




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол № 1 от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021г. 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Профессионально – трудовое обучение»
для обучающихся 9 «А» класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Решетникова Юлия Викторовна,
учитель профессионально – трудового
обучения
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (Швейное дело) для учащихся 9 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5-9 классы; в 2 сборниках/ Под редакцией В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015г., допущенной Министерством РФ.

Программа ориентирована на учебник: «Швейное дело: 9 класс» Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Просвещение», 2016 г.

Рабочая программа соответствует ГОС, адаптированной образовательной программе ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса», учебному плану школы.

Основной **целью** этой программы является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской лёгкой одежды: знание технологии пошива основных изделий, принципа разделения труда в бригаде, характеристики некоторых спец. машин, уметь выполнять машинные операции и т.д.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **задач**:

- развитие познавательно-трудовой активности;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

Программа предусматривает подготовку учащихся, обучающихся по адаптированным программам к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея – мотористка женской и детской одежды. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта должны быть направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности.

Образовательные технологии, используемые на уроках: развивающего обучения, ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

Методы и приемы, используемые в ходе обучения: наблюдения, работа с натуральными наглядными пособиями, беседа, работа с учебником, с изобразительными наглядными пособиями, таблицами, лабораторные и практические задания.

Коррекция недостатков психического и физического развития обучающихся на уроках профессионально-трудового обучения заключается в следующем:

коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания волевых качеств, совершенствования у них всех видов восприятия, развития умения применять имеющиеся компетенции в условиях окружающей реальности;

развитии аналитических способностей, умений сравнивать, обобщать; формирование умения ориентироваться в задании, планировать выполнение задания, контролировать свои действия и их результаты;

коррекции ручной моторики; улучшения зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразных технических приемов построения чертежей, опорных схем, таблиц и т.д.

развитие слуховой, моторной, зрительной памяти, внимания, наблюдательности, мышления.

Формы организации учебного процесса: урок, производственная практика, внеурочные занятия, домашняя работа, а также кружковая работа.

На уроках профессионально-трудового обучения учитывается дифференциация

учащихся

I группа. Учащиеся, наиболее успешно овладевающие программным материалом в процессе фронтального обучения. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно. Они не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания, в основном правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу. Им доступен некоторый уровень обобщения. Полученные знания и умения они успешно применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

II группа. Учащиеся также достаточно успешно обучаются в классе. В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Они в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Учащихся II группы отличает несамостоятельность в выполнении всех видов работ, они нуждаются в помощи учителя, как активизирующей, так и организующей. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но при этом ученики снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью. Объяснения своих действий у учащихся II группы недостаточно точны, даются в развернутом плане с меньшей степенью обобщенности.

III группа. Учащиеся, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты). Им трудно определить главное в изучаемом материале, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении, их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих учащихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных к II группе. Несмотря на трудности усвоения материала, ученики в основном не теряют приобретенных знаний и умений могут их применить при выполнении аналогичного задания, однако каждое несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Данная группа учащихся обладает низкой способностью обобщать из суммы полученных знаний и умений, выбирать нужное и применять адекватно поставленной задаче.

Предполагаемые результаты.

Учащиеся должны **знать:**

виды обтачек и их применение для пошива женского и детского легкого платья;
виды хлопчатобумажных тканей, виды простейших переплетений;
формы заплата, способы ее пришивания;
виды соединительных швов, их ширину, применение при пошиве изделий;
понятие масштаб, уметь использовать его при построении уменьшенного чертежа;
знать названия контурных срезов сорочки;
сведения о бытовых швейных машинах с электроприводом, название основных деталей;
знать правила безопасной работы на машине с электроприводом;
понятие угла в швейном изделии;
значение надсечек в швейных изделиях;
льняное волокно, влияние тепла и воды на льняное полотно;
виды тканей, отделку тканей путем крашения;
мерки для построения чертежей плавок, ночной сорочки, головных уборов;

Учащиеся должны **уметь:**

ориентироваться в пооперационной карте;
распознавать виды хлопчатобумажных тканей;
подбирать ткани для заплата из гладкокрашенных хлопчатобумажных тканей и тканей с рисунком;
использовать масштабную линейку при построении чертежа;
заправлять бытовую машину с электроприводом;

работать на бытовой швейной машине;
выполнять на образце гладкие незаутюженные складки;
работать по лекалу;
обрабатывать прямые и острые углы в швейных изделиях при помощи обтачки;
экономить ткань при раскрое изделия;
ориентироваться в работе по образцу изделия;
анализировать качество готового изделия по сравнению с образцом;
снимать и записывать мерки;
распознавать льняные ткани;
штопать изделия;
складывать изделия.

В основе реализации рабочей программы лежит системно-деятельный подход, направленный на формирование и развитие компетентностей: коммуникативных, социальных, культурологических, общекультурных, бытовых, экономических, политических, информационных, познавательных, рефлексивных.

Учебно-тематический план
по профессионально – трудовому обучению 9 класс
(9 ч в неделю, всего 288 ч)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		
1.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6 ч
2.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бёдер.	16 ч
3.	Соединение лифа с юбкой.	15 ч
4.	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	9 ч
5.	Трудовое законодательство.	8 ч
6.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	11 ч
7.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	19ч
8.	Оборудование швейного цеха.	26 ч
9.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	16 ч
10.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	7 ч
11.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	12 ч
12.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.	10 ч
13.	Технология пошива цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	26 ч
14.	Новейшие швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	6 ч
15.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	28 ч
16.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	10 ч
	Всего:	240ч
Практическая часть		
	Самостоятельные работы.	9 ч
	Лабораторные работы.	4 ч
	Практическое повторение.	31 ч
	Контрольная работа.	3
	Количество уроков с использованием ИКТ	2 %
	Итого:	288

Календарно-тематический план
по профессионально – трудовому обучению 9 класс
(9 ч в неделю, всего 288 ч.)

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Вводное занятие. Зачёт по технике безопасности. Распределение рабочих мест. ТБ № 08, 12, 13, 18,19, 21, 20, 49.	3.09	
2.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	3.09	
3.	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	3.09	
4.	Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани.	6.09	
5.	Свойства и учёт синтетических тканей при пошиве изделий.	6.09	
6.	Особенности влажно – тепловой обработки синтетических тканей.	6.09	
7.	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».	8.09	
8.	Лабораторная работа: «Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей».	8.09	
9.	Платье отрезное и цельнокроеное. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	8.09	
10.	Платье отрезное и цельнокроеное. ТБ № 08,18.	10.09	
11.	Фасоны отрезного платья.	10.09	
12.	Детали платья отрезного по линии талии.	10.09	
13.	Разрезание выкройки основы платья по линии талии.	13.09	
14.	Детали платья отрезного по линии бёдер.	13.09	
15.	Разрезание выкройки основы платья по линии бёдер.	13.09	
16.	Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.	15.09	
17.	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «фонарик».	15.09	
18.	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко».	15.09	
19.	Входящий мониторинг Тестирование.	17.09	
20.	Входящий мониторинг Практическая работа.	17.09	
21.	Раскладка выкройки на ткани. ТБ № 12, 13, 18.	17.09	

22.	Изменение фасона юбки при раскрое.	20.09	
23.	Раскрой с учётом припусков на швы.	20.09	
24.	Прокладывание копировальных стежков.	20.09	
25.	Ткани, используемые для пошива отрезного платья.	22.09	
26.	Детали платья, отрезного по линии талии.	22.09	
27.	Правила соединения лифа с юбкой.	22.09	
28.	Подготовка платья к примерке.	24.09	
29.	Примерка.	24.09	
30.	Внесение исправлений после примерки.	24.09	
31.	Обработка вытачек. ТБ №№ 13, 18, 19, 20, 49.	27.09	
32.	Обработка вытачек.	27.09	
33.	Обработка боковых и плечевых срезов.	27.09	
34.	Обработка боковых и плечевых срезов.	29.09	
35.	Обработка пояса.	29.09	
36.	Соединение лифа с юбкой притачным швом.	29.09	
37.	Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.	1.10	
38.	Оборудование отделочного цеха: виды, назначение.	1.10	
39.	Общее представление о работе прессов. ТБ № 19.	1.10	
40.	Назначение паровоздушного манекена.	04.10	
41.	Требования к влажно – тепловой обработке изделий.	04.10	
42.	Организация рабочего места при влажно – тепловой обработке изделия.	04.10	
43.	Техника безопасности на рабочих местах.	06.10	
44.	Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием. ТБ № 53.	06.10	
45.	Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.	06.10	
46.	Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.	08.10	
47.	Кодекс законов о труде. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	08.10	
48.	Кодекс законов о труде.	08.10	
49.	Основные правила и обязанности служащих.	11.10	
50.	Трудовой договор. Перевод на другую работу.	11.10	
51.	Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.	11.10	
52.	Рабочее время и время отдыха. Заработанная плата.	13.10	
53.	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.	13.10	

54.	Пошив постельного белья.	13.10	
55.	Пошив простыней. ТБ №№ 12, 13, 18,19, 21,49.	15.10	
56.	Пошив наволочек.	15.10	
57.	Пошив платьев отрезных по линии талии.	15.10	
58.	Пошив платьев отрезных по линии талии.	18.10	
59.	Самостоятельная работа по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (выполнение по готовому крою).	18.10	
60.	Самостоятельная работа по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (выполнение по готовому крою).	18.10	
61.	Самостоятельная работа по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. (выполнение по готовому крою).	20.10	
62.	Раскрой детской юбки. ТБ № 13,18.	20.10	
63.	Пошив детской юбки.	20.10	
64.	Пошив детской юбки.	22.10	
65.	Раскрой платья отрезного по линии бёдер.	22.10	
66.	Пошив платьев отрезных по линии бёдер.	22.10	
67.	Пошив платьев отрезных по линии бёдер.	8.11	
68.	Пошив блузок. ТБ № 12, 13, 18,19, 20, 21,49.	8.11	
69.	Пошив блузок.	8.11	
70.	Вводное занятие. План работы на триместр.	10.11	
71.	Готовая выкройка: особенности. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	10.11	
72.	Название деталей и контурных срезов.	10.11	
73.	Условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертеже в натуральную величину.	12.11	
74.	Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	12.11	
75.	Изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	12.11	
76.	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из журналов мод.	15.11	
77.	Подгонка выкройки на свой размер.	15.11	
78.	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.	15.11	
79.	Выбор фасона изделия с учётом его сложности.	17.11	
80.	Анализ выкройки и чертежа.	17.11	
81.	Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу.	17.11	
82.	Выбор фасона и его анализ. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	19.11	
83.	Выбор фасона и его анализ.	19.11	

84.	Подбор ткани ниток и фурнитуры.	19.11	
85.	Подбор отделки для модели с отделкой.	22.11	
86.	Подбор отделки для модели с отделкой.	22.11	
87.	Норма расхода ткани при разной её ширине. ТБ№ 08, 18.	22.11	
88.	Анализ выкройки.	24.11	
89.	Раскладка выкройки на ткани. ТБ № 13,18.	24.11	
90.	Учёт направления рисунка при раскрое.	24.11	
91.	Учёт направления рисунка при раскрое.	26.11	
92.	Экономное использование ткани и припусков на швы.	26.11	
93.	Экономное использование ткани и припусков на швы.	26.11	
94.	Раскрой изделия. ТБ № 13, 18, 49.	29.11	
95.	Пошив изделия – сарафан.	29.11	
96.	Пошив изделия – сарафан.	29.11	оценки
97.	Отделка изделия.	1.12	
98.	Отделка изделия.	1.12	
99.	Окончательная отделка изделия. ТБ №19.	1.12	
100.	Универсальная швейная машина: модели, скорость.	03.12	
101.	Универсальная швейная машина: модели, скорость.	03.12	
102.	Виды выполняемых работ.	03.12	
103.	Основные механизмы. ТБ № 21, 49.	06.12	
104.	Основные механизмы.	06.12	
105.	Приспособления к универсальной швейной машине.	06.12	
106.	Приспособления к универсальной швейной машине.	08.12	
107.	Заправка нитей в машину. ТБ № 08, 13, 18, 20, 21,49.	08.12	
108.	Перевод регулятора строчки.	08.12	
109.	Регулировка и натяжение верхней и нижней нитей.	10.12	
110.	Регулировка и натяжение верхней и нижней нитей.	10.12	
111.	Специальная швейная машина: виды.	10.12	
112.	Специальная швейная машина: виды, назначение.	13.12	
113.	Характеристика и назначение специальных машин.	13.12	
114.	Характеристика и назначение специальных машин.	13.12	
115.	Заправка верхней и нижней нитей. ТБ № 21, 49.	15.12	
116.	Швейные машины – автоматы.	15.12	

117.	Швейные машины – автоматы.	15.12	
118.	Характеристика и назначение машин – автоматов.	17.12	
119.	Характеристика и назначение машин – автоматов.	17.12	
120.	Швейные машины – полуавтоматы.	17.12	
121.	Швейные машины – полуавтоматы.	20.12	
122.	Мониторинг за 1 полугодие. Тестирование.	20.12	
123.	Мониторинг за 1 полугодие. Практическая работа.	20.12	
124.	Характеристика и назначение универсальных швейных машин.	22.12	
125.	Характеристика и назначение универсальных швейных машин.	22.12	
126.	Работа на универсальных швейных машинах. ТБ № 12, 13, 18, 21,49.	22.12	
127.	Работа на универсальных швейных машинах.	24.12	
128.	Самостоятельная работа: «Пошив платья по готовому крою»	24.12	
129.	Самостоятельная работа: «Пошив платья по готовому крою»	24.12	
130.	Самостоятельная работа: «Пошив платья»	27.12	
131.	Самостоятельная работа: «Пошив и отделка платья»	27.12	
132.	Отделка изделия. ТБ № 19.	27.12	
133.	Отделка изделия.	29.12	
134.	Окончательная отделка изделия.	29.12	
135.	Анализ готового изделия.	29.12	
136.	Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	31.12	
137.	Общее представление о разработке моделей и конструкции изделий для массового производства.	31.12	
138.	Цеха на швейной фабрике. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	31.12	
139.	Вводное занятие. План работы на четверть.	10.01	
140.	Экспериментальный цех.	10.01	
141.	Подготовительный цех.	10.01	
142.	Раскройный цех.	12.01	
143.	Швейный цех.	12.01	
144.	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	12.01	
145.	Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.	14.01	
146.	Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции).	14.01	

147.	Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции).	14.01	
148.	Норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).	17.01	
149.	Бригадная форма организации труда. ТБ № 08.	17.01	
150.	Оплата труда швеи мотористки.	17.01	
151.	Разряды по существующей тарифной сетке.	19.01	
152.	Законодательство по охране труда.	19.01	
153.	Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе. ТБ № 21, 49.	19.01	
154.	Безопасность труда на швейной фабрике: на рабочем месте швеи - мотористки.	21.01	
155.	Безопасность труда в цехах на швейной фабрике.	21.01	
156.	Электробезопасность.	21.01	
157.	Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций. ТБ № 20.	24.01	
158.	Безопасная работа при влажно – тепловой обработке изделий.	24.01	
159.	Ассортимент простейших изделий фабрики. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	24.01	
160.	Ассортимент простейших изделий фабрики.	26.01	
161.	Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. ТБ № 18.	26.01	
162.	Основные детали изделий, названия срезов.	26.01	
163.	Виды швов, используемых при пошиве изделий.	28.01	
164.	Последовательность обработки изделий.	28.01	
165.	Технические условия на готовые изделия.	28.01	
166.	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	31.01	
167.	Норма выработки на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	31.01	
168.	Плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.	31.01	
169.	Изготовление пробного изделия с пооперационным разделением труда.	02.02	
170.	Изготовление пробного изделия с пооперационным разделением труда.	02.02	
171.	Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	02.02	
172.	Характеристика универсальных машин. ТБ № 21,47, 49.	04.02	
173.	Подготовка к работе универсальных машин.	04.02	
174.	Подготовка к экскурсии на швейную фабрику.	04.02	
175.	Экскурсия на швейную фабрику. ТБ № 53.	07.02	

176.	Экскурсия на швейную фабрику.	07.02	
177.	Экскурсия на швейную фабрику.	07.02	
178.	Наблюдение за работой швей.	09.02	
179.	Швейных цех. ТБ № 08, 12, 13, 18,19, 21, 20, 49.	09.02	
180.	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	09.02	
181.	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	11.02	
182.	Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.	11.02	
183.	Работа подготовительного и раскройного цехов.	11.02	
184.	Работа подготовительного и раскройного цехов.	14.02	
185.	Настил тканей, раскладка лекал экономные приёмы раскроя. ТБ № 18.	14.02	
186.	Оборудование для раскроя.	14.02	
187.	Оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.	16.02	
188.	Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.	16.02	
189.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике.	16.02	
190.	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике. ТБ № 08, 13, 18.	18.02	
191.	Раскрой платья по фабричным лекалам.	18.02	
192.	Раскрой платья по фабричным лекалам.	18.02	
193.	Пошив платья по производственной технологии.	21.02	
194.	Пошив платья по производственной технологии.	21.02	
195.	Заготовка переда платья, соединение боковых срезов.	21.02	
196.	Заготовка переда платья, соединение боковых срезов.	25.02	
197.	Обработка горловины. ТБ № 13,19, 21, 49.	25.02	
198.	Обработка горловины.	25.02	
199.	Обработка рукавов	28.02	
200.	Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	28.02	
201.	Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.	28.02	оценки
202.	Соединение боковых срезов.	2.03	
203.	Соединение боковых срезов.	2.03	
204.	Обработка боковых срезов	2.03	
205.	Обработка низа изделия.	3.03	
206.	Обработка низа изделия.	3.03	

207.	Окончательная отделка изделия.	3.03	
208.	Утюжка и складывание изделия. ТБ № 19.	4.03	
209.	Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей обметанных на обметочной машине.	4.03	
210.	Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей обметанных на обметочной машине.	4.03	
211.	Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ. ТБ № 47.	7.03	
212.	Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.	7.03	
213.	Пошив цельнокроеного платья с пооперационным разделением труда.	7.03	
214.	Самостоятельная работа: «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания».	9.03	
215.	Самостоятельная работа: «Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания».	9.03	
216.	Анализ выполнения работы.	9.03	
217.	Пошив цельнокроеного платья. ТБ № 13, 19, 21, 49.	11.03	
218.	Пошив постельного белья по готовому крою.	11.03	
219.	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	11.03	
220.	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. ИКТ – презентация. ТБ № 16.	14.03	
221.	Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических.	14.03	
222.	Ткани с пропиткой. ТБ № 18.	14.03	
223.	Ткани с блестящей поверхностью.	16.03	
224.	Ткани с применением металлических и металлизированных нитей.	16.03	
225.	Ассортимент поясных изделий на фабрике.	16.03	
226.	Вводное занятие. План работы на триместр.	04.04	
227.	Лабораторная работа: «Свойства новых тканей».	04.04	
228.	Лабораторная работа: «Свойства новых тканей».	04.04	
229.	Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	06.04	
230.	Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	06.04	
231.	Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии.	06.04	
232.	Машины для обработки застёжек. ТБ № 18, 21, 47, 49.	08.04	

233.	Новейшая технология обработки пояса.	08.04	
234.	Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.	08.04	
235.	Современный способ обработки низа поясного изделия. ТБ № 08.	11.04	
236.	Современный способ обработки низа поясного изделия.	11.04	
237.	Выбор моделей, подбор ткани и отделки.	11.04	
238.	Подбор лекал.	13.04	
239.	Внесение необходимых элементов в выкройку детали изделия.	13.04	
240.	Раскрой изделий по готовым лекалам.	13.04	
241.	Итоговый мониторинг. Тестирование.	15.04	
242.	Итоговый мониторинг. Практическая работа.	15.04	
243.	Стачивание вытачек и боковых срезов.	15.04	
244.	Стачивание вытачек и боковых срезов.	18.04	
245.	Обмётывание срезов швов.	18.04	
246.	Обмётывание срезов швов.	18.04	
247.	Влажно – тепловая обработка швов. ТБ № 19.	20.04	
248.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	20.04	
249.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	20.04	
250.	Обработка застёжки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.	22.04	
251.	Обработка накладного кармана. ТБ № 12, 13, 18,19, 21, 49.	22.04	
252.	Соединение накладного кармана с основной деталью.	22.04	
253.	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.	25.04	
254.	Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия.	25.04	
255.	Обработка низа изделия на универсальной и специальной машинах.	25.04	
256.	Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. ТБ № 21.	27.04	
257.	Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.	27.04	
258.	Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей.	27.04	
259.	Дефекты при выполнении окантовочного шва.	29.04	
260.	Причины дефектов.	29.04	
261.	Контроль за выполнением окантовочного шва.	29.04	

262.	Выполнение окантовочных швов на мелких изделиях.	04.05	
263.	Заправка окантовки в приспособление. ТБ № 18,21.	04.05	
264.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	04.05	
265.	Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах.	06.05	
266.	Практическое повторение. Подготовка к экзаменам.	06.05	
267.	Практическое повторение. Билет № 1,2.	06.05	
268.	Практическое повторение. Билет № 3.	11.05	
269.	Практическое повторение. Билет № 4.	11.05	
270.	Практическое повторение. Билет № 5.	11.05	
271.	Практическое повторение. Билет № 6.	13.05	
272.	Практическое повторение. Билет № 7.	13.05	
273.	Практическое повторение. Билет № 8.	13.05	
274.	Практическое повторение. Билет № 9.	16.05	
275.	Практическое повторение. Билет № 10.	16.05	
276.	Практическое повторение. Билет № 11.	16.05	
277.	Практическое повторение. Билет № 12.	18.05	
278.	Практическое повторение. Билет № 13.	18.05	
279.	Практическое повторение. Билет № 14.	18.05	
280.	Практическое повторение. Билет № 15.	20.05	
281.	Практическое повторение. Раскрой семейных трусов.	20.05	
282.	Контрольная работа: «Самостоятельный пошив изделия»	20.05	
283.	Контрольная работа: «Самостоятельный пошив изделия»	23.05	
284.	Контрольная работа: «Окончательная отделка изделия».	23.05	
285.	Практическое повторение. Пошив семейных трусов.	23.05	
286.	Практическое повторение. Краевые швы.	25.05	
287.	Практическое повторение. Соединительные швы.	25.05	
288.	Итоговый урок. Выставление оценок.	25.05	

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2006 г.
2. Мерсиянова Г.Н., Картушина, Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5,6 классы в/ш. — М.: Просвещение, 2005г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006г.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993г.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998г.
4. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.г.
5. Дульнев Г.М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1981г.
6. Дульнев Г.М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1969г.
7. Крылов А.М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе. // Дефектология. 1993г, №5.
8. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5-7 классы. – издательство «Экзамен», Москва – 2006г.
9. Мирский С.Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1966г.
10. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе. – Просвещение, 1988г.
7. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990г.
8. Мирский С.Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах.// Дефектология, 1986г, №1.
9. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., Народное образование, 1998.10. Вопросы трудового обучения во вспомогательной школы. Под. ред. Дульнева Г.М. "Просвещение". М, 1965г
10. Гаврилушкина О.П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей: Кн.для учителя. -М.:Просвещение,1991г.

Ссылки на сайты:

1. <http://spezschool.yashkino.ru/inform/o-shkole/128--5-9->
2. <http://gorinternat.68edu.ru/files/TD6-1-.pdf>