
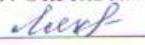




Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Л.Ю.Егорова/ Протокол №1 от «30» августа 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса»  Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от «01» сентября 2021г.</p> 
---	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Чтение»  
для обучающихся 6 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:  
Высоцкая Татьяна Анатольевна,  
учитель русского языка  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Данная программа составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2015, под редакцией В. В. Воронковой;

### Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015г.
2. З.Ф. Малышева. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение чтению и развитию речи в объеме 130 часов в год, 4 часа в неделю.

### Содержание программного материала:

#### Примерная тематика

Рассказы, статьи, стихотворения о **прошлом** нашего народа, его героизме в труде и ратных подвигах; **политических** событиях в жизни страны; труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; родной природе и бережном к ней отношении, жизни животных.

#### Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарем.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

#### Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учетных ЛИСТОВ по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

#### Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей

и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

**Технологии:**

ИКТ технологии

Личностно-ориентированного обучения

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Минимальный уровень

- наизусть 4-5 стихотворений;

-читать вслух правильно, выразительно (про себя);

-выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

-читать «про себя»;

-выделять главную мысль произведения;

-определять основные черты характера действующих лиц;

-пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**Учебно-тематический план**  
по учебному предмету «Чтение» 6 класса  
(4 часа в неделю, всего 130 ч)

УМК: «Чтение». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, Москва, «Просвещение», 2005г.

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический блок / Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	О Родине	3 ч
2	Осень	17 ч
3	Будь человеком	8 ч
4	Рассказы о русском подвиге	11 ч
5	Сказки о правилах поведения	4 ч
6	Зима	23 ч
7	Литературные сказки	20 ч
8	Рассказы о животных	16 ч
9	Весна	12 ч
10	Спешите делать добро	12 ч
11	Повторение	4
<b>Всего:</b>		<b>130 ч</b>

## Календарно-тематический план

по учебному предмету «Чтение» 6 класса

(4 часа в неделю, всего 130 ч)

УМК: «Чтение» Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, сост. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, Москва, «Просвещение», 2005г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Корректировка
1	В. Песков «Отечество»	02.09	
2	М. Ножкин «Россия»	06.09	
3	М. Пришвин «Моя Родина»	07.09	
4	В. Бианки «Сентябрь»	08.09	
5	И. Бунин «Лес, точно терем расписной»	09.09	
6	Ю. Качаев «Грабитель»	13.09	
7	Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Белоградка».	14.09	
8	Б. Житков «Белый домик» 1 ч. Знакомство с главными героями	15.09	
9	Б. Житков «Белый домик» 2 ч. Характеристика главных героев	16.09	
10	А. Белорусец «Звонкие Ключи» 1 ч. Жизнь в деревне	20.09	
11	А. Белорусец «Звонкие Ключи» 2 ч. Телеграмма	21.09	
12	А. Белорусец «Звонкие Ключи» 3 ч. Жизнь леса к вечеру	22.09	
13	К. Паустовский «Заячьи лапы» 1 ч Ветеринар	23.09	
14	К. Паустовский «Заячьи лапы» 2 ч. Детский врач	27.09	
15	К. Паустовский «Заячьи лапы» 3 ч. Искупил свою вину	28.09	
16	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	29.09	
17	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Прощание с летом»	30.09	
18	Е. Носов «Хитрюга» 1 ч. Как ежи готовятся к зиме	04.10	

19	Е. Носов «Хитрюга» 2 ч. Повадки ежа	05.10	
20	В.Бианки «Октябрь»	06.10	
21	С. Михалков «Будь человеком»	07.10	
22	Б. Заходер «Петя мечтает»	11.10	
23	Д. Биссет «Слон и муравей»	12.10	
24	Д. Биссет «Кузнечик Денди»	13.10	
25	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	14.10	
26	Дж. Родари «Пуговкин домик» 1 ч. Дом на колесах	18.10	
27	Дж. Родари «Пуговкин домик» 2 ч. Приют для ночных гостей	19.10	
28	Внеклассное чтение. Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»	20.10	
29	Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	21.10	
30	Ф. Глинка «Москва»	08.11	
31	В. Бианки «Ноябрь»	09.11	
32	С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	10.11	
33	С. Алексеев «На берегу Невы»	11.11	
34	С. Алексеев «Медаль»	15.11	
35	С. Алексеев «Гришенька»	16.11	
36	Е. Холмогорова «Серебряный лебедь»	17.11	
37	Е. Холмогорова «Боевое крещение»	18.11	
38	Е. Холмогорова «День рождения Наполеона»	22.11	
39	Е. Холмогорова «В дни спокойные»	23.11	
40	Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	24.11	
41	Внеклассное чтение. Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	25.11	
42	Е. Пермяк «Тайна цены»	29.11	
43	Д. Гальперина «Здравствуйте»	30.11	
44	В. Бианки «Декабрь»	01.12	

45	Е. Благинина «Новогодние загадки»	02.12	
46	А. Никитин «Встреча зимы»	06.12	
47	А. Дорохов «Теплый снег»	07.12	
48	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя ...»	08.12	
49	Д. Хармс «Пушкин» 1 ч. О жизни маленького Пушкина	09.12	
50	Д. Хармс «Пушкин» 2 ч. В Пушкинском музее	13.12	
51	В. Бианки «Январь»	14.12	
52	Г. Х. Андерсен «Ель» 1 ч. Знакомство с героями	15.12	
53	Г. Х. Андерсен «Ель» 2ч. Выборочное чтение к иллюстрациям	16.12	
54	Г. Х. Андерсен «Ель» 3 ч. Чтение по ролям	20.12	
55	Г. Х. Андерсен «Ель» 4 ч. Пересказ по плану	21.12	
56	Г. Х. Андерсен «Ель» 5 ч. Обобщающий урок. Просмотр сказки	22.12	
57	А. Чехов «Ванька» 1 ч. Жизнь у хозяина	23.12	
58	А. Чехов «Ванька» 2 ч. Жизнь в деревне	27.12	
59	И. Никитин «Весело сияет»	28.12	
60	И. Суриков «Белый снег пушистый»	29.12	
61	М. Зощенко «Леля и Минька. Ёлка»	30.12	
62	Ю. Рытхэу «Пурга»	10.01	
63	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» 1 ч. Метель	11.01	
64	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость» 2 ч. Грустная история	12.01	
65	В. Бианки «Февраль»	13.01	
66	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» 1 ч. Знакомство с героями	17.01	
67	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» 2 ч. Характеристика Дочки	18.01	
68	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» 3 ч. Характеристика Мачехи и Падчерицы	19.01	
69	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» 4 ч. Чтение по ролям	20.01	
70	С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» 5 ч. Просмотр кинофильма.	24.01	

71	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 1 ч. Знакомство с героями	25.01	
72	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 2 ч. Характеристика Кая и Герды	26.01	
73	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 3 ч. Чтение по ролям	27.01	
74	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 4 ч. Описание Снежной Королевы	31.01	
75	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 5 ч. Работа с иллюстрациями	01.02	
76	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 6ч. Выборочное чтение	02.02	
77	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 7 ч. Новые друзья	03.02	
78	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» 8 ч. Описание чертогов	07.02	
79	Г. Х. Андерсен «Снежная королева» Обобщающий урок.	08.02	
80	Г. Х. Андерсен «Снежная королева». Просмотр мультфильма. Беседа	09.02	
81	С. Смирнов «Первые приметы»	10.02	
82	В. Бианки «Март»	14.02	
83	В. Песков «Весна идет»	15.02	
84	М. Пришвин «Жаркий час»	16.02	
85	Г. Скребницкий «Весенняя песня» 1 ч. Чтение по ролям разговора Весны с Зимой	17.02	
86	Г. Скребницкий «Весенняя песня» 2 ч. Песня жаворонка	21.02	
87	Г. Скребницкий «Весенняя песня» 3 ч. Обобщающий урок	22.02	
88	В. Жуковский «Жаворонок»	24.02	
89	А. Толстой «Детство Никиты»	28.02	
90	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	01.03	
91	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	02.03	
92	В. Бианки «Апрель»	03.03	
93	К. Паустовский «Стальное колечко»1 ч. Встреча на платформе	07.03	
94	К. Паустовский «Стальное колечко» 2 ч. Потеря в лесу	09.03	
95	К. Паустовский «Стальное колечко» 3 ч. Встреча с весной	10.03	
96	К. Паустовский «Стальное колечко» 4 ч. Заветное желание	14.03	



97	В. Астафьев «Злодейка» 1ч. Знакомство с героями	15.03	
98	В. Астафьев «Злодейка» 2 ч. Пересказ по плану	16.03	
99	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 ч. У клетки львят	17.03	
100	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 ч. Звериный доктор	04.04	
101	В. Драгунский «Кот в сапогах»	05.04	
102	Д. Хармс «Заяц и ёж»	06.04	
103	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	07.04	
104	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 1 ч. В доме у людей	11.04	
105	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 2 ч. Знакомство с садом	12.04	
106	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 3 ч. Рикки убивает Карайт	13.04	
107	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 4 ч. Планы Нага и Нагайны	14.04	
108	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 5 ч. Битва Рикки с Нагом	18.04	
109	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 6 ч. Перехитрил Нагайну	19.04	
110	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» 7 ч. Верный страж.	20.04	
111	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» Обобщающий урок. Просмотр мультфильма	21.04	
112	В. Набоков «Дождь пролетел...»	25.04	
113	В. Бианки «Май»	26.04	
114	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	27.04	
115	В. Медведев «Звездолет Брунька» 1 ч. Характеристика Бруньки	28.04	
116	В. Медведев «Звездолет Брунька» 2 ч. Волшебные советы Бруньки	04.05	
117	В. Медведев «Звездолет Брунька» 3 ч. Мечты Бруньки	05.05	
118	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 1 ч. Чувства в музыке	10.05	
119	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 2 ч. Описание осеннего леса	11.05	
120	К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками» 3 ч. Обобщающий урок	12.05	
121	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль «Держись, капитан!»	16.05	
122	А. Сент – Экзюпери «Маленький принц» 1 ч. Самая красивая роза	17.05	
123	А. Сент – Экзюпери «Маленький принц» 2 ч. Мы в	18.05	

	ответе за тех, кого приручили		
124	Просмотр мультфильма «Маленький принц»	19.05	
125	В. Астафьев «Зорькина песня»	23.05	
126	Н. Рыленков «Нынче ветер...»	24.05	
127	Повторение по теме «Произведения зарубежных писателей»	25.05	
128	Повторение по теме «Стихи о весне»	26.05	
129	Повторение по теме «Рассказы про зверей»	30.05	
130	Повторение по теме «Моя родина»	31.05	

## Информационно-методическое обеспечение

### Учебно-методический комплект (УМК)

1. Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. В. Воронкова – М: «Владос», 2015г.
3. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе / А. К. Аксенова – М: «Владос», 2004г.

### Литература для учителя и обучающихся

1. Коррекция устной и письменной речи учащихся старших классов. / Л.Н. Ефименкова. М.: «Владос». 2001г.
2. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Москва, 2000г.
3. Учебник «Чтение» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина – М.: «Просвещение», 2005г.

### Адреса электронных ресурсов

[http://www.\\*\\*\\*\\*\\*\\*/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html](http://www.******/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html)  
<http://writerstob.narod.ru/>  
<http://pushkin.aha.ru/ТЕХТ/map.htm> Пушкинь  
<http://www.feb-web.ru/>  
<http://www.ruthenia.ru/apr/?nocalendar=1>