


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО</p> <p><i>Егоф</i> /Л.Ю.Егорова/</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Ляхова</i> /Н.М.Ляхова/</p> <p>«30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»</p> <p><i>Амвросенкова</i> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ №</p> <p>от «01» сентября 2021г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
для обучающихся 8 «Б» класса с ТМНР

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Стрежнева Татьяна Витальевна,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи» разработана на основе авторской программы В.В.Воронковой (в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы» - Москва, «Просвещение», 2001г.).

Примерная программа по чтению и развитию речи создана на основе стандарта начального специального образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа предназначена для учащихся 8 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 17 г. Энгельса».

Цель: коррекция познавательной и речевой деятельности, развитие эмоциональной отзывчивости, воспитание интереса к чтению и книге.

Задачи: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя; осмысленно воспринимать прочитанное; устанавливать причинно-следственные связи и закономерности; сформировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения; обогащать нравственный опыт младших школьников: формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России; развивать социальные, коммуникативные, общекультурные, информационные, познавательные компетентности.

Специфика учебного предмета.

В процессе обучения чтению у учащихся последовательно формируется умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование **техники чтения** осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития интереса к чтению, знакомства с произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.

В курсе «Чтение и развитие речи» актуализируются межпредметные связи с такими курсами, как «Развитие устной речи», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Работа в 8 классе, сохраняя задачи изучения чтения как явления художественной культуры, поднимает учеников на новую ступеньку общего и эстетического развития.

Программа направлена на **формирование** читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением текста вслух, соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации, чтение про себя простых по содержанию текстов.

Осознанное чтение формируется через ответы на вопросы; объяснение слов и выражений; соотнесение текста с иллюстрацией; подведение учащихся к выводам, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста; деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитию устной речи служат подробный пересказ содержания прочитанного рассказа; чтение диалогов, драматизация простейших сценок из сказок, самостоятельная

работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения; разучивание стихотворений, чтение их перед классом.

Образовательные технологии, используемые на уроках: игровые, разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, педагогической поддержки, коллективных творческих дел, позволяющие сделать приоритетным развитие личности ребенка.

Методы и приёмы, используемые на уроках литературного чтения имеют широкий спектр: комментирование, интерпретация, анализ содержания и формы, выразительное чтение и драматизация произведения. Широко привлекаются:

- практические действия учащихся (подчёркивание, пометы, перегруппировка текста;
- изобразительная деятельность: рисование, аппликация, раскрашивание;
- игровые приёмы: работа с кроссвордами, дидактические литературные игры;
- письмо: дописывание, списывание, сочинения;
- различные формы устной речи: составление высказываний, описаний, сравнительных характеристик, пересказов, отзывов о книгах.

Учащиеся **должны уметь:**

- организовать своё рабочее место;
- правильно сидеть за партой;
- правильно держать тетрадь, ручку;
- обводить буквы, слоги, слова, короткие тексты;
- читать и списывать отдельные слова;
- читать и списывать несложный текст;
- написать своё имя, фамилию, домашний адрес;
- ответить на вопросы по несложному тексту.

Учащиеся **должны знать:**

- правила поведения на уроке;
- правила пользования тетрадью, книгой, ручкой, карандашом, линейкой;
- своё имя, фамилию, домашний адрес.

Учебно-тематический план
по чтению (3 часа в неделю, всего 101 ч.)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		101ч.
1.	Здравствуй , школа!	15ч
2.	Люби все живое.	18ч
3.	Учимся трудиться.	12ч
4.	Славная осень.	5ч
5.	Что такое хорошо.	10ч
6.	Вот пришли морозы...	8ч
7.	Народные сказки	4 ч
8.	Смешные истории	9ч
9.	Весна в окно стучится	12ч
10.	Лето красное идет	8ч

Календарно – тематическое планирование по чтению.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Коррек тировк а
	Чтение.			
1	Устное народнон творчество.	1	03.09	
2	Русские народные песни.	1	06.09	
3	Потешки.прибаутки	1	08.09	
4	Скороговорки,считалки.	1	10.09	
5	Загадки ,пословицы,поговорки.	1	13.09	
6	Образование и чтение закрытых слогов.	1	15.09	
7	Образование и чтение слов из трех букв.	1	17.09	
8	Сказка "Петушок и бобовое зернышко".	1	20.09	
9	Сказка "У страха глаза велики"	1	22.09	
10	Сказка "Лиса и журавль"	1	24.09	
11	Сказка "Гуси-лебеди"	1	27.09	
12	Сказка "Красная шапочка"	1	29.09	
13	Рассказ "У реки"	1	01.10	
14	Рассказ "В лесу"	1	04.10	
15	Стихи "Ежик", "Грибок"	1	06.10	
16	Стихи о природе.	1	08.10	
17	Ф.Тютчев "Есть в осени первоначальной..."	1	11.10	
18	А.Плещеев "Осень наступила..."	1	13.10	
19	А.Фет "Ласточки пропали"	1	15.10	
20	Внеклассное чтение коротких сказок о животных.	1	18.10	
21	С.Есенин "Закружилась листва золотая"	1	20.10	
22	Стихотворение "Листочки"	1	22.10	
23	Загадки про осень	1	08.11	
24	Развитие речевого слуха. Стихи "Мишка косолапый", "Наша Таня громко плачет", "Идет бычок качается..."Двигательные упражнения по тексту стихов.	1	10.11	
25	Сказка "Репка". "Чтение" изображений на картинках.	1	12.11	
26	Сказка Ш.Перро "Красная шапочка". "Чтение" изображений на картинках.	1	15.11	
27	Сказка Л.Толстого "Три медведя" "Чтение" изображений на картинках.	1	17.11	
28	Рассказ "Урок"	1	19.11	
29	Стихи А.С.Пушкина	1	22.11	
30	Внеклассное чтение. Стихи о животных.	1	24.11	
31	Заучивание коротких стихов о птицах.	1	26.11	
32	Стихи А.С.Пушкина "У Лукоморья"	1	29.11	
34	Сказка А.С.Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке"	1	01.12	
35	Сказка А.С.Пушкина "Сказка о золотом петушке"	1	03.12	
36	Сказки А.С. Пушкина. Обобщающий урок.	1	06.12	
37	Рассказ "Елка"	1	08.12	

38	Рассказ "Самолет"	1	10.12	
39	Внеклассное чтение. Загадки о птицах.	1	13.12	
40	Басня И. Крылова "Стрекоза и муравей"	1	15.12	
41	Басня И. Крылова "Лебедь, рак и щука"	1	17.12	
42	Л. Толстой "Филлипок"	1	20.12	
43	Л. Толстой "Котенок"	1	22.12	
44	Русские писатели. Обобщение.	1	24.12	
45	О братьях наших меньших. Сказка "Как собака друга искала"	1	27.12	
46	О братьях наших меньших. Стихотворение В. Берестова "Кошкин щенок"	1	29.12	
47	О братьях наших меньших Б. Заходер "Плачет киска в коридоре"	1	31.12	
48	Короткие рассказы о временах года.	1	10.01	
49	Внеклассное чтение. Сказка "12 месяцев"	1	12.01	
50	Зимние забавы. Рассказ " Вот пришли морозы. "	1	14.01	
51	Стихотворение Р. Кудашева. "Елочка"	1	17.01	
52	Рассказы о Родине.	1	19.01	
53	Стихи о Родине".	1	21.01	
54	В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"	1	24.01	
55	Стихи С. Маршака	1	26.01	
56	Загадки о зиме.	1	28.01	
57	Стихотворение А. Барто "Девочка чумазя" Чтение по ролям.	1	31.01	
58	Рассказ Е. Асеева "Старушка" Чтение по ролям.	1	02.02	
59	Сказка С. Маршака "Сказка о глупом мышонке." Чтение по ролям.	1	04.02	
60	Рассказ "Ворона на суку."	1	07.02	
61	Рассказ "Посещение врача"	1	09.02	
62	Развитие речевого слуха. Стихотворение С. Михалкова "Плотник" "Чтение" изображений на сюжетных картинках.	1	11.02	
63	Стихотворение С. Михалкова "Штукатур" "Чтение" изображений на сюжетных картинках.	1	14.02	
64	Стихотворение С. Михалкова "Маляр". "Чтение" изображений на сюжетных картинках.	1	16.02	
65	Рассказ "Клюква".	1	18.02	
66	Рассказ "Лужок".	1	21.02	
67	Стихотворение С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое".	1	25.02	
68	Рассказ Л. Толстого "Галка и кувшин".	1	28.02	
69	Рассказ Л. Толстого "Собака и кость".	1	02.03	
70	Рассказ Л. Толстого "Варя и чиж".	1	04.03	
71	Стихотворение С. Маршака "Где обедал, воробей?"	1	07.03	
72	Рассказы Е. Чарушина о птицах.	1	09.03	
73	Стихи И. Токмаковой "Где спит рыбка?"	1	11.03	

74	Сказка К.Чуковского "Тараканище"	1	14.03	
75	Рассказ В.Бианки "Ящерица".	1	16.03	
76	Рассказ М.Пришвина "Журка".	1	04.04	
77	Рассказ И.Соколов-Микитов "Гнездышко"	1	06.04	
78	Рассказ "Бык".	1	08.04	
79	Рассказ "Мой отец"	1	11.04	
80	Рассказ "Курица и лисица"	1	13.04	
81	Рассказ ""Игры детей"	1	15.04	
82	Рассказ "Милка и Жучка"	1	18.04	
83	Рассказ "Урок"	1	20.04	
84	Русская народная сказка "Курочка Ряба"	1	22.04	
85	Л.Толстой "Рассказы для маленьких детей"	1	25.04	
86	Стих о весне Б.Заходера"Дождик песенку поет".	1	27.04	
87	Рассказ "Гости".	1	29.04	
88	Г.Снегирев "Звери наших лесов" (Бобер.Медведь)	1	04.05	
89	Чтение рассказа "Игрушки".	1	06.05	
90	Рассказ "Кира и Вика".	1	11.05	
91	Внеклассное чтение. Рассказ Л.Толстого "Котенок".	1	13.05	
92	Рассказ К.Д.Ушинского"Дедушка"	1	16.05	
93	Чтение сказок."Палочка-выручалочка"	1	18.05	
94	Внеклассное чтение.Е.Чарушин"Кошка Маруся"	1	20.05	
95	Русские народные отешки.Заучивание"Как у нашего кота"	1	23.05	
96	Рассказ К.Паустовского"Кот-ворюга"	1	25.05	
97	Стих С.Маршака"Усатый- полосатый"	1	27.05	
98	Г.Снегирев "Звери наших лесов" (Лось.Белка.Волк)	1	30.05	
99	Сказка А.Толстого "Петушок, золотой гребешок"	1		
100	Русская народная сказка "Машенька и медведь"	1	29.05	
101	Стихи о животных.Загадки о животных	1	30.05	

Информационно-методическое обеспечение:

УМК: Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 6-е изд. - Москва: «Просвещение», 2005.

Литература для учителя:

1. Артоболевский Г.В. Художественное чтение. – М., Просвещение, 1978.
2. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. - М.: «Просвещение», 1985.
3. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М.: «Просвещение», 1988
4. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1975.
5. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994.
6. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983.
7. ПРОГРАММЫ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение». 2001.
8. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
9. Чистякова С.Н. Основы профессиональной ориентации школьников. -М.: «Просвещение», 1983.

Литература для обучающихся:

Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение: Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 6-е изд. - Москва: «Просвещение», 2005.

1. С. Баруздин «Когда люди радуются».
http://ruslib.org/books/baruzdin_serгей/aleshka_iz_nashego_doma-read.html
2. Н. Носов «Заплата».
<http://vseskazki.su/avtorskie-skazki/n-nosov-rasskazi/zaplatka-chitat.html>
3. Н.Сладков «Всею свое время».
http://www.teremok.in/Pisateli/Rus_Pisateli/sladkov/vsemu_vremja.htm
4. Н.Сладков «Синичкин запас». <http://www.kostyor.ru/nature/nat55.html>

Адреса электронных ресурсов:

- <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;
<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;
<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>- Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".