

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел./факс: 8(8453)55-60-67, E-mail:skosh17@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»
В.А. Вороненкова
Принято № 44 от 30.09.2021 года



ПОЛОЖЕНИЕ

О самообследовании образовательной организации

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№ 1 от 30.09.2021 года

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
№ 1 от 29.09.2021 года

Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования (далее - Положение) ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» (далее - школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324", от 14 декабря 2017 г. N1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462", с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом школы и определяет статус, основные понятия, цели, задачи, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Самообследование - процедура оценивания.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

II. Основные цели, задачи, функции, методика проведения самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

2.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд **функций**:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - **Диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.
- 2.3. **Методика** самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
 - активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

III. Порядок самообследования

- 3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
 - организация и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором школы
- 3.2. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.
- 3.3. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным адаптированным образовательным программам (АООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ОВЗ.
- 3.4. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании школы
- Образовательная деятельность (качество реализации адаптированных образовательных программ, программы развития, программы воспитания).
 - Система управления.
 - Содержание и качество подготовки учащихся.
 - Организация учебного процесса.
 - Трудоустроенность выпускников.
 - Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - Материально-техническая база.
 - Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение №1).
- 3.5. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается директором школы и заверяется печатью.
- 3.6. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах для детей с ОВЗ в общей численности учащихся	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, для детей с ОВЗ в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8	Регионального уровня	человек/%
1.9	Федерального уровня	человек/%
1.10	Международного уровня	человек/%
1.11	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
2.5	Высшая	человек/%
2.6	Первая	человек/%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.8	До 5 лет	человек/%
2.9	Свыше 30 лет	человек/%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
3.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
3.6	С медиатекой	да/нет
3.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
3.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
3.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

3.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
3.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м