

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел./факс: 8(8453)55-60-67; E-mail:skosh17@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СО «Школа
АОП №17 г. Энгельса»
И.В. Амросенкова
Приказ № 275-сл от 30.12.2020 года



Положение

о проектной деятельности

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 3 от 30.12.2020 года

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего совета

№ 3 от 25.12.2020 года

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует правила проведения проектно-исследовательской деятельности учащимися ГБОУ СО «ШКОЛА АОП №17 г. Энгельса» (далее – школа) . Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании государственного стандарта адаптивных образовательных программ.
- 1.2. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов коррекционно-развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных и выполненных с помощью учителя исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, исследовательских навыков, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.
- 1.3. Проектно-исследовательская деятельность для учителей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования, коррекционной работы, демократического стиля общения с детьми, их социализации.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

- 1.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся организуется с целью повышения эффективности обучения на принципах дифференцированного подхода и с целью подготовки учащихся к успешной деятельности в социуме, изменения психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество.
- 1.5. Проектно-исследовательская деятельность направлена овладение умениями использовать полученные знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом, формирование таким путем ключевых компетенций ребенка с ОВЗ, необходимых сегодня каждому члену современного общества.
- 1.6. Проектно-исследовательская деятельность создает условия для воспитания активного и ответственного гражданина .
- 1.7. Проектно-исследовательская деятельность направлена на партнерство учителя и ученика, их совместный поиск новых комплексных знаний.

3. Задачи проектной деятельности в учебном процессе

- 3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
- 3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать).
- 3.3. Развитие умения анализировать собранный материал.
- 3.4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом самостоятельно или с помощью учителя (составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
- 3.5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Содержание проектно-исследовательской деятельности

- 4.1. Проектно-исследовательская деятельность является составляющей учебной деятельности учащихся.
- 4.2. Учащиеся в школе выполняют учебные проекты/исследования и мини-проекты, темы которых предлагают сами или учителя.
- 4.3. Учебный проект/исследование оценивается по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект/исследование является межпредметным.
- 4.4. Для организации проектно-исследовательской деятельности учителя в тематических планах должны указать предполагаемые темы проектов и примерные сроки их сдачи.
- 4.5. Руководителем проект/исследование является учитель, координирующий проект/исследование.
- 4.6. Проект/исследование может быть групповым или индивидуальным.
- 4.7. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.
- 4.8. Учащиеся в 8-9-х классах могут по желанию выполнять проекты/исследования, темы которых они выбрали самостоятельно, тема должна быть согласована с руководителем проекта.
- 4.9. Один раз в год в установленный период проводится проектная неделя, на которой проходит презентация проектов/исследований и организуется конкурс проектов/исследований. Школьные методические объединения являются ответственным за организацию и проведение проектно-исследовательской недели. Цель организации презентации проектов/исследований:
 - предоставление учащимся возможности для публичного выступления с целью самовыражения;
 - повышение мотивации, интереса к учебе, престижности выполнения проектов;
 - обучение учащихся умению презентовать себя и свою работу;
 - обучение учащихся технологии проектно-исследовательской деятельности.
- 4.10. Оценка презентации и защиты проекта/исследования происходит по различным критериям:
 - презентация проекта/исследования оценивается по технологии проектной деятельности;
 - защита проекта/исследования оценивается по содержанию и владению материалом представленного проекта.
- 4.11. На каждый проект/исследование руководитель с учащимися оформляет визитную карточку или буклет и проектную папку.

5. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

На руководителя проектно-исследовательской группы возлагаются следующие функциональные обязанности:

- 5.1. Выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта, исходя из определенных техническим заданием возможностей будущей программы, электронного ресурса.
- 5.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.
- 5.3. Детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.4.Координация деятельности участников проекта/исследования, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками проводимых работ.

5.5.Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащимся в подготовке документации к защите проекта/исследования.