
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 4б класс
(2 часа в неделю, всего 62 часа)

№ п/п	Тематический блок	Содержание, виды деятельности	Кол-во часов
Разделы			
1.	Рисование	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование контура предмета по контурным линиям, по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению. Дорисовывание части предмета, отдельных деталей предмета, с использованием осевой симметрии. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование элементов орнамента: растительных, геометрических. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе, в квадрате. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.	21
2.	Лепка	Разминание глины; раскатывание глины скалкой. Отрезание кусочка материала стеклой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами). Лепка предмета, состоящего из нескольких частей. Оформление изделия (выполнение отпечатка, нанесение на изделие декоративного материала, дополнение изделия мелкими деталями, нанесение на изделие рисунка).	21
3.	Аппликация	Сгибание листа бумаги (вчетверо, по диагонали). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).	19
Всего:			62

Практическая часть	
Количество уроков с использованием ИКТ	50 %

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Изобразительная деятельность» 4б класс
(2 часа в неделю, всего 62 часа)

№ урока	Наименование тем урока	Дата проведения	
		План	Коррек тивная
1.	Рисование с натуры овощей и фруктов	6.09	
2.	Объемная лепка овощей и фруктов	7.09	
3.	Объемная аппликация овощей и фруктов	13.09	
4.	Рисование с натуры листа дерева	14.09	
5.	Плоскостная лепка листа дерева	20.09	
6.	Аппликация из листьев	21.09	
7.	Рисование с натуры ветки рябины	27.09	
8.	Объемная лепка «Ветка рябины»	28.09	
9.	Аппликация «Ветка рябины»	4.10	
10.	Рисование узора в квадрате из растительных элементов	5.10	
11.	Плоскостная лепка узора в квадрате из растительных элементов	11.10	
12.	Аппликация узора в квадрате из растительных элементов	12.10	
13.	Рисование с натуры осенних цветов	18.10	
14.	Объемная лепка осенних цветов	19.10	
15.	Аппликация из осенних цветов	8.11	
16.	Рисование «Сказочная игрушка»	9.11	
17.	Лепка «Сказочная игрушка»	15.11	
18.	Аппликация «Сказочная игрушка»	16.11	
19.	Рисование с натуры кружки	22.11	
20.	Лепка кружки	23.11	
21.	Аппликация кружки	29.11	
22.	Рисование с натуры игрушки-автобуса	30.11	
23.	Объемная лепка игрушки-автобуса	6.12	
24.	Аппликация игрушки-автобуса	7.12	
25.	Рисование по образцу геометрического орнамента в квадрате	13.12	
26.	Плоскостная лепка геометрического орнамента в квадрате	14.12	
27.	Аппликация геометрического орнамента в квадрате	20.12	
28.	Рисование «Гирлянда»	21.12	
29.	Объемная лепка «Гирлянда»	27.12	
30.	Объемная аппликация «Гирлянда»	28.12	
31.	Рисование снеговика	10.01	
32.	Объемная лепка снеговика	11.01	

33.	Аппликация снеговика	17.01	
34.	Рисование снежинки	18.01	
35.	Плоскостная лепка снежинки	24.01	
36.	Аппликация снежинки	25.01	
37.	Рисование с натуры пирамидки	31.01	
38.	Объемная лепка пирамидки	1.02	
39.	Аппликация пирамидки	7.02	
40.	Рисование «День защитника Отечества»	8.02	
41.	Лепка «День защитника Отечества»	14.02	
42.	Аппликация «День защитника Отечества»	15.02	
43.	Рисование букета к празднику 8 марта	21.02	
44.	Объемная лепка букета к празднику 8 марта	22.02	
45.	Аппликация букета к празднику 8 марта	28.02	
46.	Рисование домика для птиц	1.03	
47.	Лепка домика для птиц	7.03	
48.	Аппликация домика для птиц	14.03	
49.	Рисование «Космос»	15.03	
50.	Объемная лепка «Космос»	4.04	
51.	Аппликация «Космос»	5.04	
52.	Рисование «Раскрытый зонт»	11.04	
53.	Плоскостная лепка «Раскрытый зонт»	12.04	
54.	Аппликация «Раскрытый зонт»	18.04	
55.	Рисование «Одуванчик»	19.04	
56.	Лепка «Одуванчик»	25.04	
57.	Аппликация «Одуванчик»	26.04	
58.	Рисование «Детская площадка»	10.05	
59.	Объемная лепка «Детская площадка»	16.05	
60.	Аппликация «Детская площадка»	17.05	
61.	Рисование по образцу растительного орнамента в квадрате	23.05	
62.	Плоскостная лепка растительного орнамента в квадрате	24.05	

Информационно-методическое обеспечение

Литература:

1. И.А. Грошенко «Уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г
2. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
4. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / Под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2007.

Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/>
<http://pedsovet.su/load/324>
<http://pochemu4ka.ru/index/0-439>
<http://www.uchportal.ru/load>
<http://school-collection.edu.ru>
<http://fcior.edu.ru>
<http://school.iot.ru>
http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp
<http://for-schoolboy.ru>
<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://www.zoltec.org.ua> -
<http://nsc.1september.ru>
<http://www.newseducation.ru>
<http://www.kinder.ru>
<http://www.solnyshko.ee>
<http://festival.1september.ru>
<http://viki.rdf.ru>