


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол №1 от «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  Е.В.Амвросенкова/ Приказ №  от «01» сентября 2021г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Письмо и развитие речи»
для обучающихся 8 «Б» класса с ТМНР

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Стрежнева Татьяна Витальевна,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Письмо и развитие речи» разработана на основе авторской программы В.В.Воронковой (в соответствии с государственной «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный и 1 – 4 классы» - Москва, «Просвещение», 2001г.).

Программа образовательных учреждений по письму и развитию речи создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа предназначена для учащихся 8 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 17 г. Энгельса».

Цель: коррекция и развитие речи; овладение умениями правильно писать и читать; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; воспитание познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать речь.

Задачи: выработать элементарные навыки грамотного письма; научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества; развивать социальные, коммуникативные, общекультурные, информационные, познавательные компетентности.

Специфика учебного предмета.

Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Умственно отсталые дети начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более

короткий. Процесс овладения речью существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. К началу школьного обучения они не достигают уровня речевого развития, необходимого для успешного освоения знаний и навыков в области языка.

В курсе «Письмо и развитие речи» актуализируются межпредметные связи с такими курсами, как «Чтение и развитие речи», «Развитие устной речи».

Программа направлена на **овладение** элементарными знаниями по грамматике, приобретение практических навыков устной и письменной речи, **формирование** основных орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку. Учащиеся должны приобрести ряд грамматических умений в области фонетики, морфологии и синтаксиса. Обучение грамматике способствует их умственному и речевому развитию.

Программа по грамматике, правописанию и развитию речи включает разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Образовательные технологии, используемые на уроках: игровые, разноуровневого обучения, ИКТ, здоровьесберегающие, педагогической поддержки, коллективных творческих дел, позволяющие сделать приоритетным развитие личности ребенка.

Учащиеся **должны уметь:**

- организовать своё рабочее место;
- правильно сидеть за партой;
- правильно держать тетрадь, ручку;
- обводить буквы, слоги, слова, короткие тексты;
- читать и списывать отдельные слова;
- читать и списывать несложный текст;
- написать своё имя, фамилию, домашний адрес;
- ответить на вопросы по несложному тексту.

Учащиеся **должны знать:**

- правила поведения на уроке;
- правила пользования тетрадью, книгой, ручкой, карандашом, линейкой;
- своё имя, фамилию, домашний адрес.

Учебно-тематический план
по письму (3 часа в неделю, всего 102 ч.)

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов
Разделы		102ч
1.	Звуки и буквы.	7ч
2.	Порядок букв в русском алфавите.	8ч
3.	Гласные звуки и буквы.	10ч
4.	Согласные звуки и буквы.	12ч
5.	Слоги и слова.	8ч
6.	Названия предметов.	6ч
7.	Названия признаков предметов.	4ч.
8.	Названия действий предметов.	4ч
9.	Имена собственные.	3ч
10.	Предложение.	26ч
11.	Повторение .	14ч

Календарно – тематическое планирование по письму.

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Гласные и согласные буквы.	1	03.09	
2	Письмо слогов.Повторение.	1	06.09	
3	Письмо слов из трех букв.Повторение.	1	08.09	
4	Письмо слов и предложений.Повторение.	1	10.09	
5	Гласные звуки и буквы.	1	13.09	
6	Письмо слогов и слов с буквами А,О,У,Ы.	1	15.09	
7	Письмо слов и предложений с гласными буквами А,О,У,Ы.	1	17.09	
8	Гласные звуки и буквы Я,Е,Ю,И.	1	20.09	
9	Письмо слогов и слов с буквамиЯ,Е,Ю,И.	1	22.09	
10	Письмо слов и предложений с буквами Я,Е,Ю,И.	1	24.09	
11	Слова с гласными Е и Е в начале слова.Деление слова на слоги.	1	27.09	
12	Слова с гласными И,Ю,Я в начале слова.Деление слова на слоги.	1	29.09	
13	Слова с гласными Е,Е после гласных.Деление слова на слоги.	1	01.10	
14	Согласные звуки и буквы.	1	04.10	
15	Звонкие согласные звуки и буквы.	1	06.10	
16	Глухие согласные звуки и буквы.	1	08.10	
17	Гласные и согласные буквы.Различения.	1	11.10	
18	Звонкие и глухие согласные.Различения.	1	13.10	
19	Слоги и слова с буквами Б,-П.	1	15.10	
20	Слоги и слова с буквами В-Ф.	1	18.10	
21	Слоги и слова с буквами Г.К.	1	20.10	
22	Слоги и слова с буквами Д-Т.	1	22.10	
23	Слоги и слова с буквами Ж-Ш.	1	08.11	
24	Слоги и слова с буквами З-С.	1	10.11	
25	Слова и предложения с буквами Б-П-.	1	12.11	
26	Слова и предложения с буквами В-Ф.	1	15.11	
27	Слова и предложения с буквами Г-К	1	17.11	
28	Слова и предложения с буквами Д-Т	1	19.11	
29	Слова и предложения с буквами Ж-Ш	1	22.11	
30	Слова и предложения с буквами З-С	1	24.11	
31	Списывание рассказа "Оса"	1	26.11	
32	Слова ,обозначающие названия предметов.Инструменты.Запись слов.	1	29.11	
33	Слова ,обозначающие названия предметов.Мебель.Запись слов.	1	01.12	
34	Слова ,обозначающие названия предметов.Посуда.Запись слов.	1	03.12	

35	Слова,обозначающие названия предметов.Одежда.Запись слов.	1	03.12	
36	Слова,обозначающие названия предметов.Обувь.Запись слов.	1	06.12	
37	Слова,обозначающие названия предметов.Транспорт.Запись слов.	1	08.12	
38	Множественное число слов, обозначающих названия предметов.Посуда.Запись слов.	1	10.12	
39	Множественное число слов, обозначающих названия предметов.Одежда.Запись слов.	1	13.12	
40	Множественное число слов, обозначающих название предметов.Обувь.Запись слов.	1	15.12	
41	Множественное число слов,обозначающих названия предметов.Транспорт.Запись слов.	1	17.12	
42	Множественное число слов,обозначающих названия предметов.Посуда.Запись слов.	1	20.12	
43	Слова,обозначающие названия предметов.Единственное и множественное число.Животные.	1	22.12	
44	Слова,обозначающие названия предметов.Единственное и множественное число.Насекомые	1	24.12	
45	Простое предложение.	1	27.12	
46	Рассказ "Зима".Запись простых предложений.	1	29.12	
47	Рассказ "Зимние забавы"Запись простых предложений.	1	31.12	
48	Рассказ "Звери зимой".Запись простых предложений.	1	10.01	
49	Слова ,отвечающие на вопрос "Что это?" Посуда.	1	12.01	
50	Слова ,отвечающие на вопрос "Что это?"Одежда.	1	14.01	
51	Слова,отвечающие на вопрос "Что это?" Транспорт.	1	17.01	
52	Слова,отвечающие на вопрос "Что это?" Цветы.	1	19.01	
53	Слова,отвечающие на вопрос "Кто это?" Звери.	1	21.01	
54	Слова,отвечающие на вопрос "Кто это?" Птицы.	1	24.01	
55	Слова,отвечающие на вопрос "Кто это?"Рыбы.	1	26.01	
56	Большая буква в названиях городов.	1	28.01	
57	Большая буква в именах людей.	1	31.01	
58	Большая буква в фамилиях людей.	1	02.02	
59	Рассказ "Наши повара".Запись слов,обозначающих имена людей.	1	04.02	
60	Предлог "на".	1	07.02	
61	Предлог "в".	1	09.02	
62	Слова,обозначающие действия предметов.Движение.	1	11.02	
63	Слова,обозначающие действия предметов.Состояние.	1	14.02	
64	Предложение.Предмет и его действие.	1	16.02	

65	Предложение. Составление и запись по опорным словам.	1	18.02	
66	Предложение. Составление и запись на заданную тему.	1	21.02	
67	Предложение. Составление и запись из слов, данных вразбивку.	1	25.02	
68	Предложение. Запись начатого предложения с помощью картинки.	1	28.02	
69	Предложение. Списывание с карточки.	1	02.03	
70	Слова и предложения со слогами ЖИ - ШИ.	1	04.03	
71	Составление и запись рассказа по картинке "Зимние забавы".	1	07.03	
72	Составление и запись рассказа по теме "Хороша зима".	1	09.03	
73	Слова и предложения на тему "8 Марта".	1	11.03	
74	Имена собственные. Большая буква в именах собственных.	1	14.03	
75	Имена собственные. Письмо имен и фамилий людей, кличек животных.	1	16.03	
76	Словосочетание. Предмет и его действие.	1	04.04	
77	Предлоги "с", "со". "к". Знакомство.	1	06.04	
78	Предлоги "с", "со". "к". Составление простого предложения с предлогами по вопросам..	1	08.04	
79	Предлоги "с", "со". "к". Составление простого предложения с предлогами по картинке.	1	11.04	
80	Рассказ "Рыбалка". Составление простых предложений на заданную тему.	1	13.04	
81	Предложение. Составление и запись предложений из слов данных вразбивку.	1	15.04	
82	Предлоги на ,в,с,к. Составление и запись начатых предложений с помощью картинки.	1	18.04	
83	Предлоги в,с,к,на. Составление и запись начатых предложений с помощью опорных слов.	1	20.04	
84	Предлоги. Списывание предложений с доски. Выделение предлогов.	1	22.04	
85	Простое и распространенное предложение. Сравнение.	1	25.04	
86	Простое предложение. Распространение предложения по картинке.	1	27.04	
87	Простое предложение. Распространение предложения по вопросам.	1	29.04	
88	Деформированное предложение. Исправление и запись предложения.	1	04.05	
89	Текст. Определение.	1	06.05	
90	Текст. Печатный и письменный текст.	1	11.05	
91	Вопросительное предложение. Составление и запись предложения по картинке.	1	13.05	

92	Вопросительное предложение.Составление и запись предложения по опорным словам.	1	16.05	
93	Восклицательное предложение.Составление и запись предложения по картинке.	1	18.05	
94	Предложение.Составление и запись предложений по теме "День Победы"	1	20.05	
95	Восклицательное предложение.Составление и запись предложения по опорным словам.	1	23.05	
96	Повествовательное предложение.Составление и запись предложений по опорным словам.	1	25.05	
97	Предложение.Составление и запись предложений по картинкам В.Сутеева.	1	27.05	
98	ПредложениеСоставление и запись предложений по картинкам Н.Носова.	1	30.05	
99	Предложение.Составление и запись предложений по теме "Каникулы".	1		
100	Предложение.Составление и запись предложений по теме "Лето".	1	28.05	
101	Предложение.Составление и запись предложений из данных слов.	1	29.05	
102	Предложение.Выделение предложений в тексте.	1	30.05	

Информационно-методическое обеспечение:

УМК: Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык: Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 4-е изд. - Москва «Просвещение», 2005.

Литература для учителя:

1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1 - 4 классах вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1991.
2. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе / М.: ВЛАДОС, 2000
3. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Сборник диктантов для вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1980.
3. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописанию в 1 - 4 классах вспомогательной школы - М., «Просвещение», 1988.
4. Карпенко М.Т. Сборник загадок - М., «Просвещение», 1988.
5. Костенко Ф.Д. дидактический материал по развитию речи. - М., Просвещение, 1975.
6. Львов М.Р. Речь младших школьников и пути ее развития. – М., Просвещение, 1975.
7. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе / под ред. В.В.Воронковой – М., Школа-Пресс, 1994.
8. Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. – М., Просвещение. 1983.
9. ПРОГРАММЫ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В. Воронковой. – М., «Просвещение», 2001.
10. Ткаченко Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушениями речи. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.

Литература для обучающихся:

УМК: Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык: Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - 4-е изд. - Москва «Просвещение», 2005.

Адреса электронных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция ЦОР;

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный банк ЕОР;

<http://school.iot.ru> – Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения;

http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет;

<http://catalog.iot.ru> – Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования;

<http://for-schoolboy.ru> - Большая Энциклопедия Школьника

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Википедия

<http://www.zoltec.org.ua> - Малая детская энциклопедия

<http://nsc.1september.ru> - Начальная школа («Первое сентября»);

<http://www.newseducation.ru> - сайт «Большая перемена»;

<http://www.kinder.ru> - семейный портал Kinder.ru;

<http://www.solnyshko.ee> - развлекательно-образовательный портал «Солнышко»;

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок".

<http://viki.rdf.ru> - Детские электронные презентации и клипы

http://prezentacii.com/po_russkomu_yazyku/6726-pravila-po-russkomu-yazyku.html - правила