

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО _____/Л.Ю.Егорова/ Протокол №1 от «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Н.М.Ляхова</u> /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Е.В.Амвросенкова</u> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № ____ от «01» сентября 2021г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Профессионально – трудовое обучение»
(домоводство)
для обучающихся 8 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Абубекярова Алия Тауфиковна,
учитель профессионально – трудового
обучения
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (домоводство) для учащихся 8 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы; / Под редакцией И.М. Бгажноковой.- Изд. Центр Просвещение, 2010г., допущенной Министерством РФ.

Программа ориентирована на учебники : 1.швейное дело 4 класс Б.Г.Картушина, Г.Г. Мозговая М. «Просвещение»1994г.

2.Сельскохозяйственный труд 5 класс Е.А.Ковалева М . «Просвещение» 2000г,

3.Обслуживающий труд 5 класс, О.А. Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Меркуцкая «Дрофа»2004г.

Рабочая програма соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», учебному плану школы.

Целью трудового обучения и воспитания умственно-отсталых учащихся служит формирование у них в процессе учебы трудовых навыков и умений; побуждение и получение первоначальной профессиональной подготовки.

В процессе обучения мы поставили следующие **задачи**:

вооружение умственно отсталых учащихся профессиональными знаниями (технологическими, техническими) и обучение профессиональным приемам труда; формирование умений самостоятельно выполнять трудовые практические задания по специальности;

воспитание у учащихся интереса к труду и специальностям;

воспитание потребности к труду, уважения к людям труда, качеств рачительных хозяев.

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование личностных качеств, необходимых в трудовой деятельности: ответственности за порученное дело, дисциплинированности, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе.

Учитывая сложный состав учеников специальной (коррекционной) школы, программы по всем учебным предметам указывают на разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — базовый уровень, 2-й — минимально необходимый. Это дает возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

Образовательные технологии, используемые на уроках: развивающего обучения, ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

Методы и приемы, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами, лабораторные и практические задания.

Формы организации учебного процесса: урок, производственная практика, внеурочные занятия, домашняя работа, а также кружковая работа.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны **знать**:

правила срезки цветов;

требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов, глубину;

основные правила составления букетов;

признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса;

инструмент для срезки побегов роз:виды, правила безопасного использования;

названия распространенных декоративных кустарников(боярышник, акация желтая, шиповник и др.);

названия красивоцветущих кустарников (роза, сирень, гортензия и др.);

способы вегетативного размножения розы;

назначение теплиц; назначение сквера.

виды домашней птицы;

способы определения качества мяса птицы; виды тепловой обработки птицы

способы определения готовности кулинарных блюд;
правила пользования столовыми приборами;
правила поведения за столом и приема гостей;
способы консервирования фруктов и ягод;
название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
правила обработки, комбинирования, декорирования различных изделий;
правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль).
цветковые культуры, пригодные к выгонке; основные правила выгонки;
способы семенного и вегетативного размножения бегонии клубневой;
сроки посадки клубнелуковиц гладиолуса на подращивание;
строение, породы деревьев;
инструменты, используемые для разбивки цветника; условия выращивания садовых роз;
сроки высадки рассады разных цветковых растений;
назначение, выбор места газона.

Учащиеся должны **уметь:**

выращивать тюльпаны; составлять цветочный букет; выращивать гладиолусы; выращивать розы;
производить обрезку кустарников; соблюдать правила безопасной работы;
распознавать декоративные и красивоцветущие кустарники.
определять качество мяса птицы;
приготавливать бульон из курицы; пользоваться столовыми приборами; складывать салфетки по образцу.
правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;
организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
понимать рисунки эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
выполнять изделия по инструкционной карте или по собственному замыслу.
выращивать бегонию;
распознавать деревья в безлистном состоянии; выполнять санитарную обрезку стеблей кустарников; выполнять стрижку живой изгороди; разбивать газон; работать граблями;
выполнять посев семян газонной травы вразброс, заделку семян, полив посева

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

**Учебно-тематический план
по профессионально-трудовому обучению (домоводство)
в 8 классе (8 часов в неделю, всего 261 час)**

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Цветоводство и декоративное садоводство.	134ч
2.	Кулинария.	62 ч
3.	Рукоделие.	66 ч
	Всего:	262ч
Самостоятельные работы		10 ч
Экскурсии		8 ч
Количество уроков с использованием ИКТ		3%

**Календарно-тематическое планирование
по профессионально-трудовому обучению в 8 классе
(домоводство)
(8 часов в неделю, всего 261 час)**

№п/п	Тема	дата	корректи- ровка
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ№ 29, 31, 32,36,46.	03.09	
2.	Обязанности рабочего городского озеленительного хозяйства.	03.09	
3.	Распределение трудовых обязанностей.	06.09	
4.	Выбор маточных растений для пересадки.	06.09	
5.	Деление маточного куста. Пересадка многолетников.	06.09	
6.	Осенний уход за цветником.	08.09	
7.	Подготовка почвы для ухода за тюльпанами.	08.09	
8.	Расстояние между рядками при посадке тюльпанов.	08.09	
9.	Посадка луковиц тюльпанов в цветник.	10.09	
10.	Букет, как группа подобранных цветов.	10.09	
11.	Современные представления о букете. ИКТ ТБ №16.	13.09	
12.	Формы букетов.	13.09	
13.	Несовместимые цветы.	13.09	
14.	Составление букета для украшения столовой. ИКТ ТБ №16	15.09	
15.	Входящий мониторинг. Тестирование.	15.09	
16.	Входящий мониторинг. Практическая работа.	15.09	
17.	Составление букета для украшения спальни. ИКТ ТБ№16	17.09	
18.	Признаки созревания клубнелуковиц гладиолусов.	17.09	
19.	Сроки уборки гладиолусов.	20.09	
20.	Подкапывание клубнелуковиц.	20.09	
21.	Выборка клубнелуковиц. Укорачивание стеблей.	20.09	
22.	Раскладка клубнелуковиц для просушивания.	22.09	
23.	Сортировка клубнелуковиц. Закладка на хранение.	22.09	

24.	Разнообразие декоративных кустарников.	22.09	
25.	Живые изгороди из кустарников. Тестирование.	24.09	
26.	Обрезка побегов: правила, сроки.	24.09	
27.	Инструменты для обрезки побегов.	27.09	
28.	Работа садовыми ножницами.	27.09	
29.	Работа садовой пилой	27.09	
30.	Работа секатором.	29.09	
31.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	29.09	
32.	Заготовка земляных смесей.	29.09	
33.	Вскапывание почвы в цветнике. Боронование.	01.10	
34.	Боронование почвы в цветнике	01.10	
35.	Обрезка кустарников. Уборка листьев.	04.10	
36.	Осенние работы в цветнике	04.10	
37.	Виды красивоцветущих кустарников. ИКТ ТБ№16.	04.10	
38.	Роза: группы и сорта, разнообразие.	06.10	
39.	Розовый куст: строение, форма, окраска цветов.	06.10	
40.	Экскурсия в тепличное хозяйство. Ознакомление с посадкой роз. Инструктаж № 10.	06.10	
41.	Экскурсия в тепличное хозяйство.	08.10	
42.	Способы вегетативного размножения розы.	08.10	
43.	Условия для укоренения черенков.	11.10	
44.	Правила нарезки черенков розы.	11.10	
45.	Подготовка почвы для посадки черенков.	11.10	
46.	Практическая работа. Срезка побегов роз садовым ножом.	13.10	
47.	Практическая работа. Срезка побегов роз секатором.	13.10	
48.	Прикапывание срезанных побегов в почву.	13.10	
49.	Назначение теплицы, парника, рассадника.	15.10	
50.	Устройство теплицы. ИКТ ТБ№16	15.10	

51.	Устройство парника	18.10	
52.	Устройство рассадника	18.10	
53.	Теплица: виды	18.10	
54.	Грунтовая теплица	20.10	
55.	Стеллажная теплица	20.10	
56.	Защищенный грунт.	20.10	
57.	Экскурсия в теплицу. Ознакомление с устройством. Инструктаж по ТБ №10.	22.10	
58.	Экскурсия в теплицу. Поддерживание влажности.	22.10	
59.	Анализ увиденного. Виды красивоцветущих кустарников.	08.11	
60.	Бордюрные кустарники (кизильник, айва низкая).	08.11	
61.	Одиночные и групповые посадки кустарников.	08.11	
62.	Нестригущиеся живые изгороди.	10.11	
63.	Кустарник. Строение, форма колючек, цвет побегов, цветков.	10.11	
64.	Деревья и кустарники в сквере (виды, размещение).	10.11	
65.	Дорожки площадки в сквере (формы, назначение).	12.11	
66.	Экскурсия в сквер. Знакомство с устройством площадок, дорожек. Инструктаж по ТБ №10.	12.11	
67.	Цветковые культуры, пригодные к выгонке (нарциссы, тюльпаны, гиацинты).	15.11	
68.	Нарцисс. Зарисовки растения с цветком в тетрадах.	15.11	
69.	Тюльпан. Зарисовки растения с цветком в тетрадах.	15.11	
70.	Гиацинт. Зарисовки растения с цветком в тетрадах.	17.11	
71.	Выращивание рассады бегонии клубневой.	17.11	
72.	Подготовка клубней бегонии к посадке.	17.11	
73.	Посадка клубней бегонии. Условия выращивания.	19.11	
74.	Состав и подготовка земляной смеси.	19.11	
75.	Подготовка почвы для посева бегонии.	22.11	
76.	Посев семян. Установка ящиков.	22.11	
77.	Подготовка к самостоятельной работе. Кустарники.	22.11	

78.	Самостоятельная работа. Распознавание кустарников.	24.11	
79.	Самостоятельная работа. Обрезка кустарников.	24.11	
80.	Анализ самостоятельной работы. Осенние работы в цветнике.	24.11	
81.	Практическое повторение. Обрезка кустарника.	26.11	
82.	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	26.11	
83.	Практическое повторение. Работа садовыми ножницами.	29.11	
84.	Практическое повторение. Работа садовой пилой.	29.11	
85.	Практическое повторение . работа секатором.	29.11	
86.	Практическое повторение. Осенние работы в цветнике.	01.12	
87.	Практическое повторение. Осенние работы на пришкольном участке	01.12	
88.	Итоговое занятие по теме «Цветоводство и декоративное садоводство».	01.12	
89.	Кулинария. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ № 30,33,34.	03.12	
90.	Виды домашней птицы. Кулинарное употребление домашней птицы. ИКТ ТБ №16	03.12	
91.	Виды тепловой обработки. Жаренье.	06.12	
92.	Виды тепловой обработки. Отваривание.	06.12	
93.	Виды тепловой обработки. Тушение.	06.12	
94.	Виды тепловой обработки. Запекание.	08.12	
95.	Определение качества мяса.	08.12	
96.	Первичная обработка птицы.	08.12	
97.	Приготовление курицы отварной.	10.12	
98.	Первичная обработка курицы. Разделка курицы.	10.12	
99.	Приготовление бульона из курицы.	13.12	
100.	Блюда, приготовленные на бульоне.	13.12	
101.	Приготовление курицы жареной.	13.12	
102.	Разделка курицы для жарения.	15.12	
103.	Обжаривание курицы в масле.	15.12	
104.	Приготовление маринадов для курицы.	15.12	

105.	Приготовление курицы запеченной.	17.12	
106.	Разделка курицы для запекания.	17.12	
107.	Запекание курицы в духовке.	20.12	
108.	Нарезка готовой курицы.	20.12	
109.	Закуски из курицы.	20.12	
110.	Приготовление сэндвича с курицей и салатом.	22.12	
111.	Приготовление омлета с курицей и овощами.	22.12	
112.	Приготовление салатов с курицей.	22.12	
113.	Правила пользования столовыми приборами. ИКТ ТБ№16.	24.12	
114.	Знакомство со вспомогательными приборами для сервировки стола.	24.12	
115.	Правила поведения за столом и приема гостей.	27.12	
116.	Аранжировка стола цветами. ИКТ ТБ №16.	27.12	
117.	Складывание салфеток различными способами.	27.12	
118.	Изготовление пригласительного билета.	29.12	
119.	Изготовление пригласительного билета	29.12	
120.	Итоговое занятие по теме «Сервировка стола».	29.12	
121.	Значение фруктов и ягод в питании человека.	31.12	
122.	Способы консервирования ягод и фруктов.	31.12	
123.	Стерилизация и пастеризация.	31.12	
124.	Условия и сроки хранения компотов.	10.01	
125.	Первичная обработка фруктов и ягод.	10.01	
126.	Приготовление компота консервированного из яблок.	10.01	
127.	Подготовка банок и крышек для консервирования.	12.01	
128.	Бланширование фруктов и ягод.	12.01	
129.	Стерилизация и укупорка банок с компотом.	12.01	
130.	Подбор рецептов для консервирования ягод.	14.01	
131.	Практическое повторение. Первичная обработка курицы.	14.01	

132.	Практическое повторение. Приготовление бульона с сухариками.	17.01	
133.	Подача готового блюда к столу.	17.01	
134.	Практическое повторение. Приготовление бутербродов с курицей отварной.	17.01	
135.	Практическое повторение. Сервировка стола к обеду.	19.01	
136.	Практическое повторение. Разделка курицы, приготовление маринада.	19.01	
137.	Разделка курицы. Приготовление маринада.	19.01	
138.	Запекание курицы.	21.01	
139.	Оформление готового блюда.	21.01	
140.	Самостоятельная работа. Запекание курицы.	24.01	
141.	Самостоятельная работа. Сервировка стола к обеду.	24.01	
142.	Анализ самостоятельной работы	24.01	
143.	Практическое повторение. Оформление салата и подача к столу	26.01	
144.	Практическое повторение. Приготовление салата из курицы отварной.	26.01	
145.	Практическое повторение. Приготовление бутербродов с курицей и салатом.	26.01	
146.	Практическое повторение. Сервировка стола.	28.01	
147.	Практическое повторение. Работа с печатной продукцией	28.01	
148.	Практическое повторение. Складывание салфеток.	31.01	
149.	Итоговое занятие по разделу «Кулинария»	31.01	
150.	Рукоделие. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ № 08,12,13,14,18,19.20,35.	31.01	
151.	Краткие сведения из истории ремесел. ИКТ ТБ №16.	02.02	
152.	Швейная машина с ножным приводом.	02.02	
153.	Установка машинной иглы. Заправка нити.	02.02	
154.	Сведения о ткани.	05.02	
155.	Подбор ткани для фартука. Подготовка ткани к раскрою.	05.02	
156.	Раскрой фартука по готовому крою.	08.02	
157.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	08.02	

158.	Обработка боковых срезов.	08.02	
159.	Обработка верхнего среза.	10.02	
160.	Обработка верхнего среза. Приутюживание среза.	10.02	
161.	Обработка нижнего среза. Приутюживание среза.	10.02	
162.	Изготовление бретелей.	12.02	
163.	Изготовление бретелей. Приутюживание бретелей.	12.02	
164.	Притачивание бретелей.	15.02	
165.	Окончательная отделка фартука.	15.02	
166.	Сведения об утюге.	15.02	
167.	Утюжка готового изделия. Проверка качества работы.	16.02	
168.	Состав соленого теста. ИКТ ТБ№16.	16.02	
169.	Лепка основных форм.	16.02	
170.	Лепка шара, цилиндра.	20.02	
171.	Комбинирование различных форм в изделии.	18.02	
172.	Способы декорирования изделий с помощью соленого теста.	18.02	
173.	Лепка листьев (гладкий лист).	21.02	
174.	Лепка элементов цветка (ромашка).	21.02	
175.	Лепка элементов цветка (лилия).	21.02	
176.	Сборка элементов в единое панно	25.02	
177.	Лепка крупных рыбок.	25.02	
178.	Лепка мелких рыбок.	28.02	
179.	Лепка камешков.	28.02	
180.	Лепка водорослей.	28.02	
181.	Соединение элементов в панно.	02.03	
182.	Окончательная отделка панно.	02.03	
183.	Знакомство с изобразительными возможностями батика.	02.03	
184.	Смешение красителей. Инструктаж по ТБ.	04.03	

185.	Составление колера. Заливка на ткани.	04.03	
186.	Отработка приемов заливок.	07.03	
187.	Время просушки. Свойства воска, антирастекателя.	07.03	
188.	Выбор объекта труда (панно для кухни), выбор подрамника.	07.03	
189.	Натягивание ткани на подрамник. Нанесение рисунка карандашом.	09.03	
190.	Обводка рисунка резервирующим составом.	09.03	
191.	Выполнение работы в цвете.	09.03	
192.	Работа с бумагой и картоном. Инструктаж по ТБ №	11.03	
193.	Карандашница – поросенок из коробки (подбор материалов).	11.03	
194.	Оклеивание коробки цветной бумагой.	14.03	
195.	Нанесение мелких деталей.	14.03	
196.	Окончательная отделка. Проверка качества.	14.03	
197.	Бисероплетение. Из истории народного костюма. ИКТ ТБ №16.	16.03	
198.	Выполнение отдельных элементов плетения.	16.03	
199.	Выполнение отдельных элементов цветков.	16.03	
200.	Плетение листьев.	18.03	
201.	Плетение цветка (незабудка).	18.03	
202.	Плетение цветов и листьев.	04.04	
203.	Сборка броши.	04.04	
204.	Техника «Декупаж». Выбор объекта труда (тарелочка).	04.04	
205.	Подготовка поверхности к нанесению грунта.	06.04	
206.	Нанесение грунта. Выбор салфетки, вырезание.	06.04	
207.	Наклеивание салфетки на тарелочку.	06.04	
208.	Самостоятельная работа. Декорирование разделочной доски в технике «Декупаж».	08.04	
209.	Самостоятельная работа. Работа с салфетками.	08.04	
210.	Самостоятельная работа. Нанесение лака. Проверка качества работы.	11.04	
211.	Чеканка. Сведения из истории чеканки.	11.04	

212.	Выполнение тиснения.	11.04	
213.	Выполнение точечного тиснения.	13.04	
214.	Прочерчивание рамки.	13.04	
215.	Итоговое занятие по курсу «Рукоделие»	13.04	
216.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ №29, 31, 32,36,46.	15.04	
217.	Подготовка клубнелуковиц гладиолусов к проращиванию.	15.04	
218.	Сроки посадки клубнелуковиц гладиолусов.	18.04	
219.	Подготовка ящиков с почвой.	18.04	
220.	Посадка на глубину 3-4 см и полив клубнелуковиц.	18.04	
221.	Лиственные породы деревьев. ИКТ ТБ № 16	20.04	
222.	Декоративные качества деревьев.	20.04	
223.	Значение древесных насаждений.	20.04	
224.	Экскурсия в парк. Ознакомление с породами деревьев. Инструктаж по ТБ №10.	22.04	
225.	Экскурсия в парк. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.	22.04	
226.	Определение вида дерева по цвету коры.	25.04.	
227.	Определение вида дерева по форме кроны и ветвей.	25.04	
228.	Древесно – кустарниковые насаждения.	25.04	
229.	Подбор древесных пород для озеленения.	27.04	
230.	Весенний уход за кустарниками.	27.04	
231.	Весенний уход за деревьями.	27.04	
232.	Составление плана озеленения школьного двора.	29.04	
233.	Пикировка рассады бегонии.	29.04	
234.	Разбивочный чертеж цветника. ИКТ ТБ №16.	04.04	
235.	Выращивание роз в открытом грунте.	04.05	
236.	Весенний уход за розами.	04.05	
237.	Виды удобрений.	06.05	
238.	Выращивание гладиолусов из деток.	06.05	

239.	Уход за всходами гладиолусов.	11.05	
240.	Подготовка цветника к высадке рассады.	11.05	
241.	Весенние работы в цветнике. Вскопка.	11.05	
242.	Весенние работы в цветнике. Боронование.	13.05	
243.	Стрижка живой изгороди.	13.05	
244.	Высадка рассады в цветник. Полив.	16.05	
245.	Высадка рассады в кашпо. Полив.	16.05	
246.	Газон. Виды газонов.	16.05	
247.	Итоговый мониторинг. Тестирование.	18.05	
248.	Итоговый мониторинг. Практическая часть.	18.05	
249.	Посев семян газонной травы вразброс.	18.05	
250.	Заделка семян газона. Полив.	20.05	
251.	Подготовка к самостоятельной работе.	20.05	
252.	Самостоятельная работа. Определение вида кустарника	23.05	
253.	Самостоятельная работа. Разметка посадочных рядков. Высадка рассады в грунт.	23.05	
254.	Анализ самостоятельной работы.	23.05	
255.	Весенние работы в цветнике. Высадка рассады в цветник.	25.05	
256.	Практическое повторение. Весенние работы в цветнике.	25.05	
257.	Практическое повторение. Рыхление почвы.	25.05	
258.	Практическое повторение. Уход за газоном	27.05	
259.	Практическое повторение. Весенний уход за кустарниками.	27.05	
260.	Практическое повторение. Виды удобрений.	30.05	
261.	Практическое повторение. Древесно – кустарниковые насаждения.	30.05	
262.	Итоговое занятие по курсу «Цветоводство...»	30.05	

УМК

1. «Обслуживающий труд 4 класс» А.Я.Лабзина, Е.В. Васильченко, Москва «Просвещение»1988
2. «Обслуживающий труд 7 класс» М.Б. Павлова, И.А. Сысоева, Москва 2008
3. «Основы кулинарии» В.И. Ермакова, Москва «Просвещение» 1993
4. «Сельскохозяйственный труд 5 класс» Е.А. Ковалева, Москва «Просвещение» 2005
5. «Трудовое обучение 4 класс» А.К. Белинков, Е.В. Васильченко, Москва «Просвещение» 1988
6. «Трудовое обучение 6 класс» П.Р. Атутова, В.А. Полякова, Москва «Просвещение»1989
7. «Швейное дело 4 класс» Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва «Просвещение»1994
8. «Швейное дело 5-6 класс» Г.Н. Мерсилова, Г.Б. Картушина, Москва «Просвещение»1989