

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел.\факс: 8(8453)55-60-67, E-mail:skosh17@mail.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»
И.В. Амвросенкова
Приказ № 27 от 30.12.2020 года

**Положение
о рабочей программе по внеурочной
деятельности обучающихся**

РАССМОТРЕННО

на заседании педагогического совета

№ 3 от 30.12.2020 года

РАССМОТРЕННО

на заседании управляющего совета

№ 3 от 25.12. 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе по внеурочной/внеучебной деятельности обучающихся (далее - Положение) представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года № 1599, с требованиями действующего законодательства РФ, СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной/внеучебной деятельности обучающихся (далее - Программа).

1.2. Программа — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания кружка, курса, секции, основывающийся на примерной или авторской программе.

1.3. Программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа курса может быть разработана на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляется педагогом.

1.4. Программа по учебному предмету, курсу предоставляется заместителю директора по УВР до 28 августа ежегодно и проходит процедуру согласования до 01 сентября учебного года, затем утверждается директором школы до 10 сентября учебного года.

1.5. Программа разрабатывается по каждому кружку, курсу, секции в зависимости от реализации примерной учебной программы.

1.6. Если реализуется одна примерная программа в параллельных классах, то разрабатывается одна рабочая учебная программа для всех параллелей класса (2 «А», 2 «Б», 2 «В» и т.д.), но тематическое планирование разрабатывается для каждого класса.

1.7. Программа разрабатывается в 3-х экземплярах: 2 печатных - один экземпляр остается у педагога, второй - сдается заместителю директора по УВР, третий - электронный на общедоступный компьютер.

1.8. За содержание Программы несет ответственность учитель-предметник, составивший рабочую учебную программу по своему предмету.

1.9. Программа должна быть сброшюрована и пронумерована.

2. Содержание программ по внеурочной/ внеучебной деятельности обучающихся

Содержание программы по внеурочной /внеучебной деятельности обучающихся должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у учащегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

3. Цель и задачи рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

3.1. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной программе внеурочной/внеучебной деятельности.

3.2. Задачи программы:

- дать представление о практическом изучении конкретного курса;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса школы и контингента учащихся.

4. Содержание рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

Содержание рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности должно:

4.1. соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направлениям внеурочной/внеучебной деятельности:
 - спортивно - оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - коррекционно-развивающее,
 - общекультурное.

должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;

5. Структура рабочей программы по внеурочной /внеучебной деятельности

Рабочая программа по внеурочной /внеучебной деятельности включает следующие структурные элементы:

Структура Программы включает:

- 1) титульный лист;
- 2) результаты освоения курса внеурочной/внеучебной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 4) тематическое планирование.

6. Порядок оформления титульного листа

- 6.1. Титульный лист имеет грифы согласования и утверждения Программы. Гриф утверждения располагается в верхнем правом углу Программы с указанием даты и номера приказа, грифы согласования - в верхнем левом углу Программы.
- 6.2. В центре титульного листа наименование Программы, с указанием учебного предмета, курса, возрастной категории учащихся, обозначается учебный год.
- 6.3. В нижнем правом углу размещены данные о составителе Программы: фамилия, имя, отчество, должность и квалификационная категория (Приложение № 1).

7. Порядок оформления раздела «Результаты освоения курса внеурочной/внеучебной деятельности»

7.1. Раздел включает сведения:

- о примерной или авторской программе, на основе которой составлена рабочая программа;
- особенности возрастной группы детей, которым адресована рабочая программа:
 - режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; периодичность занятий, срок реализации;
 - о планируемых результатах (по уровням).

Уровень результатов работы по программе:

I уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

II уровень результатов — получение школьником опыта переживания и формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

III уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Описание формы учета знаний, умений; возможных способов оценки результативности образовательной деятельности обучающихся. Например, результаты могут быть представлены на выставках, соревнованиях, конкурсах, учебно-исследовательские конференции и т.д.

4. Порядок оформления раздела «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности»

Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности» представляет собой табличный вариант, в котором обозначены название темы; основные узловые моменты; формы организации образовательного процесса (теоретические, практические) (Приложение №2).

5. Порядок оформления тематического планирования

5.1. Тематическое планирование оформляется в табличном варианте (Приложение №3).

5.2. Каждый час тематического планирования должен быть расписан в соответствии с целью занятия. Недопустимо дублировать одну и ту же тему занятия.

5.3. В тематическом планировании должны быть проставлены даты. В графе «план» дата вписывается от руки или печатается на весь учебный год, в графе «корректировка» дата пишется от руки синими или черными чернилами по факту.

5.4. Тематическое планирование должно быть представлено на учебный год, включая каникулы, праздничные и выходные дни (по необходимости).

6. Требования к оформлению рабочей программы

6.1. Оформление работы начинается с первой страницы (обложки) с титульного листа (он не нумеруется).

6.2. Нумерация страниц начинается со второй, номер проставляется в нижней правой части листа.

6.3. Работа выполняется на одной стороне листа с полями не менее 3,0 см слева и 1,0 см справа, 2,5 см сверху и 2,0 см снизу. Не допускаются помарки,

исправления.

6.4. При наборе текста работы на компьютере необходимо соблюдать следующие технические требования:

- шрифт Times New Roman № 14-заголовков
- шрифт Times New Roman № 12-текст программы
- межстрочный интервал - 1,0.

Каждый раздел программы начинается с нового листа. Название параграфа отделяется от названия главы или предыдущего параграфа пустой строкой.