

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

«Согласовано» Руководитель МО <i>Евд</i> /Л.Ю.Егорова/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <i>Лихт</i> /Н.М.Ляхова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <i>Амвросенка</i> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № <u> </u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Обществознание»
для обучающихся 8 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Киселёва Оксана Ярославовна,
учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Мы – граждане России»: учебное пособие для обучающихся по адаптированным программам 8-9 классов, Н.И. Элиасберг, М.М.Михеева, Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004 год\

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школы АОП №17 г.Энгельса» и учебному плану школы

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

Цель обучения обществознанию: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи преподавания обществознания:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.
- Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках обществознания заключается в следующем:

- коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания;
- развитие аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать, формирование умения ориентироваться в задании, планировать работу, контролировать свои действия;
- коррекция ручной моторики, зрительно-двигательной координации;
- развитие зрительной памяти, внимания, наблюдательности, образного мышления, представления и воображения.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой

задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся.

Образовательные задачи обучения обществознанию в 8 классе:

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

Коррекционные:

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

Воспитательные:

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, Ценностей.

Образовательные технологии: игровые технологии, деятельностный подход, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение.

Методы и приемы обучения:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;

Формы организации учебного процесса:

- урок,
- фронтальная работа,
- индивидуальная работа,
- работа в парах, группах.

На уроках обществознания учитывается **дифференциация учащихся.**

I группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников; работоспособность средняя.

III группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны **знать:**

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны **уметь:**

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельностный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план

по учебному предмету «Обществознание» 8 «А» класс (1 час в неделю, всего 33 часа)
УМК: учебник «Мы – граждане России», учебное пособие для обучающихся по адаптированным программам 8-9 классов. Н.И. Элиасберг, М.М.Михеева, Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004 год

№п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Введение.	2 ч
2	Государство, право, мораль.	15 ч
3	Конституция Российской Федерации.	13 ч
4	Повторение.	2 ч
5	Итоговый мониторинг.	1 ч
Всего:		33 час

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Обществознание» 8 «А» класс (1 час в неделю, всего 33 часа)
УМК: учебник «Мы – граждане России», учебное пособие для обучающихся по адаптированным программам 8-9 классов. Н.И. Элиасберг, М.М.Михеева, Санкт-Петербург, издательство «Союз», 2004 год

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек тировка
1.	Кто такой гражданин.	03.09	
2.	Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.	10.09	
3.	Что такое государство.	17.09	
4.	Основные принципы правового государства.	24.09	
5.	Законодательная власть.	01.10	
6.	Исполнительная власть.	08.10	
7.	Судебная власть.	15.10	
8.	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества, государства.	22.10	
9.	Право и закон.	12.11	
10.	Правовая ответственность (административная, уголовная).	19.11	
11.	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения.	26.11	
12.	Презумпция невиновности. Отрасли права.	03.12	
13.	Что такое мораль? Основные нормы морали.	10.12	
14.	Функции морали в жизни человека и общества.	17.12	
15.	Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственная основа права.	24.12	
16.	Правовая культура.	31.12	
17.	Естественные и неотчуждаемые права человека.	14.01	
18.	Повторение «Права и обязанности гражданина России».	21.01	
19.	Конституция РФ – Основной Закон государства.	28.01	
20.	Основы конституционного строя РФ.	04.02	
21.	Законодательная власть Российской Федерации.	11.02	

22.	Исполнительная власть Российской Федерации.	18.02	
23.	Судебная власть Российской Федерации.	25.02	
24.	Местное самоуправление.	04.03	
25.	Институт президентства.	11.03	
26.	Избирательная система.	08.04	
27.	Основы конституционного строя. Работа с картой РФ.	15.04	
28.	Система органов власти Саратовской области.	22.04	
29.	Составление искового заявления.	29.04	
30.	Итоговый мониторинг.	06.05	
31.	Гражданство РФ.	13.05	
32.	Заполнение бланка заявления на получение паспорта.	20.05	
33.	Повторение « Конституция Российской федерации»	27.05	

Информационно - методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

2. Учебник «Мы – граждане России» - учебное пособие для обучающихся по адаптированным программам 8-9 классов. Н.И. Элиасберг, М.М. Михеева. Санкт-Петербург, издательство «Союз» 2004 года

Литература:

1. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996г.

2. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004г.

3. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001г.

4. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994г.

Адреса электронных ресурсов:

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

3. Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

4. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок» <http://festival.1september>

5. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

6. Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>