

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО   /Л.Ю.Егорова/  Протокол №1 от «30» августа 2021г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»   /Н.М.Ляхова/  «30» августа 2021г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от «01» сентября 2021г. 
---	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Основы социальной жизни»  
для обучающихся 5 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Егорова Людмила Юрьевна,  
учитель СБО  
высшей квалификационной категории

## **Пояснительная записка.**

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 22 декабря 2015г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество». На изучение предмета в 5 классе отводится 1 час в неделю.

**Цель:** создание коррекционно-развивающей среды, способствующей комплексному воздействию на развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, формированию готовности к жизненному самоопределению и включению в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- овладевать речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- обогащать словарный запас;
- овладевать знаниями и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- овладение знаниями и соблюдением правил личной гигиены, обихода;
- формирование знаний, умений и навыков социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями;
- овладевать умениями и навыками сотрудничества, погашение конфликтов;
- овладевать навыками адаптироваться в социуме;
- овладевать знаниями, умениями и навыками общения;
- формирование эстетического, эмоционального, нравственного развития школьника.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;
- формирование умения ориентироваться в задании, планировать работу, контролировать свои действия;
- коррекция ручной моторики;
- улучшение зрительно-двигательной координации;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

**Образовательные технологии:** игровые технологии, деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение.

### **Виды работ:**

Основными видами работ являются:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;

- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка заданий;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

**Формы организации учебного процесса:** урок, лабораторно-практические занятия, экскурсия, внеурочная работа, домашняя работа, внеклассная работа.

Личностными результатами изучения предмета **являются:**

- Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Предметные результаты:**

- умение соблюдать личную гигиену ;
- умение проводить уборку в жилом помещении;
- умение правильно питаться;
- умение пользоваться городским транспортом.

**Планируемые результаты освоения программы:**

Минимальный уровень

- совершать утренний и вечерний туалет с помощью взрослого;
- знать домашний адрес;
- знать членов семьи;
- умение пользоваться городским транспортом с помощью взрослого;

**Достаточный уровень:**

- уметь соблюдать личную гигиену;
- уметь ухаживать за одеждой и обувью;
- знать домашний адрес и адрес учебного заведения;
- умение пользоваться городским транспортом и средствами связи.

### Учебно-тематический план

по учебному предмету «Основы социальной жизни» 5 класс

(1 час в неделю, всего 32 часа)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

<b>№ п\п</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Разделы</b>		
1.	Личная гигиена	4
2.	Культура поведения	3
3.	Домашние животные	3
4.	Одежда и обувь	3
5.	Жилище	2
6.	Транспорт	4
7.	Торговля	3
8.	Питание	10
	<b>Всего:</b>	32

### Календарно-тематический план

по учебному предмету «основы социальной жизни» 5 класс (2 вариант)

(1 час в неделю, всего 32 часов)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректировка
1	Особенности уроков « Основ социальной жизни». Соблюдение правил ТБ и санитарно – гигиенических требований.	06.09	
2	Личная гигиена для здоровья и жизни человека. Просмотр видеофильма « Царевна».	13.09	
3	Личные вещи для совершения утреннего и вечернего туалета.	20.09	
4	Гигиена тела, уход за телом.	27.09	
5	Уход за волосами.	04.10	
6	Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.	11.10	
7	Проверочная работа по теме « Личная гигиена».	18.10	
8	Виды одежды и обуви. Просмотр мультфильма « Мойдодыр»	08.11	
9	Назначение одежды и обуви в зависимости от сезона.	15.11	
10	Назначение одежды и обуви в зависимости от вида ткани.	22.11	
11	Тест « Одежда и обувь».	29.11	
12	Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Просмотр мультфильма « Простоквашино».	06.12	
13	Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес.	13.12	
14	Коммунальные удобства в городе и сельской местности.	20.12	
15	Проверочная работа по теме « Жилище».	27.12	
16	Значение питания в жизни и деятельности человека. Просмотр мультфильма из серии « Смешарики».	10.01	
17	Организация питания семьи. Режим питания.	17.01	
18	Влияние правильного питания на здоровье человека. Просмотр мультфильма из серии « Аркадий Паровозов спешит на помощь».	24.01	
19	Разнообразие продуктов составляющих рацион питания.	31.01	
20	Тест по теме « Питание».	07.02	
21	Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта.	14.02	
22	Правила поведения в транспорте. Проезд из дома в школу. Просмотр мультфильма из серии « Царевна».	21.02	
23	Проверочная работа по теме « Транспорт».	28.02	

24	Основные средства связи.	07.03	
25	Назначение средств связи.	14.03	
26	Особенности использования средств связи.	04.04	
27	Итоговый мониторинг.	11.04	
28	Родственные отношения в семье.	18.04	
29	Близкие родственники. Фамилии, имена, отчества, возраст. Просмотр мультфильма из серии «Простоквашино».	25.04	
30	Семейный досуг. Практическая работа «Составление семейного древа».	16.05	
31	Проверочная работа по теме «Семья».	23.05	
32	Тест по теме «Семья».	30.05	

## **Информационно - методическое обеспечение**

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

2. Социально – бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. авт.-сост. С. А. Львова - Волгоград: Учитель, 2011г.

Литература для учителя:

1. О.М Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т. А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А. Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

Литература для учащихся:

1. Детская энциклопедия здоровья. Петер Дюрик. Словацкий центр книжной культуры, 1983г.

2. Энциклопедия для девочек – СПб, ТОО «РЕСПЕКС», 1994г.

Адреса электронных ресурсов:

1. <http://www.proshkolu.ru/tag/10485/>

2. [http://s\\_8vid.kup.edu54.ru/p97aa1.html](http://s_8vid.kup.edu54.ru/p97aa1.html)

3. [http://vachrameevasv.ru/load/konspekty\\_k\\_urokam\\_sbo\\_po\\_razdelam\\_programmy/14](http://vachrameevasv.ru/load/konspekty_k_urokam_sbo_po_razdelam_programmy/14)

1. Перова М.Н., Капустина Г.И. Математика: Учебник для учащихся 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // - М.: Просвещение, 2012.

Адреса электронных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики - <http://www.math.ru>

Материалы по математике в Единой коллекции цифровых

образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/matematika>

Московский центр непрерывного математического образования - <http://www.mccme.ru>

Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» - <http://mat.1september.ru>

Интернет-проект «Задачи» - <http://www.problems.ru>

Математика в школе: консультационный центр - <http://school.msu.ru>

Портал Allmath.ru — Вся математика в одном месте - <http://www.allmath.ru>

Проект KidMath.ru – Детская математика - <http://www.kidmath.ru>