


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО</p> <p><i>Егорова</i> /Л.Ю.Егорова/</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Ляхова</i> /Н.М.Ляхова/</p> <p>«30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Амвросенкова</i> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____</p> <p>от «01» сентября 2021г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Социально – бытовая ориентировка»  
для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Егорова Людмила Юрьевна,  
учитель СБО  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Рабочая программа создана на основе примерной программы курса «Социально-бытовая ориентировка» в 5-9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида. Составлена в соответствии с требованиями программы обучения Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя, под редакцией А.М. Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школы АОП №17 г.Энгельса» и учебному плану школы

**Цель** обучения СБО: создание коррекционно-развивающей среды, способствующей комплексному воздействию на развитие ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, формированию готовности к жизненному самоопределению и включению в трудовую деятельность.

**Задачи** преподавания СБО:

1. Овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- 2.Формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
3. Обогащение словарного запаса;
4. Овладение знаниями и соблюдением норм здорового образа жизни;
5. Овладение знаниями и соблюдением правил личной гигиены, обихода;
6. Владение знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями;
7. Владение умениями и навыками сотрудничества, погашение конфликтов;
8. Умение адаптироваться в социуме;
9. Владение знаниями, умениями и навыками общения;
10. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

**Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся** на уроках социально-бытовой ориентировки заключается в следующем:

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать;
- формирование умения ориентироваться в задании, планировать работу, контролировать свои действия;
- коррекция ручной моторики;
- улучшение зрительно-двигательной координации;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе имеет познавательную – практическую направленность и направлен на достижение следующей цели: подготовка детей с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки

в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

**Образовательные технологии:** игровые технологии, деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение.

**Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- опрос с помощью перфокарт;
- выборочная проверка заданий;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

**Формы организации учебного процесса:** урок, лабораторно-практические занятия, экскурсия, внеурочная работа, домашняя работа, внеклассная работа.

На уроках социально-бытовой ориентировки учитывается **дифференциация учащихся.**

**I группа.** Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

**II группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников; работоспособность средняя.

**III группа.** Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

**Предполагаемые результаты:**

Учащиеся должны **знать:**

- размеры своих одежд и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата товара;
- общие правила выведения пятен;
- правила стирки изделий;
- значение диетического питания;
- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- об обязанностях, связанных с заботой о детях;
- правила поведения в обществе;
- правила приема гостей;

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом;
- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных
- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- примеры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.
- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- правила пользования услугами предприятия бытового обслуживания;
- профессии работников этого предприятия;
- учреждения и отделы по трудоустройству;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

**Учащиеся должны уметь:**

- меры профилактики курения и алкоголизма;
- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- составить и меню диетического питания на день;
- приготовить национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую,

- заполнить анкету;
- написать расписку, докладную записку.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

### **Учебно-тематический план**

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс  
(2 часа в неделю, всего 63 часа)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

№ п\п	Тематический блок	Количество часов
<b>Разделы</b>		
1	Одежда, обувь	6ч
2	Семья	7ч
3	Культура поведения	7ч
4	Жилище	4ч
5	Медицинская помощь	5ч
6	Транспорт	4ч
7	Торговля	4ч
8	Средства связи	5ч
9	Учреждения, организации	6ч
10	Трудоустройство	7ч
11	Питание	8ч
	<b>Всего:</b>	63ч

### **Календарно-тематический план**

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс  
(2 часа в неделю, всего 63 часа)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

№	Наименование тем уроков	Дата проведения
---	-------------------------	-----------------

урока		план		корректи- ровка
		9 «А»	9 «Б»	
1	Стиль одежды. Мода.	07.09	06.09	
2	Обновление одежды.	08.09	07.09	
3	Выбор одежды, обуви при покупке в соответствии с назначением.	14.09	13.09	
4	Определение размера одежды и обуви.	15.09	14.09	
5	Входной мониторинг.	21.09	20.09	
6	Практическая работа «Определение размера одежды и обуви».	22.09	21.09	
7	Выведение пятен с одежды. Практическая работа «Выведение пятен разными способами».	28.09	27.09	
8	Российская семья. Условия создания семьи.	29.09	28.09	
9	Основные семейные отношения.	05.10	04.10	
10	Распределение обязанностей в семье.	06.10	05.10	
11	Семейные традиции.	12.10	11.10	
12	Упражнение в планировании бюджета семьи.	13.10	12.10	
13	Практическая работа «Расчет бюджета семьи».	19.10	18.10	
14	Забота о детях. Тест «Бюджет семьи».	20.10	19.10	
15	Меню праздничного стола.	09.11	08.11	
16	Сервировка стола к празднику.	10.11	09.11	
17	Адекватность поведения в обществе.	16.11	15.11	
18	Правила приема гостей.	17.11	16.11	
19	Правила хорошего тона.	23.11	22.11	
20	Взаимоотношения с соседями.	24.11	23.11	
21	Рациональная расстановка мебели в квартире.	30.11	29.11	
22	Интерьер.	01.12	30.11	
23	Практическая работа «Упражнения в	07.12	06.12	

	рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».			
24	Самостоятельная работа «Жилищный фонд».	08.12	07.12	
25	Инфекционные заболевания.	14.12	13.12	
26	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	15.12	14.12	
27	Уход за больным. Практическая работа «Проведение медицинских процедур».	21.12	20.12	
28	Применение лекарства.	22.12	21.12	
29	Практическая работа «Уход за больным человеком».	28.12	27.12	
30	Справка и лист нетрудоспособности. Тест «Уход за больным».	29.12	28.12	
31	Авиатранспорт.	11.01	10.01	
32	Порядок приобретения билетов.	12.01	11.01	
33	Практическая работа «Выбор пункта назначения. Расчет стоимости проезда на отдых».	18.01	17.01	
34	Значение ярмарок.	19.01	18.01	
35	Виды ярмарок.	25.01	24.01	
36	Время и место проведения ярмарок.	26.01	25.01	
37	Тест на тему «Ярмарка».	01.02	31.01	
38	Виды связи. Современные виды связи.	02.02	01.02	
39	Экскурсия на почту.	08.02	07.02	
40	Виды денежных переводов.	09.02	08.02	
41	Практическая работа «Заполнение бланков на отправлении денежного, почтового и телеграфного переводов».	15.02	14.02	
42	Предприятия бытового обслуживания населения. Самостоятельная работа «Связь».	16.02	15.02	
43	Виды услуг. Практическая работа «Правила пользования услугами связи».	22.02	21.02	
44	Профессии работников.	01.03	22.02	
45	Деятельность предприятия.	02.03	28.02	



46	Отдел кадров.	09.03	01.03	
47	Трудоустройство. Практическая работа «Трудоустройство».	15.03	07.03	
48	Биржа труда.	16.03	14.03	
49	Постоянная работа.	05.04	15.03	
50	Работа по контракту.	06.04	04.04	
51	Самостоятельная работа «Виды работ».	12.04	05.04	
52	Правила перехода на другую работу. Практическая работа «Написание заявления по образцу».	13.04	11.04	
53	Документы для поступления на работу. Практическая работа «Составление автобиографии по образцу».	19.04	12.04	
54	Итоговый мониторинг.	20.04	18.04	
55	Заявление и анкеты. Практическая работа «Составление заявления».	26.04	19.04	
56	Расписка. Практическая работа «Составление расписки по образцу».	27.04	25.04	
57	Докладная. Практическая работа «Составление заявки по образцу».	04.05	26.04	
58	Трудоустройство. Практическая работа «Составление деловой бумаги по образцу».	10.05	02.05	
59	Диетическое питание. Значение диетического питания для жизни человека.	11.05	10.05	
60	Питание детей ясельного возраста. Практическая работа «Составить меню на день для ребенка ясельного возраста».	17.05	16.05	
61	Приготовление национальных блюд, их рецепты.	18.05	17.05	
62	Составление меню. Практическая работа «Приготовление национальных блюд».	24.05	23.05	
63	Составление меню праздничного стола и его сервировка.	25.05	24.05	

### **Учебно-тематический план**

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 «Б» класс  
(2 часа в неделю, всего 61 часа)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

<b>№ п\п</b>	<b>Тематический блок</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Разделы</b>		
1	Одежда, обувь	6ч
2	Семья	7ч

3	Культура поведения	8ч
4	Жилище	4ч
5	Медицинская помощь	4ч
6	Транспорт	4ч
7	Торговля	4ч
8	Средства связи	5ч
9	Учреждения, организации	6ч
10	Трудоустройство	5ч
11	Питание	1ч
	<b>Всего:</b>	6ч

### Календарно-тематический план

по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 «Б» класс  
(2 часа в неделю, всего 61 часа)

УМК: Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка в специальных коррекционных учреждениях VIII вида», А.М.Щербакова, М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		план	корректи- ровка
1	Стиль одежды. Мода.	04.09	
2	Обновление одежды.	09.09	
3	Выбор одежды, обуви при покупке в соответствии с назначением.	11.09	

4	Определение размера одежды и обуви.	16.09	
5	Практическая работа «Определение размера одежды и обуви».	18.09	
6	Выведение пятен с одежды. Практическая работа «Выведение пятна разными способами».	23.09	
7	Входной мониторинг.	25.09	
8	Условия создания семьи. Российская семья.	30.09	
9	Основные семейные отношения.	02.10	
10	Распределение обязанностей в семье.	07.10	
11	Семейные традиции.	09.10	
12	Упражнение в планировании бюджета семьи.	14.10	
13	Практическая работа «Расчет бюджета семьи».	16.10	
14	Забота о детях. Тест «Бюджет семьи».	21.10	
15	Меню праздничного стола.	23.10	
16	Сервировка стола к празднику.	11.11	
17	Адекватность поведения в обществе.	13.11	
18	Правила приема гостей.	18.11	
19	Правила хорошего тона.	20.11	
20	Взаимоотношения с соседями.	25.11	
21	Рациональная расстановка мебели в квартире.	27.11	
22	Практическая работа «Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера».	02.12	
23	Интерьер.	04.12	
24	Самостоятельная работа «Жилищный фонд».	09.12	
25	Инфекционные заболевания.	11.12	
26	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	16.12	
27	Уход за больным. Практическая работа «Проведение медицинских процедур».	18.12	
28	Применение лекарства.	23.12	

29	Практическая работа «Уход за больным человеком».	25.12	
30	Справка и лист нетрудоспособности. Тест «Уход за больным».	30.12	
31	Авиатранспорт.	13.01	
32	Порядок приобретения билетов.	15.01	
33	Практическая работа «Выбор пункта назначения. Расчет стоимости проезда на отдых».	20.01	
34	Значение ярмарок.	22.01	
35	Виды ярмарок.	27.01	
36	Время и место проведения ярмарок.	29.01	
37	Тест «Автотранспорт и ярмарка».	03.02	
38	Виды денежных переводов.	05.02	
39	Экскурсия на почту.	10.02	
40	Виды связи.	12.02	
41	Современные виды связи.	17.02	
42	Практическая работа «Заполнение бланков на отправление денежного, почтового и телеграфного переводов».	19.02	
43	Предприятия бытового обслуживания населения. Самостоятельная работа «Связь».	26.02	
44	Виды услуг. Практическая работа «Правила пользования услугами».	02.03	
45	Профессии работников.	04.03	
46	Деятельность предприятия.	11.03	
47	Отдел кадров.	01.04	
48	Трудоустройство. Практическая работа «Трудоустройство».	06.04	
49	Биржа труда.	08.04	
50	Постоянная работа.	13.04	
51	Работа по контракту. Самостоятельная работа «Виды работ».	15.04	

52	Правила перехода на другую работу. Практическая работа «Написание заявления по образцу».	20.04	
53	Документы для поступления на работу. Практическая работа «Составление автобиографии по образцу».	22.04	
54	Заявление и анкеты. Практическая работа «Составление заявления».	27.04	
55	Итоговый мониторинг.	29.04	
56	Расписка. Практическая работа «Составление расписки по образцу».	06.05	
57	Докладная. Практическая работа «Составление заявки по образцу».	13.05	
58	Трудоустройство. Практическая работа «Составление деловой бумаги по образцу».	18.05	
59	Диетическое питание. Практическая работа «Составление меню диетического питания на день, на неделю».	20.05	
60	Питание детей ясельного возраста. Практическая работа «Составить меню на день для ребенка ясельного возраста».	25.05	
61	Составление меню. Практическая работа «Приготовление национальных блюд»	27.05	

## **Информационно - методическое обеспечение**

### Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.
2. Социально – бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование. авт.-сост. С. А. Львова - Волгоград: Учитель, 2011г.

### Литература для учителя:

1. О.М Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т. А. Девяткова, Л.Л. Кочеткова, А. Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова; под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

### Литература для учащихся:

1. Детская энциклопедия здоровья. Петер Дюррик. Словацкий центр книжной культуры, 1983г.
2. Энциклопедия для девочек – СПб, ТОО «РЕСПЕКС», 1994г.

### Адреса электронных ресурсов:

1. <http://www.proshkolu.ru/tag/10485/>
2. [http://s\\_8vid.kup.edu54.ru/p97aa1.html](http://s_8vid.kup.edu54.ru/p97aa1.html)
3. [http://vachrameevasv.ru/load/konspekty\\_k\\_urokam\\_sbo\\_po\\_razdelam\\_programmy/14](http://vachrameevasv.ru/load/konspekty_k_urokam_sbo_po_razdelam_programmy/14)