

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

«Согласовано» Руководитель МО <i>Егорова</i> /Л.Ю.Егорова/ Протокол № 1 от «30» августа 2021г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <i>Ляхова</i> /Н.М.Ляхова/ «30» августа 2021г.	«Утверждаю» Директор ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» <i>Амвросенко</i> /Е.В.Амвросенкова/ Приказ № _____ от «01» сентября 2021г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 6 класса

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Высоцкая Татьяна Анатольевна,
учитель русского языка
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Федеральный закон ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15 ФУМ объединения по общему образованию;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 1 сентября 2021 г.;

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». На изучение предмета «Русский язык» в 6 классе отводится 4 часа в неделю.

УМК: учебник «Русский язык» 6 класс ФГОС ОВЗ Э.В.Якубовская, Москва, «Просвещение» 2020 г.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.
2. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение письму и развитию речи в объеме 129 часов в год, 4 часов в неделю.

Содержание программного материала:

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и произносимые согласные.

Слово

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ь.

Имя существительное.

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе.

Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное.

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану. Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Технологии:

ИКТ технологии

Личностно-ориентированного обучения.

Основные требования к умениям учащихся по письму

6 класс

достаточный уровень

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями;
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (55—60 слов);
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста, участвовать в обсуждении основной мысли;
- самостоятельно воспроизводить текст, воспринятый частями (свободный диктант)

после предварительной отработки каждой части (до 60 слов);

- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу (простые случаи самостоятельно);
- доказывать принадлежность слов к определенным частям речи, ориентируясь на их значение и вопрос с помощью опорных таблиц;
- находить решение орфографических задач с помощью учителя или самостоятельно;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

минимально допустимый уровень

- списывать текст целыми словами;
- писать под диктовку текст с предварительно разобранными трудными орфограммами;
- участвовать в обсуждении темы и идеи текста;
- исправлять текст с помощью учителя;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи по вопросам с помощью учителя;
- пользоваться школьным орфографическим словарем с помощью учителя.

Учебно-тематический план по учебному предмету Русский язык» 6 класса

(4 часа в неделю, всего 129ч)

УМК: «Русский язык». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва, «Просвещение», 2004г.

№ п/п	Тематический блок / Разделы	Кол-во часов
.	Повторение.	7ч
.	Звуки и буквы.	11ч
.	Состав слова.	30 ч
.	Имя существительное.	32 ч
.	Имя прилагательное.	24ч
.	Глагол.	17
.	Предложение.	8ч
Всего:		129ч
Из них на контрольные диктанты:		10 ч

**Календарно-тематический план
по учебному предмету «Русский язык» 6 класса**

(4 часа в неделю, всего 129ч)

УМК: «Русский язык». Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская, Москва, «Просвещение», 2004г.

№ урока	Наименование тем уроков	Дата проведения	
		План	Коррек- тировка
1.	Гласные и согласные. Их различие.	03.09	
2.	Безударные гласные в словах.	06.09	
3.	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	07.09	
4.	Сомнительные гласные и согласные в словах.	08.09	
5.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	10.09	
6.	Тексты. Признаки текста.	13.09	
7.	Входной диагностический диктант «Рассвет в лесу».	14.09	
8.	Работа над ошибками. Составление рассказа по опорным словам.	15.09	
9.	Главные и второстепенные члены предложения.	17.09	
10.	Нераспространенные и распространенные предложения.	20.09	
11.	Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	21.09	
12.	Изложение.	22.09	
13.	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	24.09	
14.	Однородные члены предложения.	27.09	
15.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	28.09	
16.	Диктант по теме «Предложение с однородными членами» «Берегите лес»..	29.09	
17.	Работа над ошибками. Предложение	01.10	
18.	Корень и однокоренные слова.	04.10	
19.	Окончание как изменяемая часть слова.	05.10	
20.	Образование смысловой связи между словами с помощью окончания.	06.10	
21.	Приставка как часть слова.	08.10	
22.	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	11.10	
23.	Суффикс как часть слова.	12.10	
24.	Разбор слов по составу.	13.10	
25.	Правописание безударных гласных в корне	15.10	
26.	Написание гласных в корне однокоренных слов.	18.10	

27.	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	19.10	
28.	Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова.	20.10	
29.	Диктант «Начало осени» по теме «Состав слова».	22.10	
30.	Работа над ошибками. Состав слова.	08.11	
31.	Приставка и предлог.	09.11	
32.	Единообразное написание приставок с гласными «о» и «а»	10.11	
33.	Диктант «Поздняя осень» по теме «Правописание приставок».	12.11	
34.	Работа над ошибками. Правописание приставок.	15.11	
35.	Правописание гласных в приставках.	16.11	
36.	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	17.11	
37.	Деление текста на части по данному плану.	19.11	
38.	Правописание приставок.	22.11	
39.	Различение приставки и предлога.	23.11	
40.	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	24.11	
41.	Единообразное написание приставок «с», «в», «над», «под», «от», «об»	26.11	
42.	Правописание приставок на согласную.	29.11	
43.	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	30.11	
44.	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ь) и без него.	01.12	
45.	Изложение.	03.12	
46.	Существительное, прилагательное, глагол.	06.12	
47.	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	07.12	
48.	Имя существительное. Общее значение.	08.12	
49.	Значение существительных в речи.	10.12	
50.	Существительные, обозначающие явления природы.	13.12	
51.	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	14.12	
52.	Существительные, противоположные по значению.	15.12	
53.	Род имен существительных.	17.12	
54.	Различие существительных по родам.	20.12	
55.	Число имен существительных.	21.12	
56.	Изменение существительных по числам.	22.12	
57.	Существительные собственные и нарицательные.	24.12	
58.	Диктант по теме «Существительные собственные и нарицательные» «Лесная столовая».	27.12	

59.	Работа над ошибками. Большая буква в именах собственных.	28.12	
60.	Деловое письмо. Адрес на открытке.	29.12	
61.	Кавычки в именах собственных.	31.12	
62.	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	10.01	
63.	Работа над ошибками. Имя существительное.	11.01	
64.	Понятие о склонении имен существительных.	12.01	
65.	Изменение существительных по падежам.	14.01	
66.	Определение имен существительных по вопросам.	17.01	
67.	Именительный падеж - кто? что?	18.01	
68.	Родительный падеж – кого? чего?	19.01	
69.	Дательный падеж – кому? чему?	21.01	
70.	Диктант «Лесной доктор». Склонение имен существительных.	24.01	
71.	Работа над ошибками. Распространение текста путем включения имен существительных.	25.01	
72.	Винительный падеж – кого? что?	26.01	
73.	Творительный падеж – кем? чем?	28.01	
74.	Предложный падеж – о ком? о чем?	31.01	
75.	Понятие о начальной форме.	01.02	
76.	Постановка существительных в начальную форму.	02.02	
77.	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	04.02	
78.	Диктант «Волге» по теме «Изменение существительных по падежам».	07.02	
79.	Работа над ошибками. Имя существительное.	08.02	
80.	Значение прилагательных в речи.	09.02	
81.	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	11.02	
82.	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	14.02	
83.	Прилагательные, противоположные по значению.	15.02	
84.	Изменение прилагательных по родам.	16.02	
85.	Определение рода прилагательного по роду существительного.	18.02	
86.	Окончания прилагательных мужского рода.	21.02	
87.	Окончания прилагательных женского рода.	22.02	
88.	Окончания прилагательных среднего рода.	25.02	
89.	Определение родовых окончаний прилагательных.	28.02	
90.	Изменение прилагательных по числам.	01.03	
91.	Определение числа прилагательного по числу существительного.	02.03	

92.	Согласование имен прилагательных в роде и числе.	04.03	
93.	Понятие о склонении прилагательных.	07.03	
94.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	09.03	
95.	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	11.03	
96.	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	14.03	
97.	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	15.03	
98.	Винительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	16.03	
99.	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	04.04	
100.	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	05.04	
101.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	06.04	
102.	Изложение.	08.04	
103.	Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	11.04	
104.	Итоговый контрольный диктант за год «Весна наступает».	12.04	
105.	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных.	13.04	
106.	Значение глагола в речи.	15.04	
107.	Глаголы, противоположные по значению.	18.04	
108.	Изменение глаголов по временам.	19.04	
109.	Настоящее время глагола.	20.04	
110.	Прошедшее время глагола.	22.04	
111.	Будущее время глагола.	25.04	
112.	Различение глаголов по временам.	26.04	
113.	Деловое письмо. Поздравительная открытка.	27.04	
114.	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	29.04	
115.	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	04.05	
116.	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	06.05	
117.	Изложение.	10.05	
118.	Работа с деформированным текстом с выделением глаголов.	11.05	
119.	Изменение глаголов по временам и числам.	13.05	
120.	Диктант «Половодье» по теме «Глагол».	16.05	
121.	Работа над ошибками. Глагол.	17.05	
122.	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	18.05	
123.	Составление рассказа по опорным словам.	20.05	
124.	Определение однородных членов предложения.	23.05	
125.	Однородные члены предложения без союзов.	24.05	

126.	Однородные члены предложения с союзом И	25.05	
127.	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	27.05	
128.	Знакомство с обращением.	30.05	
129.	Место обращения в предложении.	31.05	

Информационно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Базисный учебный план (письмо Минобразования РФ от 18.09.2002 №29/2331-6)
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / В. В. Воронкова – М: «Владос», 2015г.

3. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. / А.К. Аксенова. М.: «Владос», 2004г.

Литература для учителя и обучающихся

1. Коррекция устной и письменной речи учащихся старших классов. / Л.Н. Ефименкова. М.: «Владос». 2001г.
2. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Москва, 2000г.
3. Учебник «Русский язык» для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская.- М: изд. «Просвещение», 2004г.
4. Орфографический словарь / Т.А.Спиридонова. – Москва, Санкт-Петербург, 2017г.
5. Словарь трудностей русского языка / С.А.Ушакова. - Москва, Санкт-Петербург, 2017г.
6. Словарь синонимов / М.В.Петрова. - Москва, Санкт-Петербург, 2017г.
7. Тетрадь по письму и развитию речи. Деловое письмо. / А.М.Шехирева – М: «Владос», 2016г
8. Рабочая тетрадь по русскому языку №1 по теме «Состав слова» для 5 – 9 классов. / Н.Г Галунчикова , Э.В. Якубовская - М.: «Просвещение». 2005г.
9. Рабочая тетрадь по русскому языку №2 по теме «Имя существительное» для 5 – 9 классов. / Н.Г Галунчикова, Э.В.Якубовская - М.: «Просвещение». 2005г.
10. Рабочая тетрадь по русскому языку №3 по теме «Имя прилагательное» для 5 – 9 классов. / Н.Г Галунчикова, Э.В.Якубовская - М.: «Просвещение». 2005г.
11. Рабочая тетрадь по русскому языку №4 по теме «Глагол» для 5 – 9 классов. / Н.Г Галунчикова, Э.В.Якубовская - М.: «Просвещение». 2005г

Адреса электронных ресурсов

http://www.******/obrazovanie/shkola/PAGE1-16.html

<http://writerstob.narod.ru/>

<http://pushkin.aha.ru/ТЕХТ/map.htm> Пушкинь

<http://www.feb-web.ru/>

<http://www.ruthenia.ru/apr/?nocalendar=1>