



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

«Согласовано» Руководитель МО  /Л.И.Егорова/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В.Амвросенкова/ Приказ №  от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «История Отечества»
для обучающихся 9 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Киселёва Оксана Ярославовна,
учитель истории
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: «История России» 9 класс, Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, М, Гуманитарный издательский центр Владос, 2005г.

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школы АОП №17 г.Энгельса» и учебному плану школы

История Отечества в общеобразовательных учреждениях для обучающихся по адаптированным образовательным программам изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Цель обучения истории: формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Коррекция недостатков развития детей, обучающихся по адаптированным программам посредством изучения истории Отечества.

Задачи преподавания истории:

1. Освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории.
2. Оказание помощи учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.
3. Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.
4. Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках истории заключается в следующем:

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать, формирование умения ориентироваться в задании, планировать работу, контролировать свои действия;
- коррекция ручной моторики, зрительно-двигательной координации;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Образовательные **задачи обучения** истории в 9 классе:

1. Усвоить важнейшие факты истории.
2. Создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого.
3. Усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития.
4. Овладеть умением применять знания по истории в жизни.

5. Выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

1. Гражданское воспитание учащихся.
2. Патриотическое воспитание.
3. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей.
4. Нравственное воспитание.
5. Эстетическое воспитание.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Правовое воспитание.
9. Формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи: развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Исторический материал за 9 класс интересный и разнообразный по содержанию. Материал в основном посвящен сложным процессам внутривосточного и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Саратовского края.

В пояснительной записке к Государственной программе по истории Отечества для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для обучающихся 5 – 9 классов, под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Образовательные технологии: игровые технологии, деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные – наблюдение, демонстрация ;
- практические – упражнения;
- методы изложения новых знаний ;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля;

Формы организации учебного процесса.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

На уроках истории учитывается **дифференциация учащихся.**

I группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его

самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников; работоспособность средняя.

III группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны **знать:**

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «История Отечества» 9 «А» класс

(2 часа в неделю, всего 65 часов)

УМК: учебник «История России» 9 класс, П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2005 г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Россия в начале XX века.	7ч.
2.	Гражданская война и интервенция.	8ч.
3.	Переход Советской страны к нэпу.	4ч.
4.	Индустриализация, коллективизация и их результаты.	6ч.
5.	Советская страна накануне суровых испытаний.	6ч.
6.	Великая Отечественная война.	14ч.
7.	Отечественная история 1945 – 2021 г.	12ч.
8	Повторение. Краеведение	7ч.
9	Итоговый мониторинг.	1 ч
	Всего:	65 ч

Календарно-тематический план

по учебному предмету «История Отечества» 9 «А» класс
(2 часа в неделю, всего 65 часов)

УМК: учебник «История России» 9 класс, П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2005 г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Формирование промышленной буржуазии. Начало правления Николая II.	02.09	
2.	Русско – Японская война. Падение Порт – Артура, гибель крейсера «Варяг».	03.09	
3.	Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин».	09.09	
4.	Формирование различных политических партий и движений - их итоги.	10.09	
5.	Созыв государственной Думы.	16.09	
6.	Входной мониторинг. Реформы П.А. Столыпина.	17.09	
7.	I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова.	23.09	1.10
8.	Повторение «Россия в начале XX века» Урок краеведения «Саратовская губерния в конце 19в. начале 20 в.»	24.09	УБРАТЬ ТЕМУ
9.	Отречение Царя от престола.	30.09	
10	Экономический и политический кризис в России осенью 1917 года. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца.	01.10	7.10
11.	Вооруженная борьба за установление Советской Власти в Москве. Первые декреты советской власти. Провозглашение Советской власти.	07.10	
12.	Иностранная интервенция и ее последствия.	08.10	8.10
13.	«Белое» движение и его лидеры. «Красные». Создание Красной армии.	14.10	
14.	Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения.	15.10	
15.	Экономическая политика Советской власти. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.	21.10	
16.	Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод разруха, страдания людей.	22.10	
17.	Повторение «Гражданская война и интервенция». Урок краеведения «Русско – японская война и Саратовский край».	11.11	

18.	Новая экономическая политика (НЭП). Резкое увеличение аппарата чиновников.	12.11	
19.	Положительные и отрицательные результаты НЭПа. План ГОЭЛРО и его реализация.	18.11	
20.	Образование СССР. Первая Конституция (Основной закон) СССР. Положение народов Советской страны.	19.11	
21.	Смерть первого главы Советского государства В.И. Ленина. Создание Однопартийной системы власти. Государственная власть в руках И.В.Сталина.	25.11	
22.	Повторение «Переход Советской страны к нэпу». Урок краеведения «Саратовский край в годы I мировой войны».	26.11	
23.	Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стахановское движение. Ударничество.	02.12	
24.	Коллективизация сельского хозяйства. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	03.12	
25.	Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.	09.12	
26.	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.	10.12	
27.	Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20- 40 годов.	16.12	
28.	Наука и культура. Ликвидация массовой безграмотности. Великие научные открытия.	17.12	
29.	Повторение «Индустриализация, коллективизация и их результаты». Урок краеведения «Саратовский край в период коллективизации и индустриализации»	23.12	
30.	Промежуточный мониторинг за I полугодие. &&&& Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности.	24.12	13/01
31.	Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии.	30.12	
32.	Советско – финская военная компания, ее цели и задачи.	31.12	14/01
33.	Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства.	13.01	
34.	Начало Второй Мировой войны.	14.01	20/01
35.	Подготовка гитлеровской германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков.	20.01	
36.	Повторение «Советская страна накануне суровых испытаний». Урок краеведения «Саратовский край в годы ВОВ»	21.01	21/01
37.	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.	27.01	
38.	Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.	28.01	
39.	Роль И.В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства.	03.02	
40.	Первые неудачи советской армии, героическая	04.02	

	защита городов на пути отступления Советских войск. Роль Г.К. Жукова в войне.		
41.	Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы.	10.02	
42.	« Все для фронта! Все для победы!»	11.02	
43.	Блокада Ленинграда.	17.02	
44.	Сталинградская битва.	18.02	
45.	Партизанское движение.	24.02	
46.	Героизм тружеников тыла.	25.02	
47.	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	03.03	
48.	Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.	04.03	
49.	Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны.	10.03	
50.	Города – герои России.	11.03	
51.	Повторение «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» Урок краеведения «Саратовская область в период ВОВ»	17.03	
52.	Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.	07.04	
53.	Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.	08.04	
54.	Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в стране.	14.04	
55.	Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных.	15.04	
56.	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.	21.04	
57.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Освоение целины. Застой в экономике.	22.04	
58.	Итоговый мониторинг.	28.04	
59.	Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева.	29.04.	
60.	Приход к власти М.С. Горбачева. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.	05.05	

61.	Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России.	06.05	
62.	Экономические реформы. Война в Чечне.	12.05	
63.	Президентские выборы 2000г. Второй президент России – В.В. Путин.	13.05	
64.	Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	19.05	
65.	Повторение «Отечественная история 1945 – 2021 г.» Урок краеведения « Саратовская область в период перестройки»	20.05	

Учебно-тематический план

по учебному предмету «История Отечества» 9 «Б» класс

(2 часа в неделю, всего 64 часа)

УМК: учебник «История России» 9 класс, П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2005 г.

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Россия в начале XX века.	7ч.
2.	Гражданская война и интервенция.	8ч.
3.	Переход Советской страны к нэпу.	4ч.
4.	Индустриализация, коллективизация и их результаты.	6ч.
5.	Советская страна накануне суровых испытаний.	6ч.
6.	Великая Отечественная война.	14ч.
7.	Отечественная история 1945 – 2021 г.	11ч.
8.	Повторение. Краеведение	7ч.
9.	Итоговый мониторинг.	1 ч
	Всего:	64 ч

Календарно-тематический план

по учебному предмету «История Отечества» 9 «Б» класс
(2 часа в неделю, всего 64 часа)

УМК: учебник «История России» 9 класс, П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2005 г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Формирование промышленной буржуазии. Начало правления Николая II.	02.09	
2.	Русско – Японская война. Падение Порт – Артура, гибель крейсера «Варяг».	07.09	
3.	Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин».	09.09	
4.	Формирование различных политических партий и движений - их итоги.	14.09	
5.	Созыв государственной Думы.	16.09	
6.	Входной мониторинг. Реформы П.А. Столыпина.	21.09	
7.	I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова.	23.09	5/10
8.	Повторение « Россия в начале XX века» Урок краеведения « Саратовская губерния в конце 19в. начале 20 в.»	28.09	УДАЛИТЬ
9.	Отречение Царя от престола.	30.09	
10	Экономический и политический кризис в России осенью 1917 года. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца.	05.10	7/10
11.	Вооруженная борьба за установление Советской Власти в Москве. Первые декреты советской власти. Провозглашение Советской власти.	07.10	
12.	Иностранная интервенция и ее последствия.	12.10	12/10
13.	«Белое» движение и его лидеры. «Красные». Создание Красной армии.	14.10	
14.	Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения.	19.10	
15.	Экономическая политика Советской власти. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.	21.10	
16.	Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод разруха, страдания людей.	09.11	
17.	Повторение «Гражданская война и интервенция». Урок краеведения «Русско – японская война и Саратовский край».	11.11	

18.	Новая экономическая политика (НЭП). Резкое увеличение аппарата чиновников.	16.11	
19.	Положительные и отрицательные результаты НЭПа. План ГОЭЛРО и его реализация.	18.11	
20.	Образование СССР. Первая Конституция (Основной закон) СССР. Положение народов Советской страны.	23.11	
21.	Смерть первого главы Советского государства В.И. Ленина. Создание Однопартийной системы власти. Государственная власть в руках И.В.Сталина.	25.11	
22.	Повторение «Переход Советской страны к нэпу». Урок краеведения «Саратовский край в годы I мировой войны».	30.11	
23.	Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стахановское движение. Ударничество.	02.12	
24.	Коллективизация сельского хозяйства. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	07.12	
25.	Куль личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.	09.12	
26.	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.	14.12	
27.	Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20- 40 годов.	16.12	
28.	Наука и культура. Ликвидация массовой безграмотности. Великие научные открытия.	21.12	
29.	Повторение «Индустриализация, коллективизация и их результаты». Урок краеведения «Саратовский край в период коллективизации и индустриализации»	23.12	11/01
30.	Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности.	28.12	
31.	Ужесточение трудовой дисциплины. Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии.	30.12	13/01
32.	Советско – финская военная компания, ее цели и задачи.	11.01	
33.	Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства.	13.01	18/01
34.	Начало Второй Мировой войны/	18.01	
35.	Подготовка гитлеровской германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков.	20.01	20/01
36.	Повторение «Советская страна накануне суровых испытаний». Урок краеведения «Саратовский край в годы ВОВ»	25.01	
37.	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.	27.01	
38.	Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.	01.02	
39.	Роль И.В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства.	03.02	
40.	Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления Советских войск. Роль Г.К. Жукова в войне.	08.02	

41.	Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы.	10.02	
42.	«Всё для фронта! Всё для победы!»	15.02	
43.	Блокада Ленинграда.	17.02	
44.	Сталинградская битва.	22.02	
45.	Партизанское движение.	24.02	
46.	Героизм тружеников тыла.	01.03	
47.	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.	03.03	
48.	Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.	10.03	
49.	Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны.	15.03	
50.	Города – герои России.	17.03	
51.	Повторение «СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 г.» Урок краеведения «Саратовская область в период ВОВ»	05.04	
52.	Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.	07.04	
53.	Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.	12.04	
54.	Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в стране.	14.04	
55.	Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных.	19.04	
56.	Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.	21.04	
57.	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Освоение целины. Застой в экономике.	26.04	
58.	Итоговый мониторинг.	28.04	
59.	Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Борьба за власть после смерти Л.И. Брежнева.	05.05	
60.	Приход к власти М.С. Горбачева. Обострение международных отношений в стране. Распад СССР.	10.05	
61.	Суверенная Россия. Первый президент России – Б.Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России.	12.05	

	Экономические реформы. Война в Чечне.		
62.	Президентские выборы 2000г. Второй президент России – В.В. Путин.	17.05	
63.	Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	19.05	
64.	Повторение «Отечественная история 1945 – 2021 г.» Урок краеведения « Саратовская область в период перестройки»	24.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

2. Учебник «История России» 9 класс, Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2005 г.

Литература:

1. Уроки истории. Учебно- методическое пособие, М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.

2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа, 2008 г.

3. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М., Гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.

4. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007г.

5. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. М., Издательство «Белый город», 2007 г.

Литература по краеведению:

История саратовского края с древнейших времён до 1917 года. Саратов. Региональное приволжское издательство « Детская книга» 1996 г.

Хроника Покровска - Энгельса. Геннадий Мишин. Саратов. Приволжское книжное издательство 2002 год.

Под Покровом Богородицы. Из истории слободы Покровской. Елизавета Ерина. ООО « Приволжское издательство» 2007 год.

Адреса электронных ресурсов:

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

