



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

---

<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b></p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г.
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка»  
для обучающихся 7 «Б» класса с ТМНР

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Егорова Людмила Юрьевна,  
учитель СБО  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Программа коррекционного курса «социально-бытовая ориентировка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (2 вариант) от 1 сентября 2019 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2019г.

Коррекционное занятие «социально-бытовая ориентировка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение коррекционного курса «социально-бытовая ориентировка» в 7 классе отводится 2 часа в неделю.

Рабочая программа разработана для обучающихся с множественными тяжёлыми нарушениями развития.

**Целями** изучения социально-бытовая ориентировки являются:

- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности;
- развитие жизненных компетенций, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации.

**Основные задачи:**

- формирование у учащихся бытовых умений в области личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование у учащихся представлений о нормах культуры поведения, взаимоотношений с людьми (в семье, классе, общественных местах);
- формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности.

**Основные направления коррекционной работы:**

- всестороннее развитие и социализация обучающихся;
- развитие социальных интересов;
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие навыков группировки и классификации;
- коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер;
- коррекция ориентировки в пространстве;
- формирование умения работать по словесной инструкции, по подражанию;
- развитие высших психических функций;
- развитие речи, овладение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Образовательные технологии:** игровые, лично-ориентированные, арттерапии, компенсирующего обучения, педагогической поддержки, индивидуализация обучения, ИКТ, здоровьесберегающие.

**Виды работ**

Основными видами работ являются: практикумы, сюжетные игры, индивидуальная работа, беседы, составление рассказа по иллюстрациям, просмотр видеороликов и мультфильмов.

**Личностные результаты:**

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**Предметные результаты**

- формирование представления о предметах и явлениях окружающей действительности;
- развитие санитарно-гигиенических навыков;
- уход за одеждой и обувью.

**Минимальный:**

- различать одежду и обувь;
- распознавать верхнюю одежду и домашнюю одежду;
- подготовиться к приему пищи (вымыть руки);
- правильно вести себя в столовой (есть молча);
- правильно себя вести на улице, при переходе через дорогу.

**Достаточный:**

- различать одежду и обувь;
- распознавать верхнюю одежду и домашнюю одежду;
- ухаживать за одеждой и обувью;
- подготовиться к приему пищи (вымыть руки, сервировать стол, правильно сесть за стол);
- правильно вести себя в столовой (есть аккуратно и молча, пользоваться салфеткой);
- правильно себя вести на улице, при переходе через дорогу.

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 8 б класс  
(2 часа в неделю, всего 63 часов)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
1.	Гигиена тела	8
2.	Одежда. Обувь	15
3.	Культура поведения	16
4.	Я и моя семья	6
5.	Безопасность быта	18
	<b>Всего:</b>	63
<b>Практическая часть</b>		
Количество уроков с использованием ИКТ		20 %

**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету «Социально-бытовая ориентировка» (2 час в неделю) всего 63 часов

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	
		Планирование	Корректировка
1.	Мое тело. Показ частей тела на рисунке и себе.	03.09	
2.	Просмотр мультфильма « Царевна» по теме «Гигиена человека».	08.09	
3.	Понятие о личной гигиене.	10.09	
4.	Уход за руками. Просмотр серий из мультфильма «Смешарики».	15.09	
5.	Уход за ногами.	17.09	
6.	Уход за зубами.	22.09	
7.	Уход за ушами.	24.09	
8.	Уход за глазами. Просмотр серий из мультфильма «Смешарики».	29.09	
9.	Уход за волосами.	01.10	
10.	Личная гигиена. Просмотр м/ф «Мойдодыр».	06.10	
11.	Одежда и ее значение.	08.10	
12.	Выбор одежды по сезону.	13.10	
13.	Застегивание и расстегивание одежды с пуговицами.	15.10	
14.	Застегивание и расстегивание одежды с кнопками, крючками.	20.10	
15.	Головной убор и его значение .	22.10	
16.	Выбор головного убора по сезону.	10.11	
17.	Значение чистоты и опрятности одежды.	12.11	
18.	Уход за одеждой.	17.11	
19.	Обувь и её значение .	19.11	
20.	Уход за обувью.	24.11	
21.	Надевание обуви	26.11	
22.	Рабочее место школьника.	01.12	
23.	Режим дня.	03.12	

24.	Просмотр видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь» по теме «Режим дня».	08.12	
25.	Поведение в школе.	10.12	
26.	Поведение в классе.	15.12	
27.	Вежливые слова. Презентация.	17.12	
28.	Формы обращения к разновозрастным группам.	22.12	
29.	Просмотр видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь».	24.12	
30.	Питание и его значение в жизни человека . Просмотр мультфильма «Федорино горе».	29.12	
31.	Полезные продукты.	31.12	
32.	Поведение в столовой.	12.01	
33.	Правила поведения за столом . Просмотр серий из видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь».	14.01	
34.	Светофор. Цвета светофора.	19.01	
35.	Переход дороги по пешеходному переходу.	21.01	
36.	Поведение в транспорте.	26.01	
37.	Места для игр на улице.	28.01	
38.	Просмотр серий из видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»..	02.02	
39.	Квартира, дом, комнаты, назначение.	04.02	
40.	Дверь в квартиру. Звонок, глазок.	09.02	
41.	Опасные предметы в доме (плита, утюг, краны). Просмотр серий из видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»..	11.02	
42.	Опасные предметы (нож ,вилка, игла, горячая посуда).	16.02	
43.	Приемы безопасного обращения с предметами быта.	18.02	
44.	Представление о пожаре. Просмотр серий из видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»..	25.02	
45.	Недопустимость игр с огнем, спичками.	02.03	
46.	Поведение при пожаре. Просмотр серий из видеофильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»..	04.03	
47.	Просмотр м\ф «Кошкин дом».	09.03	
48.	Название некоторых комнатных растений.	11.03	
49.	Полив комнатных растений.	16.03	

50.	Поддержание порядка в своей комнате.	06.04	
51.	Помощь взрослым в уборке (веник, совок, уборка мусора). Презентация.	08.04	
52.	Мытье и протирание игрушек. Просмотр серий из мультфильма «Смешарики».	13.04	
53.	Мой адрес.	15.04	
54.	Мой город, страна.	20.04	
55.	Просмотр видеофильма. Просмотр мультфильма «Дядя Стёпа».	22.04	
56.	Состав семьи.	27.04	
57.	Родственные связи.	29.04	
58.	Поведение дома.	04.05	
59.	Отношение к членам семьи.	06.05	
60.	Обнаружение на своем теле синяков, ссадин, ушибов.	11.05	
61.	Обращение к взрослым при недомогании (болит горло, голова и т.д.). Просмотр мультфильма « Царевна».	13.05	
62.	Предотвращение пищевых отравлений.	18.05	
63.	Распознавание испорченных продуктов.	20.05	
64.	Мытьё овощей и фруктов.	25.05	
65.	Приусадебный участок. Поведение на улице в жаркое время года.	27.05	

## Информационно-методическое обеспечение

1. Воронкова В.В. , С.А.Казакова. Социально-бытовая ориентировка учащихся., М., Владос, 2010г.
2. Вохранцева С.А. Социально-личностное развитие детей. Екатеринбург, 2011г.
3. Девяткова . Т.А., Л.Л.Кочетова и др. Социально-бытовая ориентировка в специальном ОУ VIII вида. М., Владос, 2003г.
4. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая (самообслуживание) М., 2002 г.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам СБО в спец. ОУ VIII вида. М., Владос, 2005г.

### Адреса электронных ресурсов:

<http://www.autism.ru/> - аутизм  
<http://pedsovet.su/load/324> - педсовет  
<http://pochemu4ka.ru/index/0-439> - ПочемуЧка  
<http://www.uchportal.ru/load> - Учительский портал - Коррекционная школа  
<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;  
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;  
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;  
[http://www.bgunb.ru/links/travel\\_int/for\\_school.asp](http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp) - Электронные образовательные ресурсы;  
<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника  
<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия  
<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия  
<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);  
<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;  
<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;  
<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;  
<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".  
<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы  
[http://ccenter.68edu.ru/metod\\_rab.html](http://ccenter.68edu.ru/metod_rab.html)  
[www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) Российское образование федеральный портал



<http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений