

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

---

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а  
тел./факс: 8(8453)55-60-67, E-mail:skosh17@mail.ru

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБОУ СО «Школа  
АОП № 17 г. Энгельса»  
*Амвросенкова Е.В.*  
Приказ № 275 от 30.12.2020 года



**Положение**  
*О проведении государственной итоговой аттестации  
выпускников по профессионально-трудовому обучению*

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
№ 3 от 30.12.2020 года

РАССМОТРЕНО  
на заседании управляющего совета  
№ 3 от 25.12.2020 года

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 17г.Энгельса» (далее – школа), разработано в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации и Саратовской области в сфере образования, Уставом ОУ.

### **2. Компетенция школы при подготовке к проведению итоговой аттестации выпускников**

2.1. Школа обеспечивает подготовку выпускников к итоговой аттестации; составляет экзаменационные материалы для проведения итоговой аттестации по трудовому обучению и представляет их на утверждение педагогическому совету и директору школы; обеспечивает информационное, методическое, психологическое, педагогическое сопровождение выпускников во время итоговой аттестации; обеспечивает права выпускников при подготовке и проведении итоговой аттестации.

2.2. Школа имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и вопросы для проведения собеседования). Собеседование по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление уровня знаний по изучаемому профилю, а также из практической экзаменационной работы.

2.3. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников определяются приказом директора школы и проводится после завершения трудовой практики.

### **3. Порядок организации итоговой аттестации**

3.1. Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению проходят обучающиеся, оканчивающие 9-й класс школы для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся 9-х классов, освоившие образовательные программы не ниже уровня обязательных требований, в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития. К итоговой аттестации по трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет. Приказ о допуске к итоговой аттестации издаётся директором школы после успешного прохождения трудовой практики выпускниками на основании решения педагогического совета.

3.3. Обучающимся 9-х классов, заболевшим в период итоговой аттестации, школа-интернат предоставляет возможность сдать экзамен до 30 сентября текущего года. Решение о сроках проведения экзамена и составе экзаменационной комиссии принимает директор школы.

3.4. Для выпускников, требующих щадящего режима (по рекомендациям врачебной комиссии) при проведении итоговой аттестации, экзамен может проводиться индивидуально на дому.

3.5. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.6. Учителя трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

#### **4. Форма и особенности проведения итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению**

4.1. Выпускники 9-х классов проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению, состоящую из теоретической и практической части.

4.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

4.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов на вопросы для проведения собеседования.

4.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы

4.5. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценка знаний проводится в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. Для отдельных выпускников собеседование может проводиться на основе предварительно выполненного творческого проекта, правила разработки и оформления которого утверждают методическим объединением учителей трудового обучения.

4.6. Устный экзамен (собеседование) проводится с каждым ребёнком индивидуально и должен занимать не более 20 минут без учёта подготовки экзаменуемого к ответу.

4.7. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между устным экзаменом и практической экзаменационной работой устанавливается перерыв, продолжительность которого зависит от психофизических особенностей выпускников.

4.8. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

## **5. Работа аттестационной комиссии и критерии итоговой оценки**

5.1. Итоговая аттестация по трудовому обучению проводит аттестационная комиссия в составе: председателя (директор школы, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), заместителя председателя (заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, либо педагог-дефектолог), членов комиссии (учителя трудового обучения и учителя-дефектолога общеобразовательных дисциплин школы), могут быть приглашены преподаватели учреждения начального профессионального образования и представители производства.

5.2. Состав аттестационной комиссии утверждается директором школы.

5.3. Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению оформляются протоколом.

5.4. Члены аттестационной комиссии оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы, качество работы. При необходимости оценивают другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

5.5. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

5.6. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года.

5.7. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

5.8. Аттестационная комиссия придерживается следующих критериев определения итоговой отметки:

Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".



