

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол № 1 от «30» августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В.Амвросенкова/ Приказ №  от «01» сентября 2021г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Физическая культура»
для обучающихся 9 «А» и 9 «Б» классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Халилова Раиса Васильевна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школы АОП №17 г.Энгельса» и учебному плану школы

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей с нарушениями интеллекта 11-16 лет.

Преподавание предмета «Физическая культура» в 9 классе имеет **целью** корректировать нарушение общего физического развития психомоторики; воспитывать культуру санитарно-гигиенических навыков; поддерживать устойчивость физической работоспособности на достигнутом уровне.

Основными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках физической культуры заключается в следующем:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекция и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Каждый урок проводится с позиции здоровьесбережения и учитываются при этом психологические и физические особенности всех учащихся:

- соблюдение режима школьных занятий;
- структура урока учитывает индивидуальные особенности учащихся;
- распределение индивидуальной учебной нагрузки;
- выполнение гигиенических требований к уроку;
- соблюдение техники безопасности и правил поведения на уроках физкультуры,
- создание благоприятного психологического климата на уроке: внешняя мотивация (похвала, поддержка, соревновательный момент), используется стимуляция внутренней мотивации (повышение интереса к предмету через применение спортивных и подвижных игр, проведение внеклассной работы) физической нагрузке и возможностях каждого учащегося.

Особый подход в обучении и при принятии нормативов надо использовать по отношению к детям с текущими состояниями и различными заболеваниями (эпилепсия, шизофрения, энурез, гидроцефалия, врожденные пороки сердца и т. д.).

Исключительное значение имеет внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию. В основе ее реализации лежит программный материал.

Образовательные технологии, используемые на уроках:

- технология индивидуального и дифференцированного подхода,
- игровые технологии,
- технология коррекционно - развивающего обучения,
- технология педагогического общения,

-здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного процесса:

- урок,
- внеурочная работа,
- домашняя работа,
- внеклассная работа.

На уроках физической культуры учитывается **дифференциация учащихся.**

I группа (основная) Задачи, поставленные учителем, выполняются. Работоспособность хорошая.

II группа (подготовительная) Задачи, поставленные учителем, выполняются не всегда. Работоспособность средняя.

III группа (специальная) Учащиеся, имеющие слабую физическую подготовку. Темп работы низкий.

Назначения школьников в специальную медицинскую группу осуществляются после углубленного осмотра, ежегодно проводимого в соответствии с действующей инструкцией о врачебном контроле за обучающимися.

Предполагаемые результаты

Легкая атлетика.

Учащиеся должны **знать**:

-как самостоятельно провести легкоатлетическую разминку перед соревнованиями.

Учащиеся должны **уметь**:

- пройти в быстром темпе 5 км по ровной площадке или по пересеченной местности;
- пробежать в медленном темпе 12—15 мин;
- бегать на короткие дистанции 100 и 200 м, на среднюю дистанцию 800 м;
- преодолевать в максимальном темпе полосу препятствий на дистанции до 100 м;
- прыгать в длину с полного разбега способом «согнув ноги» на результат и в обозначенное место;
- прыгать в высоту с полного разбега способом «перешагивание» и способом способом «перекидной»;
- метать малый мяч с полного разбега на дальность в коридор 10 м и в обозначенное место;
- толкать набивной мяч весом 3 кг на результат со скачка.

Гимнастика

Учащиеся должны **знать**:

- что такое строй;
- как выполнять перестроения;
- как проводятся соревнования по гимнастике.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять все виды лазанья, опорных прыжков, равновесия;
- составить 5—6 упражнений и показать их выполнение учащимся на уроке.

Лыжи.

Учащиеся должны **знать**:

- виды лыжного спорта;
- технику лыжных ходов.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять поворот на параллельных лыжах;
- пройти в быстром темпе 200-300 м (девушки), 400— 500 м-(юноши);
- преодолевать на лыжах до 3 км (девушки), до 4 км (юноши).

Спортивные игры.

Волейбол.

Учащиеся должны **знать**:

- влияние занятий волейболом на трудовую подготовку.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять все виды подач;
- выполнять прямой нападающий удар;
- блокировать нападающие удары.

Баскетбол

Учащиеся должны **знать**:

- что значит «тактика игры»;
- роль судьи.

Учащиеся должны **уметь**:

- выполнять передачу из-за головы при передвижении бегом;
- ведение мяча с обводкой.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Физическая культура» 9а классы
(3 часа в неделю, всего 96 часов)

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Легкая атлетика	24 ч
2	Гимнастика	21 ч
3	Лыжная подготовка	17 ч
4	Спортивные, подвижные игры	34 ч
Всего:		96 часов

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Физическая культура» 9а класса
(3 часа в неделю, всего 96 часов)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Инструктаж по т/б на уроке легкой атлетики №23. Бег в медленном темпе 10 минут.	02.09	
2	Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Бег на скорость 100 м	03.09	
3	Бег на 60 м — 4 раза за урок.	07.09	
4	Бег в медленном темпе до 10-12 мин. Эстафета — бег с этапами до 100м.	09.09	
5	Бег на 100 м - 2 раза за урок.	10.09	
6	Бег в различном темпе. Бег на короткую дистанцию – 200 м.	14.09	
7	Бег на средние дистанции (800м).	16.09	
8	Кросс – мальчики 1000 м, девочки 800 м.	17.09	
9	Учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся.	21.09	
10	Прохождение отрезков от 100 до 200 метров.	23.09	
11	Продолжительная ходьба до 30 минут.	24.09	
12	Прыжок в длину с подбором толчковой ноги.	28.09	
13	Инструктаж по т/б. волейбол. №24. Прием мяча снизу у сетки.	30.09	
14	Отбивание мяча двумя руками снизу через сетку на месте и в движении.	01.10	
15	Верхняя прямая подача мяча. Двухсторонняя игра.	05.10	
16	Блокирование мяча.	07.10	
17	Прямой нападающий удар через сетку с шагом.	08.10	
18	Прыжки вверх, с трех шагов разбега, 5-10 раз.	12.10	
19	Прыжки вверх с места и с шага 3-6 раз.	14.10	
20	Учебная игра с разбором правил. Судейство	15.10	
21	Боковая подача мяча.	19.10	
22	Розыгрыш мяча на три паса. Приемы передачи мяча сверху,	21.10	

	снизу.		
23	Эстафеты с элементами волейбола.	22.10	
24	Сочетание ходьбы и бега в шеренге и в колонне, изменение скорости передвижения	09.11	
25	Инструктаж по т/б на уроках гимнастики.№27. Построение, перестроение	11.11	
26	Равновесие на рейке гимнастической скамейки. Акробатика: кувырок вперед из положения сидя- мальчики, девочки-из положения мост, поворот на колено.	12.11	
27	Опорный прыжок через козла ноги врозь.	16.11	
28	Преодоление полосы препятствий: конь, скамейка, гимнастическая стенка.	18.11	
29	Ходьба «зигзагом» по ориентирам с контролем и без контроля зрения.	19.11	
30	Ходьба по рейке гимнастической скамейки с заданием.	23.11	
31	Прыжки и повороты на рейке гимнастической скамейки.	25.11	
32	Сочетание различных танцевальных шагов.	26.11	
33	Лазание и перелазание через гимнастические снаряды	30.11	
34	Инструктаж по т/б на уроках гимнастики.№27. Танцевальные упражнения. Ритмический танец	02.12	
35	Перенос груза и передача нескольких предметов в кругу (мячи, гимнастические палки, обручи)	03.12	
36	Подтягивание в вися на гимнастической стенке.	07.12	
37	Вис на гимнастической стенке с различными положениями ног (на время).	09.12	
38	Пружинистые приседания в положении выпада вперед на гимнастической стенке.	10.12	
39	Стойка на голове с опорой на руки – мальчики; из положения «Мост» поворот на колено.	14.12	
40	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	16.12	
41	Прохождение отрезков до 10 м за определенное количество шагов с открытыми и закрытыми глазами.	17.12	
42	Передача мяча в колонне за 10, 15, 20 секунд.	21.12	
43	Совершенствование опорного прыжка через козла – ноги врозь с прямым приземлением.	23.12	
44	Опорный прыжок с приземлением на 90 градусов.	24.12	
45	Опорный прыжок через козла в ширину. Фазы опорного прыжка.	28.12	
46	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	30.12	
47	Преодоление полосы препятствий: конь, скамейка, ги-	31.12	

	мнастическая стенка		
48	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	11.01	
49.	Инструктаж по т/б на уроках лыжной подготовки №25. Построение и выбор лыж.	13.01	
50.	Поворот на месте махом назад к наружи. Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне.	14.01	
51	Спуск в средней и высокой стойке. Преодоление бугров и впадин.	18.01	
52	Прохождение на скорость отрезков до 100 м (4 -5 раз за урок).	20.01	
53	Прохождение дистанции для девочек - 3 км, для мальчиков-4 км.	21.01	
54	Попеременный двушажный ход. Прохождение дистанции до 3-х км.	25.01	
55	Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременного двушажного к одновременному ходу.	27.01	
56	Прохождение дистанции попеременным двушажным ходом, подъем «лесенкой».	28.01	
57	Попеременный одношажный ход.	01.02	
58	Комбинированное торможение лыжами и палками.	03.02	
59	Переход с попеременного двушажного хода к одновременному одношажному.	04.02	
60	Переход с попеременного двушажного хода к одновременному бесшажному.	08.02	
61	Эстафеты на лыжах.	10.02	
62	Подъем «Полу-елочкой», «Полулесенкой».	11.02	
63	Торможение «Плугом».	15.02	
64	Инструктаж по т/б №24 на уроке спортивных игр. Ловля и передача мяча в парах, тройках.	17.02	
65	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой.	18.02	
66	Ведение мяча с изменением направлений. Учебная игра.	22.02	
67	Броски мяча в корзину из разных исходных положений.	24.02	
68	Инструктаж по т/б №24 на уроке спортивных игр. Прием и передача мяча на месте и в движении.	25.02	
69	Ведение мяча с обводкой и без обводки.	01.03	
70	Двухсторонняя игра с разбором правил игры. Практическое судейство.	03.03	
71	Передача мяча двумя руками от груди с продвижением вперед.	04.03	
72	Броски мяча по корзине в движении снизу от груди.	10.03	

73	Ловля высоко летящего мяча в прыжке.	11.03	
74	Ловля передачи мяча одной рукой при передвижении игроков в парах.	15.03	
75	Броски мяча в корзину с разных позиций и расстояний.	17.03	
76	Подбор отскочившего мяча от щита. Эстафета с элементами баскетбола.	05.04	
77	Броски набивного мяча весом 3 кг руками снизу, из-за головы. Толкание ядра – мальчики.	07.04	
78	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой.	08.04	
79	Тройной прыжок с места и с небольшого разбега.	12.04	
80	Эстафетный бег с передачей эстафетной палочки.	14.04	
81	Инструктаж по т/б № 23 на уроках легкой атлетики. Метание малого мяча на дальность с полного разбега в коридор 10 м.	15.04	
82	Прыжки со скакалкой на месте и с продвижением в максимальном темпе 10-15 сек.	19.04	
83	Спортивная ходьба по ровной местности.	21.04	
84	Ходьба на скорость до 15-20 минут.	22.04	
85	Эстафета – линейная ходьба.	26.04	
86	Ходьба по залу со сменой видов ходьбы в различном темпе.	28.04	
87	Броски набивного мяча из-за головы, из положения сидя, ноги врозь.	29.04	
88	Эстафетный бег с этапами до 50-100м.	05.05	
89	Бег в гору и под гору.	06.05	
90	Метание малого мяча в цель.	10.05	
91	Эстафета с элементами бега и метания.	12.05	
92	Инструктаж по технике безопасности №24. Учебная игра волейбол	13.05	
93	Прием и передача мяча снизу и сверху двумя руками.	17.05	
94	Верхняя прямая передача в прыжке.	19.05	
95	Учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся.	20.05	
96	Эстафета с элементами бега и метания.	24.05	

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Физическая культура» 9б классы
(3 часа в неделю, всего 96 часов)

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Легкая атлетика	24 ч
2	Гимнастика	21 ч
3	Лыжная подготовка	17 ч
4	Спортивные, подвижные игры	34 ч
Всего:		96 часов

Календарно-тематический план
по учебному предмету «Физическая культура» 9б класса
(3 часа в неделю, всего 96 часов)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1	Инструктаж по т/б на уроке легкой атлетики №23. Бег в медленном темпе 10 минут.	02.09	
2	Ходьба на скорость с переходом в бег и обратно. Бег на скорость 100 м	03.09	
3	Бег на 60 м — 4 раза за урок.	08.09	
4	Бег в медленном темпе до 10-12 мин. Эстафета — бег с этапами до 100м.	09.09	
5	Бег на 100 м - 2 раза за урок.	10.09	
6	Бег в различном темпе. Бег на короткую дистанцию – 200 м.	15.09	
7	Бег на средние дистанции (800м).	16.09	
8	Кросс – мальчики 1000 м, девочки 800 м.	17.09	
9	Учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся.	22.09	
10	Прохождение отрезков от 100 до 200 метров.	23.09	
11	Продолжительная ходьба до 30 минут.	24.09	
12	Прыжок в длину с подбором толчковой ноги.	29.09	
13	Инструктаж по т/б. волейбол. №24. Прием мяча снизу у сетки.	30.09	
14	Отбивание мяча двумя руками снизу через сетку на месте и в движении.	01.10	
15	Верхняя прямая подача мяча. Двухсторонняя игра.	06.10	
16	Блокирование мяча.	07.10	
17	Прямой нападающий удар через сетку с шагом.	08.10	
18	Прыжки вверх, с трех шагов разбега, 5-10 раз.	13.10	
19	Прыжки вверх с места и с шага 3-6 раз.	14.10	
20	Учебная игра с разбором правил. Судейство	15.10	
21	Боковая подача мяча.	20.10	
22	Розыгрыш мяча на три паса. Приемы передачи мяча сверху,	21.10	

	снизу.		
23	Эстафеты с элементами волейбола.	22.10	
24	Сочетание ходьбы и бега в шеренге и в колонне, изменение скорости передвижения	10.11	
25	Инструктаж по т/б на уроках гимнастики.№27. Построение, перестроение	11.11	
26	Равновесие на рейке гимнастической скамейки. Акробатика: кувырок вперед из положения сидя- мальчики, девочки-из положения мост, поворот на колено.	12.11	
27	Опорный прыжок через козла ноги врозь.	17.11	
28	Преодоление полосы препятствий: конь, скамейка, гимнастическая стенка.	18.11	
29	Ходьба «зигзагом» по ориентирам с контролем и без контроля зрения.	19.11	
30	Ходьба по рейке гимнастической скамейки с заданием.	24.11	
31	Прыжки и повороты на рейке гимнастической скамейки.	25.11	
32	Сочетание различных танцевальных шагов.	26.11	
33	Инструктаж по т/б на уроках гимнастики.№27. Танцевальные упражнения. Ритмический танец	01.12	
34	Лазание и перелазание через гимнастические снаряды	02.12	
35	Перенос груза и передача нескольких предметов в кругу (мячи, гимнастические палки, обручи)	03.12	
36	Подтягивание в висе на гимнастической стенке.	08.12	
37	Вис на гимнастической стенке с различными положениями ног (на время).	09.12	
38	Пружинистые приседания в положении выпада вперед на гимнастической стенке.	10.12	
39	Стойка на голове с опорой на руки – мальчики; из положения «Мост» поворот на колено.	15.12	
40	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	16.12	
41	Прохождение отрезков до 10 м за определенное количество шагов с открытыми и закрытыми глазами.	17.12	
42	Передача мяча в колонне за 10, 15, 20 секунд.	22.12	
43	Совершенствование опорного прыжка через козла – ноги врозь с прямым приземлением.	23.12	
44	Опорный прыжок с приземлением на 90 градусов.	24.12	
45	Опорный прыжок через козла в ширину. Фазы опорного прыжка.	29.12	
46	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	30.12	
47	Преодоление полосы препятствий: конь, скамейка, ги-	31.12	

	мнастическая стенка		
48	Эстафеты с элементами ориентировки в пространстве.	12.01	
49.	Инструктаж по т/б на уроках лыжной подготовки №25. Построение и выбор лыж.	13.01	
50.	Поворот на месте махом назад к наружи. Поворот на параллельных лыжах при спуске на лыжне.	14.01	
51	Спуск в средней и высокой стойке. Преодоление бугров и впадин.	19.01	
52	Прохождение на скорость отрезков до 100 м (4 -5 раз за урок).	20.01	
53	Прохождение дистанции для девочек - 3 км, для мальчиков-4 км.	21.01	
54	Попеременный двушажный ход. Прохождение дистанции до 3-х км.	26.01	
55	Попеременный четырехшажный ход. Переход с попеременного двушажного к одновременному ходу.	27.01	
56	Прохождение дистанции попеременным двушажным ходом, подъем «лесенкой».	28.01	
57	Попеременный одношажный ход.	02.02	
58	Комбинированное торможение лыжами и палками.	03.02	
59	Переход с попеременного двушажного хода к одновременному одношажному.	04.02	
60	Переход с попеременного двушажного хода к одновременному бесшажному.	09.02	
61	Эстафеты на лыжах.	10.02	
62	Подъем «Полу-елочкой», «Полулесенкой».	11.02	
63	Торможение «Плугом».	16.02	
64	Инструктаж по т/б №24 на уроке спортивных игр. Ловля и передача мяча в парах, тройках.	17.02	
65	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой.	18.02	
66	Ведение мяча с изменением направлений. Учебная игра.	24.02	
67	Броски мяча в корзину из разных исходных положений.	25.02	
68	Инструктаж по т/б №24 на уроке спортивных игр. Прием и передача мяча на месте и в движении.	02.03	
69	Ведение мяча с обводкой и без обводки.	03.03	
70	Двухсторонняя игра с разбором правил игры. Практическое судейство.	04.03	
71	Передача мяча двумя руками от груди с продвижением вперед.	09.03	
72	Броски мяча по корзине в движении снизу от груди.	10.03	

73	Ловля высоко летящего мяча в прыжке.	11.03	
74	Ловля передачи мяча одной рукой при передвижении игроков в парах.	16.03	
75	Броски мяча в корзину с разных позиций и расстояний.	17.03	
76	Подбор отскочившего мяча от щита. Эстафета с элементами баскетбола.	06.04	
77	Броски набивного мяча весом 3 кг руками снизу, из-за головы. Толкание ядра – мальчики.	07.04	
78	Баскетбол. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой.	08.04	
79	Тройной прыжок с места и с небольшого разбега.	13.04	
80	Эстафетный бег с передачей эстафетной палочки.	14.04	
81	Инструктаж по т/б № 23 на уроках легкой атлетики. Метание малого мяча на дальность с полного разбега в коридор 10 м.	15.04	
82	Прыжки со скакалкой на месте и с продвижением в максимальном темпе 10-15 сек.	20.04	
83	Спортивная ходьба по ровной местности.	21.04	
84	Ходьба на скорость до 15-20 минут.	22.04	
85	Эстафета – линейная ходьба.	27.04	
86	Ходьба по залу со сменой видов ходьбы в различном темпе.	28.04	
87	Броски набивного мяча из-за головы, из положения сидя, ноги врозь.	29.04	
88	Эстафетный бег с этапами до 50-100м.	04.05	
89	Бег в гору и под гору.	05.05	
90	Метание малого мяча в цель.	06.05	
91	Эстафета с элементами бега и метания.	11.05	
92	Инструктаж по технике безопасности №24. Учебная игра волейбол	12.05	
93	Прием и передача мяча снизу и сверху двумя руками.	13.05	
94	Верхняя прямая передача в прыжке.	18.05	
95	Учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся.	19.05	
96	Эстафета с элементами бега и метания.	20.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Литература:

1. Физическая культура. Учебник для учащихся. Под редакцией В.И.Ляха, Л.Е. Любомирская. М., Просвещение, 1998 г.
2. Научно - методический журнал «Физическая культура в школе».
3. «Физкультура». М.В.Видякин, издательство «Учитель».
4. «Спортивно - оздоровительные мероприятия в школе». О.В.Белоножкина, Г.В. Егунова, В.П.Смирнова, издательство «Учитель».
5. В.И.Ковалько. «Поурочные разработки по физкультуре» 2 класс, М., «ВАКО» 2008 г.
6. В.И. Ковалько. «Поурочные разработки по физкультуре» 5-9 класс, М., «ВАКО» 2009г.
7. Ю.Ипполитов, И.В. Калогномос «Судейство соревнований по гимнастике». Издательство «Физкультура и спорт», М. 1972 г.
8. «Гимнастика с методикой преподавания». Под редакцией Н.К. Мельниковой М., Просвещение, 1990 г.
9. «Книга учителя физической культуры». Под редакцией В.С.Колорева. М., «Физкультура и спорт», 1973 г.
10. «Организация и проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий в школе». Г.И.Богадаев, Б.И.Мишин, 1-9 класс, М. «Дрофа», 2005 г.
11. «Физическая культура и спорт в школе». Под редакцией М.Д.Рипы., М., Просвещение, 1985 г.
12. «Теория и методики физического воспитания», под редакцией Б.А. Аммарина, М., Просвещение, 1990 г.
13. «Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре». М., Просвещение, 1990 г.
14. «Методика физического воспитания» В.М.Качашкин, М., Просвещение, 1990
«Теория и практика спортивных игр». Саратов, 1975 г.
15. «Гимнастика». Под редакцией А.Т.Брыкина, Издательство «Физкультура и спорт», М. 1971 г.
16. «Основы волейбола». О.Чехов, Издательство «Физкультура и спорт», М. 1979г.