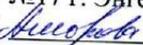


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса».

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /К.З. Утегалиева/ Протокол №1 от «30» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М. Ляхова/ от «30» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В. Амвросенкова/ от «1» сентября 2021г.</p> 
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «профильный труд»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
4 «Б» класс, 8,4 вариант

на 2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Абубекярова Алия Тауфиковна,
учитель трудового обучения
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Профильный труд» составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.4). Разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

- Адаптированная общая образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) от 29 августа 2016г.;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АООП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019 г.

На изучение предмета в 4 классе отводится 3 часа в неделю.

Целью обучения профильному труду является подготовка детей и подростков с РАС к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениям и т.д.

Основные задачи реализации содержания: Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Умение выполнять простые действия с предметами и материалами; умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью

учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Лепка из соленого теста», «Растениеводство», «Швейное дело»

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной области и предметов по труду включает: дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточных материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.

Оборудование растениеводства требует горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.); Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, соленое тесто, стеки.

Оборудование по швейному делу: наборы пуговиц разных размеров, подушечки-игльницы, иглы с большим ушком, нитки, наперстки, булавки

Общая характеристика предмета.

Лепка из соленого теста.

Знакомство со свойствами соленого теста. Подготовка рабочего места. Подготовка теста к работе: отрезание куска теста. Отщипывание кусочка теста. Разминание теста. Изготовление заготовок для изделий: раскатывание теста скалкой. Вырезание пластмассовой стекой формы по шаблону. Обработка краев изделия. Катание колбаски (на доске, в руках). Катание шарика (на доске, в руках). Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия краской (способом погружения, с помощью кисти). Просушка изделия. Уборка рабочего места.

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Чистка горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте: перекапывание почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядий. Изготовление бороздки и лунки на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Подготовка семян к хранению (очищение, просушивание). Уход за садовым инвентарем.

Швейное дело.

Ручное шитье: различие инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в

иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы (с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Кройка и сборка изделия: соблюдение последовательности кройки деталей изделия (раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткань, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия). Соединение деталей изделия. Оценка качества проделанной работы.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кистей рук и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;

Образовательные технологии:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры приготовления соленого теста.

Виды работ:

вытирание пыли с листьев комнатных растений, полив растений, рыхление почвы, мытье горшков и поддонов,;
работа с соленым тестом- раскатывание, отщипывать, катание, вытягивание;
подбор пуговиц, подбор ниток, вдевание нитки в иголку, пришивание пуговицы.

Личностные и предметные результаты

Личностные результаты:

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
Развитие мыслительной деятельности;
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;
- знание 2-3 названий комнатных растений, правил техники безопасной работы с инвентарем по уходу за комнатными растениями.
- Умение принимать посильное участие в уходе за комнатными растениями.
- Умение выполнять доступные виды работ: полив и прополка растений, умение работать с сельско-хозяйственным инвентарем по показу учителя.
- Умение подбирать нитки для пришивания пуговицы
- Умение выполнять действия с соленым тестом по показу учителя

Достаточный уровень:

- знание названий и свойств материалов, используемых на уроках профильного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ;

- знание названий 3-5 комнатных растений,
- Умение соблюдать технологические процессы в уходе за комнатными цветами, работе на пришкольном участке, лепке и др.
- Умение вдевать нитку в иголку.
- Умение пришивать пуговицу.
- Умение выполнять доступные виды работ: подготовка грядки, посев семян, полив , прополка растений,
- умение работать с сельско-хозяйственным инвентарем самостоятельно.
- Умение выполнять действия с соленым тестом (раскатка, вырезание контура по шаблону, изготовление простейших элементов)

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Профильный труд» 4класс 8.4вариант
(3 часа в неделю, всего 99 часов)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Растениеводство. Уход за комнатными растениями	32ч
2.	Лепка из соленого теста	24 ч
3.	Швейное дело	19 ч
4.	Растениеводство. Уход за посадками на пришкольном участке.	24
	Всего:	99ч
Самостоятельные работы		3ч
Экскурсии		2
Количество уроков с использованием ИКТ		3%

календарно-тематическое планирование.
по учебному предмету «Профильный труд» 4класс 8.4вариант
(3часа в неделю, всего 96 часов)

№	Тема занятия	дата	Коррект. даты
1.	Растениеводство. Уход за комнатными растениями. Вводное занятие	03.09	
2.	Названия отдельных комнатных растений(ранее знакомых и новых)	06.09	
3.	Показ комнатных растений, которые называет учитель	08.09	
4.	Представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха.	10.09	
5.	Называние учащимися предъявляемых комнатных растений.	13.09	
6.	Части комнатных растений. Корень, стебель, листья, цветы.	15.09	
7.	Нахождение частей комнатных растений по их названию.	17.09	
8.	Называние учащимися частей комнатных растений.	20.09	
9.	Виды работ по уходу за комнатными растениями: полив, опрыскивание,	22.09	
10.	Виды работ по уходу за комнатными растениями: удаление пыли, удаление сухих листьев, рыхление земли.	24.09	
11.	Инвентарь для ухода за растениями: лейка,	27.09	
12.	Инвентарь для ухода за растениями: кисточка	29.09	
13.	Инвентарь для ухода за растениями: пульверизатор	01.10	
14.	Инвентарь для ухода за растениями: колышек	04.10	
15.	Требования к воде для полива.	06.10	
16.	Практическая работа-полив комнатных растений	08.10	
17.	Правила полива и опрыскивания.	11.10	
18.	Практическая работа-опрыскивание растений.	13.10	
19.	Частота полива отдельных растений	15.10	
20.	Распознавание сухих листьев.	18.10	
21.	Практическая работа-удаление сухих листьев.	20.10	
22.	Правила рыхления земли колышком.	22.10	
23.	Практическая работа – рыхление земли.	08.11	
24.	Практическая работа-удаление пыли с крупных кожистых листьев влажной тряпочкой или губкой.	10.11	
25.	Практическая работа- удаление пыли с опушенных листьев кисточкой или мягкой щеткой.	12.11	
26.	Виды горшков и кашпо для комнатных растений.	15.11	
27.	Мытье горшков и поддонов.	17.11	
28.	Практическое повторение. Удаление сухих листьев.	19.11	
29.	Практическое повторение. Опрыскивание и полив	22.11	

	комнатных растений.		
30.	Подготовка к самостоятельной работе. Полив комнатного растения, удаление сухих листьев, опрыскивание из пульверизатора	24.11	
31.	Самостоятельная работа за первый триместр. Полив комнатного растения, удаление сухих листьев, опрыскивание из пульверизатора	26.11	
32.	Анализ качества выполненной работы	29.11	
33.	Лепка из соленого теста. Вводное занятие.	01.12	
34.	Подготовка рабочего места.	03.12	
35.	Рецепт приготовления соленого теста.	06.12	
36.	Подготовка теста к работе: отрезание куска теста.	08.12	
37.	Отщипывание кусочка теста. Разминание теста.	10.12	
38.	Изготовление заготовок для изделий: раскатывание теста скалкой.	13.12	
39.	Вырезание пластмассовой стекой формы по шаблону.	15.12	
40.	Обработка краев изделия.	17.12	
41.	Катание колбаски (на доске, в руках).	20.12	
42.	Катание шарика (на доске, в руках).	22.12	
43.	Набивка формы.	24.12	
44.	Декоративная отделка изделия.	27.12	
45.	Нанесение рисунка, присоединение мелких деталей.	29.12	
46.	Придание фактуры с помощью подсобных материалов.	31.12	
47.	Продельвание отверстия в изделии.	10.01	
48.	Покрытие изделия краской (способом погружения).	12.01	
49.	Покрытие изделия краской (с помощью кисти).	14.01	
50.	Просушка изделия	17.01	
51.	Уборка рабочего места.	19.01	
52.	Изготовление поделок из соленого теста.	21.01	
53.	Практическое повторение. Отщипывание кусочка теста. Разминание теста.	24.01	
54.	Практическое повторение .Изготовление заготовок для изделий: раскатывание теста скалкой.	26.01	
55.	Практическое повторение. Нанесение рисунка, присоединение мелких деталей.	28.01	
56.	Итоговое занятие по теме «Лепка из соленого теста»	31.01	
57.	Швейное дело. Вводное занятие. Техника безопасности.	02.02	
58.	Экскурсия в швейную мастерскую. Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	04.02	
59.	Называние инструментов по показу учителем.	07.02	
60.	Показывание инструментов по словесному описанию .	09.02	
61.	Подготовка рабочего места.	11.02	
62.	Отрезание нити определенной длины.	14.02	
63.	Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».	16.02	

64.	Виды пуговиц. Назначение.	18.02	
65.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями с помощью учителя.	21.02	
66.	Самостоятельная работа за 2 триместр. Называние (показ) инструментов для ручной швейной работы.	25.02	
67.	Анализ качества выполненной работы	28.02	
68.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями самостоятельно.	02.03	
69.	Пришивание пуговиц разных размеров.	04.03	
70.	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка.	07.03	
71.	Выполнение шва «вперед иголкой».	09.03	
72.	Практическое повторение. Вдевание нити в иглолку.	11.03	
73.	Практическое повторение. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	14.03	
74.	Практическое повторение. Выполнение шва «вперед иголкой»	16.03	
75.	Итоговое занятие по швейному делу.	18.03	
76.	Растениеводство. Вводное занятие	04.04	
77.	Экскурсия на пришкольный участок. Выращивание растений в открытом грунте	06.04	
78.	Правила работы с лопатой	08.04	
79.	Перекапывание почвы	11.04	
80.	Правила работы с граблями	13.04	
81.	Боронование вскопанной грядки	14.04	
82.	Оформление грядки и междурядий.	15.04	
83.	Правила работы с мотыгой и бороздником.	18.04	
84.	Работа мотыгой на участке	20.04	
85.	Изготовление бороздки и лунки на грядке.	22.04	
86.	Полив лунки и бороздок	25.04	
87.	Подготовка семян к посадке.	27.04	
88.	Посев семян	29.04	
89.	Полив засеянной грядки.	04.05	
90.	Практическое повторение. Работа лопатой.	06.05	
91.	Практическое повторение. Работа граблями	11.05	
92.	Подготовка рассады цветковых растений к высаживанию в открытый грунт	13.05	
93.	Высаживание рассады в открытый грунт.	16.05	
94.	Полив растений.	18.05	
95.	Самостоятельная работа	20.05	
96.	Анализ качества выполненной работы.	23.05	
97.	Уход за посадками.	25.05	
98.	Удаление сорняков.	27.05	
99.	Итоговое занятие за год	30.05	

Информационно-методическое обеспечение

4 кл., вариант 8.4

1. «Обслуживающий труд 4 класс» А.Я.Лабзина, Е.В. Васильченко, Москва «Просвещение»1988
2. «Сельскохозяйственный труд 5 класс» Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение» 2005
3. «Трудовое обучение 4 класс» А.К. Белингов, Е.В. Васильченко, Москва «Просвещение» 1988
4. «Трудовое обучение 6 класс» П.Р. Атутова, В.А. Полякова, Москва «Просвещение»1989
5. «Швейное дело 4 класс» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «Просвещение»1994