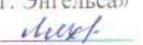


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

| | | |
|--|--|---|
| <p align="center">«Согласовано»</p> Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол №1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г. | <p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г. | <p align="center">«Утверждаю»</p> Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Профессионально – трудовое обучение»
для обучающихся 7 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Решетникова Юлия Викторовна,
учитель профессионально – трудового
обучения
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (Швейное дело) для учащихся 7 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы; в 2 сборниках/ Под редакцией В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015г., допущенной Министерством РФ.

Программа ориентирована на учебник : «Швейное дело: 7 класс» Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Просвещение», 2016 г.

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», учебному плану школы.

Основной **целью** этой программы является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской лёгкой одежды: знание технологии пошива основных изделий, принципа разделения труда в бригаде, характеристики некоторых спец. машин, уметь выполнять машинные операции и т.д.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Программа предусматривает подготовку учащихся, обучающихся по адаптированным программам к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Образовательные технологии, используемые на уроках: развивающего обучения, ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

Методы и приемы, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами, лабораторные и практические задания.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках профессионально-трудового обучения заключается в следующем:

коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания волевых качеств, совершенствования у них всех видов восприятия, развития умения применять имеющиеся компетенции в условиях окружающей реальности;

развитии аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать выполнение задания, контролировать свои действия и их результаты;

коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов построения чертежей, опорных схем, таблиц и т.д.

развитие слуховой, моторной, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, мышления.

Формы организации учебного процесса: урок, производственная практика, внеурочные занятия, домашняя работа, а также кружковая работа.

На уроках профессионально-трудового обучения учитывается дифференциация учащихся

I группа. Учащиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения они успешно применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

II группа. Учащиеся также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Учащихся II группы отличает несамостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

III группа. Учащиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении, их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Данная группа учащихся обладает низкой способностью обобщать из суммы полученных знаний и умений, выбирать нужное и применять адекватно поставленной задаче.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны **знать:**

виды обтачек и их применение для пошива женского и детского легкого платья;
виды хлопчатобумажных тканей, виды простейших переплетений;
формы заплата, способы ее пришивания;
виды соединительных швов, их ширину, применение при пошиве изделий;
понятие масштаб, уметь использовать его при построении уменьшенного чертежа;
знать названия контурных срезов сорочки;
сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом, название основных деталей;
знать правила безопасной работы на машине с электроприводом;
понятие угла в швейном изделии;
значение надсечек в швейных изделиях;
льняное волокно, влияние тепла и воды на льняное полотно;
виды тканей, отделку тканей путем крашения;
мерки для построения чертежей плавок, ночной сорочки, головных уборов;

Учащиеся должны **уметь:**

ориентироваться в пооперационной карте;
распознавать виды хлопчатобумажных тканей;
подбирать ткани для заплата из гладкокрашенных хлопчатобумажных тканей и тканей с рисунком;

использовать масштабную линейку при построении чертежа;
заправлять бытовую машину с электроприводом;
работать на бытовой швейной машине;
выполнять на образце гладкие незаутюженные складки;
работать по лекалу;
обрабатывать прямые и острые углы в швейных изделиях при помощи обтачки;
экономить ткань при раскрое изделия;
ориентироваться в работе по образцу изделия;
анализировать качество готового изделия по сравнению с образцом;
снимать и записывать мерки;
распознавать льняные ткани;
штопать изделия;
складывать изделия.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план
по профессионально – трудовому обучению 7 класс
(8ч в неделю, всего 259ч)

| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| Разделы | | |
| 1. | Вводное занятие | 1 ч |
| 2. | Промышленная швейная машина 22 – А класса ПМЗ. | 4 ч |
| 3. | Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва. | 13 ч |
| 4. | Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. | 22 ч |
| 5. | Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. | 13 ч |
| 6. | Практическое повторение | 5 ч |
| 7. | Самостоятельная работа | 3 ч |
| 8. | Понятие о ткацком производстве. | 4 ч |
| 9. | Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника. | 5 ч |
| 10. | Бригадный метод пошива постельного белья. | 3 ч |
| 11. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия. | 12 ч |
| 12. | Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой. | 4 ч |
| 13. | Соединение основных деталей в изделии поясного белья. | 16 ч |
| 14. | Ремонт одежды. | 6 ч |
| 15. | Самостоятельная работа | 6 ч |
| 16. | Вводное занятие | 2 ч |
| 17. | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки. | 19 ч |
| 18. | Обработка складок в поясном женском и детском платье. | 5 ч |
| 19. | Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия. | 11 ч |
| 20. | Обработка низа прямой юбки. | 8 ч |
| 21. | Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки. | 28 ч |
| 22. | Самостоятельная работа | 4 ч |
| 23. | Вводное занятие | 1ч |
| 24. | Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки. | 10 ч |
| 25. | Обработка оборок. | 12 ч |
| 25. | Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы. | 20 ч |
| 27. | Практическое повторение | 7 ч |
| 28. | Самостоятельная работа | 4 ч |
| Практическая часть | | |
| Самостоятельные работы | | 16 ч |
| Лабораторные работы | | 4 ч |
| Практическое повторение | | 25 ч |
| Количество уроков с использованием ИКТ | | 3,7% |
| Всего | | 259ч |

Календарно-тематическое планирование

по предмету: «Профессионально-трудовое обучение (швейное дело) 7 класс»
(8 часов в неделю, всего 259 ч.)

УМК «Швейное дело: 6 класс» Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.
«ОПросвещение», 2016г.

| № урока | Наименование тем уроков | Дата проведения | |
|---------|---|-----------------|---------------|
| | | План | Корректировка |
| 1. | Вводное занятие. План работы. Инструктаж по технике безопасности. ТБ №08, 12,13,18,19, 20, 21,49. | 2.09 | |
| 2. | Сведения о промышленных швейных машинах. | 2.09 | С. 8,28,69-71 |
| 3. | Универсальная промышленная швейная машина. Правила безопасной работы. | 6.09 | |
| 4. | Механизмы швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек. | 6.09 | |
| 5. | Получение пряжи из льняного волокна. Профессии прядильного производства. ИКТ. ТБ № 16. | 6.09 | С. 84 |
| 6. | Ночная сорочка. Назначение и фасоны. | 8.09 | |
| 7. | Ткани для пошива ночной сорочки. ИКТ. ТБ № 18. | 8.09 | |
| 8. | Снятие мерок. Название контурных срезов. Расчет количества ткани на пошив. | 8.09 | С. 44 - 48 |
| 9. | Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4 | 9.09 | |
| 10. | Выполнение расчетов по своим меркам. | 9.09 | С. 48 - 50 |
| 11. | Построение чертежа в натуральную величину. | 13.09 | |
| 12. | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | 13.09 | |
| 13. | Изменение выкройки ночной сорочки. | 13.09 | |
| 14. | Мониторинг учащихся. Тестирование. | 15.09 | |
| 15. | Мониторинг учащихся. Практическая работа. ТБ № 08, 12,13,18,19, 20, 21,49. | 15.09 | |
| 16. | Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия. | 15.09 | |
| 17. | Изготовление выкройки подкройной обтачки. | 16.09 | |
| 18. | Раскрой подкройной обтачки. ТБ № 13,18,19. | 16.09 | |
| 19. | Неполадки в работе швейной машины. | 20.09 | |
| 20. | Устранение неполадок в швейной машине. | 20.09 | |
| 21. | Качество машинных игл. ТБ № 13,21. | 20.09 | |
| 22. | План работы по изготовлению ночной сорочки. | 22.09 | |
| 23. | Подготовка деталей кроя к обработке. | 22.09 | |
| 24. | Применение кружева, тесьмы. | 22.09 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--|
| 25. | Обработка выреза горловины на образце. ТБ № 12, 13, 18, 19, 20, 21. | 23.09 | |
| 26. | Обработка выреза горловины на образце. | 23.09 | |
| 27. | Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. | 27.09 | |
| 28. | Обработка выреза горловины ночной сорочки. | 27.09 | |
| 29. | Окончательная отделка выреза горловины ночной сорочки. | 27.09 | |
| 30. | Обработка боковых срезов запошивочным швом. | 29.09 | |
| 31. | Обработка боковых срезов ночной сорочки. | 29.09 | |
| 32. | Обработка боковых срезов ночной сорочки. | 29.09 | |
| 33. | Обработка срезов рукавов ночной сорочки. | 30.09 | |
| 34. | Окончательная отделка срезов рукавов ночной сорочки. | 30.09 | |
| 35. | Технические требования к выполнению швов. | 4.10 | |
| 36. | Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 4.10 | |
| 37. | Обработка нижнего среза ночной сорочки. | 4.10 | |
| 38. | Обработка нижнего среза оборкой. ИКТ.ТБ № 16. | 6.10 | |
| 39. | Влажно-тепловая обработка изделий. | 6.10 | |
| 40. | Окончательная отделка изделия. ТБ № 19. | 6.10 | |
| 41. | Свойства льняной ткани. Ткацкое производство. Профессии. | 7.10 | |
| 42. | Лабораторная работа: «Изучение свойств льняной ткани». | 7.10 | |
| 43. | Пооперационное разделение труда. | 11.10 | |
| 44. | Наволочка. Планирование работы. | 11.10 | |
| 45. | Швы при фабричном пошиве. ТБ № 13, 18, 49. | 11.10 | |
| 46. | Выполнение соединительных швов на образце. | 13.10 | |
| 47. | Выполнение соединительных швов на образце. | 13.10 | |
| 48. | Выполнение краевых швов на образце. | 13.10 | |
| 49. | Обработка поперечных срезов наволочки. ТБ № 13, 18, 49. | 14.10 | |
| 50. | Обработка поперечных срезов. | 14.10 | |
| 51. | Обработка боковых сторон наволочки. | 18.10 | |
| 52. | Обработка боковых сторон. | 18.10 | |
| 53. | Влажно-тепловая обработка изделия. ТБ № 19. | 18.10 | |
| 54. | ПП. Раскрой постельного белья. | 20.10 | |
| 55. | ПП. Обработка клапана наволочки. | 20.10 | |
| 56. | Самостоятельная работа: «Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою». | 20.10 | |

| | | | |
|-----|---|-------|--------|
| 57. | Обработка горловины подкройной обтачкой. ТБ № 13, 18, 49. | 21.10 | |
| 58. | Анализ качества самостоятельной работы: «Обработка горловины». | 21.10 | |
| 59. | Правила безопасной работы. ТБ №№ 08, 18,19, 21, 12, 13, 20,49. | 8.11 | |
| 60. | Ткацкое производство. Общее представление о профессии. | 8.11 | |
| 61. | Основные ткацкие переплетения. ИКТ. ТБ № 16. | 8.11 | |
| 62. | Практическая работа: «Выполнение основных ткацких переплетений» Полотняное переплетение. ТБ № 18. | 10.11 | |
| 63. | Сатиновое переплетение. Саржевое переплетение. | 10.11 | |
| 64. | Пододеяльник, его назначение, размеры. | 10.11 | |
| 65. | Швы для обработки пододеяльника. | 11.11 | |
| 66. | Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. | 11.11 | |
| 67. | Ткани для пошива постельного белья. Льняные ткани. | 15.11 | |
| 68. | Лабораторная работа: «Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей». | 15.11 | |
| 69. | Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. ТБ №№ 08, 18,19, 21 | 15.11 | |
| 70. | Пошив постельного белья с пооперационным разделением труда. | 17.11 | |
| 71. | Пошив изделий бригадным методом. | 17.11 | |
| 72. | Детская пижама, назначение, фасоны. ИКТ. ТБ № 16. | 17.11 | |
| 73. | Ткани для пошива пижамных брюк. | 18.11 | |
| 74. | Мерки для построения чертежа. ТБ №№ 08. | 18.11 | |
| 75. | Название деталей изделия и контурных срезов. | 22.11 | |
| 76. | Снятие мерок для построения чертежа пижамных брюк. | 22.11 | |
| 77. | Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. | 22.11 | |
| 78. | Построение чертежа пижамных брюк в масштабе 1:4. | 24.11 | |
| 79. | Расчет расхода ткани. ТБ №№ 18. | 24.11 | |
| 80. | Построение чертежа в натуральную величину. | 24.11 | |
| 81. | Изготовление выкройки пижамных брюк. | 25.11 | |
| 82. | Изготовление выкройки пижамных брюк. | 25.11 | |
| 83. | Виды отделок пижамы. ТБ № 08. | 29.11 | |
| 84. | Использование выкройки сорочки без плечевого шва. | 29.11 | |
| 85. | Изменение выкройки ночной сорочки. | 29.11 | оценки |
| 86. | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | 1.12 | |

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 87. | Раскрой изделия. ТБ №№ 13, 18, | 1.12 | |
| 88. | Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. | 1.12 | |
| 89. | Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. | 2.12 | |
| 90. | Обработка шаговых срезов пижамных брюк. | 2.12 | |
| 91. | Обработка шаговых срезов пижамных брюк. | 2.12 | |
| 92. | Соединение деталей брюк. ТБ № 13, 18, 49. | 6.12 | |
| 93. | Соединение деталей брюк. | 6.12 | |
| 94. | Обработка верхнего среза брюк. | 6.12 | |
| 95. | Обработка верхнего среза брюк. | 8.12 | |
| 96. | Обработка нижних срезов брюк. | 8.12 | |
| 97. | Обработка горловины пижамной сорочки. | 8.12 | |
| 98. | Обработка горловины косой обтачкой. | 9.12 | |
| 99. | Обработка горловины сорочки. ТБ № 13, 18, 49. | 9.12 | |
| 100. | Обработка срезов рукава сорочки. | 9.12 | |
| 101. | Обработка срезов рукава сорочки. | 13.12 | |
| 102. | Обработка нижнего среза сорочки. | 13.12 | |
| 103. | Обработка нижнего среза сорочки. | 13.12 | |
| 104. | Отделка изделия. ТБ № 13, 18, 19. | 15.12 | |
| 105. | Окончательная отделка изделия. | 15.12 | |
| 106. | Мониторинг учащихся. Тестирование. | 15.12 | |
| 107. | Мониторинг учащихся. Практическая работа. | 16.12 | |
| 108. | Самостоятельная работа: «Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном». | 16.12 | |
| 109. | Самостоятельная работа: «Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном». | 20.12 | |
| 110. | СР. Раскрой наволочки. ТБ № 08, 13,18, 20, 21,49. | 20.12 | |
| 111. | СР. Обработка клапана наволочки. | 20.12 | |
| 112. | СР. Пошив наволочки. | 22.12 | |
| 113. | СР. Анализ самостоятельной работы «Пошив наволочки». | 22.12 | |
| 114. | Виды ремонта одежды. ИКТ. ТБ № 16. | 22.12 | |
| 115. | Выполнение заплаты накладным швом. | 23.12 | |
| 116. | Выполнение заплаты на образце. | 23.12 | |
| 117. | Выполнение штопки на образце. | 27.12 | |
| 118. | Выполнение штопки на образце. | 27.12 | |
| 119. | Обобщающий урок по теме «Ремонт одежды». | 27.12 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 120. | Шерстяное волокно. | 29.12 | |
| 121. | Свойства волокон шерсти, получение пряжи. ИКТ. | 29.12 | |
| 122. | Свойства волокон шерсти, получение пряжи. | 29.12 | |
| 123. | Лабораторная работа: «Определение волокон шерсти». | 30.12 | |
| 124. | Юбка, ткани для пошива. Виды, фасоны юбок. ИКТ. ТБ № 16. | 30.12 | |
| 125. | Инструктаж по технике безопасности. ТБ № 08, 12, 13, 18, 19, 21, 20,49. | 10.01 | |
| 126. | Мерки для построения чертежа юбки. Снятие мерок. ТБ № 12. | 10.01 | |
| 127. | Название деталей и контурных срезов выкройки. | 10.01 | |
| 128. | Расчёт раствора вытачек. | 12.01 | |
| 129. | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4. | 12.01 | |
| 130. | Построение чертежа юбки в масштабе 1:4. | 12.01 | |
| 131. | Применение расчётов для получения выкройки на свой размер. | 13.01 | |
| 132. | Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки. | 13.01 | |
| 133. | Изготовление основы выкройки юбки. ТБ № 08, 12. | 17.01 | |
| 134. | Изготовление основы выкройки. | 17.01 | |
| 135. | Изменение выкройки в соответствии с фасоном. | 17.01 | |
| 136. | Подготовка выкройки к раскрою. | 19.01 | |
| 137. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. | 19.01 | |
| 138. | Раскрой юбки. ТБ № 13, 18. | 19.01 | |
| 139. | Складка: назначение, конструкция, ширина и глубина. | 20.01 | |
| 140. | Обработка складок. ИКТ. ТБ № 16. | 20.01 | |
| 141. | Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. | 24.01 | |
| 142. | Выполнение односторонней складки. | 24.01 | |
| 143. | Выполнение встречной складки на образце. | 24.01 | |
| 144. | Получение ткани из шерстяной пряжи. | 26.01 | |
| 145. | Свойства чистошерстяной ткани. Полушерстяная ткань. | 26.01 | |
| 146. | Лабораторная работа: «Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей». | 26.01 | |
| 147. | Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). | 27.01 | |

| | | | |
|------|--|-------|--------|
| 148. | Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура. | 27.01 | |
| 149. | Обработка срезов стачного шва. ТБ № 13,18,19, 20, 21,49. | 31.01 | |
| 150. | Обработка на образце застежки «молния» на образце. | 31.01 | |
| 151. | Настрачивание тесьмы «молния». | 31.01 | |
| 152. | Пришивание петель и крючков на образце. | 2.02 | |
| 153. | Изготовление петель из ниток. ТБ № 12, 20. | 2.02 | |
| 154. | Обработка низа юбки: виды. | 2.02 | |
| 155. | Заметывание низа юбки. | 3.02 | |
| 156. | Прикрепление подгиба потайными. ТБ № 13,18,19, 20. | 3.02 | |
| 157. | Обработка нижнего среза. Обработка среза тесьмой. | 7.02 | |
| 158. | Раскрой деталей, обработка среза тесьмой. | 7.02 | |
| 159. | Обработка среза зигзагообразной строчкой. | 7.02 | |
| 160. | Обработка закругленного нижнего среза. | 9.02 | |
| 161. | Краеобметочная швейная машина 51-А класса: назначение, устройство. | 9.02 | |
| 162. | Правила безопасной работы. ТБ № 47. | 9.02 | |
| 163. | Работа на краеобметочной машине. ТБ № 13, 18, 19, 47. | 10.02 | |
| 164. | Виды обработки верхнего среза юбки. | 10.02 | |
| 165. | Обработка верхнего среза корсажной тесьмой. | 14.02 | |
| 166. | Обработка верхнего среза притачным поясом. | 14.02 | |
| 167. | Обработка притачного пояса на образце. ТБ № 13,18.19,49. | 14.02 | |
| 168. | Обработка обметанных петель на образце. | 16.02 | |
| 169. | План работы по пошиву прямой юбки. ТБ № 08. | 16.02 | |
| 170. | Перенос контрольных линий и срезов на парных деталях. | 16.02 | |
| 171. | Подготовка деталей кроя юбки к обработке. | 17.02 | |
| 172. | Подготовка юбки к примерке. | 17.02 | |
| 173. | Проведение примерки, внесение изменений. | 21.02 | |
| 174. | Выполнение вытачек на образце. ТБ № 13,18,19, 20, 21,49. | 21.02 | |
| 175. | Виды обработки срезов швов. | 21.02 | |
| 176. | Обработка вытачек и складок. | 24.02 | |
| 177. | Стачивание боковых срезов. | 24.02 | |
| 178. | Обработка срезов на краеобметочной машине. ТБ № 47. | 28.02 | |
| 179. | Работа на краеобметочной машине. | 28.02 | |
| 180. | Приметывание застежки «молния». | 28.02 | оценки |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 181. | Обработка застежки в боковом шве. | 2.03 | |
| 182. | Заметывание нижнего среза. | 2.03 | |
| 183. | Обработка нижнего среза изделия. ТБ № 13,18,19, 21,49. | 2.03 | |
| 184. | Обработка нижнего среза изделия. | 3.03 | |
| 185. | Обработка притачного пояса. | 3.03 | |
| 186. | Обработка верхнего среза притачным поясом. | 7.03 | |
| 187. | Обработка верхнего среза притачным поясом. | 7.03 | |
| 188. | СР. Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. | 7.03 | |
| 189. | Выполнение отдельных операций. ТБ № 13,18,19, 49. | 9.03 | |
| 190. | Выполнение отдельных операций. | 9.03 | |
| 191. | Анализ качества самостоятельной работы. | 9.03 | |
| 192. | Изготовление и втачивание вешалки. | 10.03 | |
| 193. | Обметывание петли, пришивание пуговицы. | 10.03 | |
| 194. | Окончательная отделка прямой юбки. | 14.03 | |
| 195. | Итоговое занятие по теме «Прямая юбка». | 14.03 | |
| 196. | Инструктаж по технике безопасности. | 14.03 | |
| 197. | Расклеванные юбки, фасоны, виды. ИКТ. ТБ № 16. | 16.03 | |
| 198. | Ткани для пошива юбок. ТБ № 18. | 16.03 | |
| 199. | Юбка «солнце». | 16.03 | |
| 200. | Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4. | 17.03 | |
| 201. | Юбка «полусолнце». | 17.03 | |
| 202. | Инструктаж по технике безопасности. ТБ № 08, 12, 13, 18, 19, 21, 20,49. | 4.04 | |
| 203. | Построение чертежа юбки «полусолнце» в М 1:4. | 4.04 | |
| 204. | Юбки из клиньев. Построение чертежа юбки из клиньев. | 4.04 | |
| 205. | Расчёт размера, построение клина на чертеже. | 6.04 | |
| 206. | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. | 6.04 | |
| 207. | Раскладка выкройки на ткани. | 6.04 | |
| 208. | Раскрой клешевой юбки. | 7.04 | |
| 209. | Отделка на изделии. | 7.04 | |
| 210. | Назначение оборки. ТБ № 13, 18. | 11.04 | |
| 211. | Расчёт длины ткани на оборку. | 11.04 | |
| 212. | Правила раскроя оборок. | 11.04 | |
| 213. | Виды обработки отлетного края оборок. | 13.04 | |

| | | | |
|------|---|-------|--|
| 214. | Обработка отлетного края зигзагообразной строчкой. | 13.04 | |
| 215. | Обработка отлетного края оборки двойной машинной строчкой. | 13.04 | |
| 216. | Обработка отлетного среза оборок окантовочным швом. | 14.04 | |
| 217. | Соединение оборки с основной деталью стачным швом. | 14.04 | |
| 218. | Соединение оборки стачным швом. ТБ № 13,18,19, 49. | 18.04 | |
| 219. | Соединение оборки с основной деталью накладным швом. | 18.04 | |
| 220. | Мониторинг учащихся. Тестирование. | 18.04 | |
| 221. | Мониторинг учащихся. Практическая работа. | 20.04 | |
| 222. | План работы по пошиву юбки. ТБ № 08. | 20.04 | |
| 223. | Подготовка деталей кроя юбки к обработке. | 20.04 | |
| 224. | Подготовка юбки к примерке. | 21.04 | |
| 225. | Проведение примерки. | 21.04 | |
| 226. | Внесение изменений после примерки. | 25.04 | |
| 227. | Стачивание боковых срезов юбки. | 25.04 | |
| 228. | СР. Выполнение отдельных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. | 25.04 | |
| 229. | СР. Изготовление образца расклешённой юбки. | 27.04 | |
| 230. | СР. Изготовление образца расклешённой юбки. | 27.04 | |
| 231. | Анализ качества СР «Изготовление образца юбки». | 27.04 | |
| 232. | Обработка боковых срезов юбки. | 28.04 | |
| 233. | Подрезка низа юбки. ТБ № 13,18, 49. | 28.04 | |
| 234. | Обработка застежки. | 4.05 | |
| 235. | Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. | 4.05 | |
| 236. | Раскрой обтачки для обработки. | 4.05 | |
| 237. | Прокладывание строчек под тесьму. ТБ № 13,18,19, 49. | 5.05 | |
| 238. | Обработка верхнего среза юбки. | 5.05 | |
| 239. | Обметывание и обработка низа юбки на краеобметочной машине. | 11.05 | |
| 240. | Обработка нижнего среза юбки. | 11.05 | |
| 241. | Окончательная отделка изделия. | 11.05 | |
| 242. | Правила утюжки расклешенной юбки. Контроль качества готового изделия. | 12.05 | |
| 243. | Практическое повторение. Пошив изделий по выбору. | 12.05 | |
| 244. | ПП. План работы по пошиву изделия. ТБ № 13,18,19, 49. | 16.05 | |
| 245. | ПП. Подготовка выкройки к раскрою. | 16.05 | |

| | | | |
|------|--|-------|--|
| 246. | ПП. Раскладка выкройки на ткани. | 16.05 | |
| 247. | ПП. Раскрой изделия. | 18.05 | |
| 248. | ПП. Подготовка деталей кроя к обработке. ТБ № 13,18, 49. | 18.05 | |
| 249. | ПП. Практические работы по пошиву изделия. | 18.05 | |
| 250. | ПП. Пошив изделия | 19.05 | |
| 251. | ПП. Окончательная отделка изделия. | 19.05 | |
| 252. | ПП. Пошив изделий с пооперационным разделением труда. | 23.05 | |
| 253. | ПП. Пошив ночных сорочек по готовому крою. | 23.05 | |
| 254. | ПП. Подготовка кроя сорочки к обработке. | 23.05 | |
| 255. | ПП. Обработка горловины ночной сорочки. | 25.05 | |
| 256. | ПП. Обработка боковых срезов ночной сорочки. | 25.05 | |
| 257. | ПП. Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. | 25.05 | |
| 258. | ПП. Обработка нижнего среза ночной сорочки. | 26.05 | |
| 259. | ПП. Окончательная отделка изделия. | 26.05 | |

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2006 г.
2. Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело. 7,8 классы в/ш. — М.: Просвещение, 2005г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993г.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.г.
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. — М.: Просвещение, 1981г.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969г.
7. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993г, №5.
8. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. — издательство «Экзамен», Москва – 2006г.
9. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. — М.: Просвещение, 1966г.
10. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. — Просвещение, 1988г.
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. — М.: Педагогика, 1990г.
8. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986г, №1.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М., Народное образование, 1998.
10. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965г
10. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя. -М.:Просвещение,1991г.

Ссылки на сайты:

1. <http://spezschool.yashkino.ru/inform/o-shkole/128--5-9->
2. <http://gorinternat.68edu.ru/files/TD6-1-.pdf>