


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

<p align="center">«Согласовано» Руководитель МО <u>Егорова</u> /Л.Ю.Егорова/ Протокол № 1 от «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Ляхова</u> /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <u>Амвросенкова</u> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от «01» сентября 2021г.</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение»
для обучающихся 5 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Высоцкая Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2015, под редакцией В. В. Воронковой;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.
2. З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение чтению и развитию речи в объеме 129 часов в год, 4 часа в неделю.

Содержание программного материала:

Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о **прошлом** нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; **политических** событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных ЛИСТОВ по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Технологии:

ИКТ технологии

Личностно-ориентированного обучения

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса

и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Учебно-тематический план
по учебному предмету «Чтение» 5 класса
(4 часа в неделю, всего 129ч)

ФГОЗ ОВЗ: «Чтение» учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы /автор-составитель З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020 г.

№ п/п	Тематический блок / Разделы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	4 ч
2	Сказки	20 ч
3	Картины родной природы. Лето.	9 ч
4	Картины родной природы. Осень.	7 ч
5	О друзьях – товарищах	9 ч
6	Басни Крылова	4 ч
7	Спешите делать добро	10 ч
8	Картины родной природы. Зима	8 ч
9	О животных	14 ч
10	Из прошлого нашего народа	13 ч
11	Картины родной природы. Весна.	16 ч
12	Сказки зарубежных писателей	13 ч
13	Повторение	2
Всего:		129ч

Календарно-тематический план

по учебному предмету «Чтение и развитие речи» 5 класса
(4 часа в неделю, всего 127ч)

ФГОЗ ОВЗ: «Чтение» учебник для 5 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы /автор – составитель З. Ф. Малышева, Москва, «Просвещение», 2020 г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1.	Устное народное творчество. Считалки. Заклички - приговорки	03.09	
2.	Потешки. Чтение по ролям.	06.09	
3.	Пословицы и поговорки	07.09	
4.	Загадки	08.09	
5.	Сказки. Виды сказок. Сказки народные и литературные	10.09	
6.	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	13.09	
7.	Сказки народов мира. Сказка «Как наказали медведя»	14.09	
8.	Сказки народов мира. Сказка «Золотые руки».	15.09	
9.	Внеклассное чтение по теме «Сказки народов мира»	17.09	
10.	Сказка «Морозко»	20.09	
11.	Сказка «Морозко». Характеристика героев.	21.09	
12.	Сказка «Два Мороза»	22.09	
13.	Сказка. «Три дочери»	24.09	
14.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне» Характеристика героев.	27.09	
15.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Помощь природы Елисею.	28.09	
16.	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне». Чтение по ролям.	29.09	
17.	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне». Просмотр мультфильма	01.10	

18.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». 1ч. Отлёт птиц	04.10	
19.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». 2ч. Сочувствие Зайца	05.10	
20.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». 3ч. Встреча с Лисой	06.10	
21.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». 4ч. Опасность близко	08.10	
22.	Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». 5ч. Спасение Серой Шейки. Просмотр фильма	11.10	
23.	Внеклассное чтение по теме «Д.Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	12.10	
24.	Обобщающий урок по теме «Литературная сказка»	13.10	
25.	Г.Скребицкий «Июнь»	15.10	
26.	И.Суриков. «Ярко солнце светит...»	18.10	
27.	А.Платонов. «Июльская гроза». Приближение грозы.	19.10	
28.	А.Платонов. «Июльская гроза». Начало грозы.	20.10	
29.	А.Платонов «Июльская гроза». Гроза и дети.	22.10	
30.	А.Платонов «Июльская гроза». Помощь старика.	08.11	
31.	А.Прокофьев «Березка»	09.11	
32.	Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	10.11	
33.	Внеклассное чтение по теме « М. Пришвин «Лисичкин хлеб».	12.11	
34.	Г.Скребицкий «Сентябрь»	15.11	
35.	И.Соколов – Микитов. «Золотая осень»	16.11	
36.	К.Бальмонт. «Осень»	17.11	
37.	Г. Скребицкий «Добро пожаловать».	19.11	
38.	В.Астафьев. «Осенние грусти...»	22.11	
39.	И.Бунин. «Первый снег»	23.11	
40.	Внеклассное чтение по теме «Осень»	24.11	
41.	Ю.Яковлев. «Колючка». 1 ч. Характеристика главных героев.	26.11	

42.	Ю.Яковлев. «Колючка». 2. Помощь другим людям.	29.11	
43.	Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	30.11	
44.	Н.Носов. «Витя Малеев в школе и дома»	01.12	
45.	В.Медведев «Фосфорический мальчик»	03.12	
46.	Л.Воронкова «Дорогой подарок» 1 ч. Составление плана.	06.12	
47.	Л.Воронкова «Дорогой подарок». 2ч. и 3ч. Радость от внимания.	07.12	
48.	Я.Аким «Твой друг»	08.12	
49.	Внеклассное чтение по теме «Писатели и поэты о школьниках» Н. Носов «Фантазёры»	10.12	
50.	И.А.Крылов. «Ворона и лисица»	13.12	
51.	И.А.Крылов «Щука и Кот»	14.12	
52.	И.А.Крылов «Квартет»	15.12	
53.	Н.Хмелик «Будущий олимпиец»	17.12	
54.	О.Бондарчук «Слепой домик»	20.12	
55.	В.Осеева «Бабка». 1ч. Знакомство с героями.	21.12	
56.	В. Осеева «Бабка». 2 ч. Отношение Борьки к бабушке	22.12	
57.	В.Осеева «Бабка». 3ч. Борька меняется	24.12	
58.	В.Осеева «Бабка». 4ч. Отношение к близким.	27.12	
59.	А.Платонов «Сухой хлеб»	28.12	
60.	В.Распутин «Люся»	29.12	
61.	В.Брюсов «Труд»	31.12	
62.	Р.Рождественский «Огромное небо»	10.01	
63.	Внеклассное чтение. В. Осеева «Волшебное слово»	11.01	
64.	Ф.Тютчев «Чародейкою – зимою»	12.01	
65.	Г.Скребицкий «Декабрь»	14.01	
66.	К.Бальмонт «К зиме»	17.01	

67.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему». 1ч. Зайчишка зимой	18.01	
68.	Г.Скребицкий «Всяк по-своему». 2ч. Лось и тетерев зимой.	19.01	
69.	С.Есенин «Поет зима - аукает...»	21.01	
70.	С.Есенин «Береза».	24.01	
71.	А.Пушкин «Зимняя дорога»	25.01	
72.	Г.Скребицкий «Март». Март в картине И.Левитана «Март»	26.01	
73.	А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	28.01	
74.	Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	31.01	
75.	Г.Скребицкий «Весна – красна»	01.02	
76.	Г.Скребицкий «Грачи прилетели». Сравнение с картиной А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	02.02	
77.	Г.Скребицкий «Заветный кораблик»	04.02	
78.	Г.Скребицкий «В весеннем лесу»	07.02	
79.	А.Толстой «Весенние ручьи» Сравнение с картиной И.Левитана «Большая вода»	08.02	
80.	А.Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	09.02	
81.	А.Блок «Ворона» Птицы весной	11.02	
82.	Е.Серова «Подснежник»	14.02	
83.	И.Соколов – Микитов «Весна»	15.02	
84.	И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	16.02	
85.	С.Есенин «Черемуха»	18.02	
86.	Я.Аким «Весна, весною, о весне...» Веселое склонение	21.02	
87.	Внеклассное чтение по теме «Весна пришла»	22.02	
88.	Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка». 1 ч. Попытка спасения Жучки	25.02	
89.	Н. Гарин – Михайловский «Тема и Жучка». 2 ч. Жучка спасена	28.02	

90.	А.Толстой «Желтухин». 1ч. Знакомство с героями	01.03	
91.	А.Толстой «Желтухин». 2 ч. Желтухин на новом месте.	02.03	
92.	А.Толстой «Желтухин». 3ч. Отношение к братьям нашим меньшим.	04.03	
93.	К.Паустовский «Кот Ворюга».	07.03	
94.	Б.Житков «Про обезьянку». 1 ч. Появление Яшки в доме.	09.03	
95.	Б.Житков «Про обезьянку». 2 ч. Взаимоотношения Яшки и мальчика.	11.03	
96.	Б. Житков «Про обезьянку». 3 ч. Проказы Яшки.	14.03	
97.	Э. Асадов «Дачники» 1 ч. Отношение людей к окружающему миру.	15.03	
98.	Э. Асадов «Дачники». 2 ч. А добрых людей на земле немало.	16.03	
99.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	04.04	
100.	С. Михалков «Будь человеком»	05.04	
101.	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Похождения жука-носорога».	06.04	
102.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом» «Москва собирает войско»	08.04	
103.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом» «Куликовская битва».	11.04	
104.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом» «Слава героям»	12.04	
105.	По С. Алексееву. Рассказы о войне 1812 г «Бородино»	13.04	
106.	Н. Некрасов «Мороз, Красный нос»	15.04	
107.	А. Куприн «Белый пудель». 1ч. Знакомство с бродячей труппой.	18.04	
108.	А. Куприн «Белый пудель». 2ч Знакомство труппы с Трилли.	19.04	
109.	А. Куприн «Белый пудель». 3ч Представление.	20.04	
110.	А. Куприн «Белый пудель». 4 ч Арто.	22.04	
111.	А. Куприн «Белый пудель». 5ч. Обобщающий урок. Просмотр фильма	25.04	
112.	По Л.Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	26.04	
113.	Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата»	27.04	

114.	Внеклассное чтение. Б. Полевой «Сын полка»	29.04	
115.	В.Гюго «Гаврош». 1 ч. Маленький Гаврош	04.05	
116.	В. Гюго «Гаврош». 2 ч. Гаврош опекает малышкой	06.05	
117.	В. Гюго «Гаврош». 3ч. Обобщающий урок	10.05	
118.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». 1 ч. Пикник. 2 ч. В пещере	11.05	
119.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». 3 ч. Дети в беде. 4 ч. Находчивый Том	13.05	
120.	М.Твен «Приключения Тома Сойера». 5 ч. Возвращение детей. Обобщение. Просмотр фильма. Беседа	16.05	
121.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». 1 ч. Знакомство с героями. 2 ч. Лесной гном.	17.05	
122.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». 3 ч. Заколдованный Нильс. 4 ч. Начало путешествия	18.05	
123.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Обобщение.	20.05	
124.	С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Просмотр мультфильма. Беседа	23.05	
125.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» 1 ч. Знакомство с героями. 2 ч. Сердце Русалочки.	24.05	
126.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» 3 ч. Жертва русалочки. Просмотр мультфильма	25.05	
127.	Внеклассное чтение по теме «Мои любимые произведения зарубежных писателей»	27.05	
128.	Повторение по теме «Стихи о войне»	30.05	
129.	Просмотр фильма «Сын полка»	31.05	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. В. Воронкова – М: «Владос», 2015г.
3. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе / А. К. Аксенова – М: «Владос», 2004г.

Литература для учителя и обучающихся

1. Коррекция устной и письменной речи учащихся старших классов. /Л.Н. Ефименкова. М.: Владос. 2001г.
2. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Москва, 2000г.
3. Учебник «Чтение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.Ф.Мальшева – М.: «Просвещение», 2020г.

Адреса электронных ресурсов

- http://www.*****/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html
<http://writerstob.narod.ru/>
<http://pushkin.aha.ru/ТЕХТ/map.htm> Пушкинъ
<http://www.feb-web.ru/>
<http://www.ruthenia.ru/apr/?nocalendar=1>