

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел./факс: 8(8453)55-60-67, E-mail:skosh17@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «Школа
АОП М.
А.А. Аммосов
Приказ № 27 от 30.12.2020 года



Положение
об административном обходе в образовательном учреждении

РАССМОТРЕННО
на заседании педагогического совета
№ 3 от 30.12.2020 года

РАССМОТРЕННО
на заседании управляющего совета
№ 3 от 25.12.2020 года

1. Общие положения

Контроль – одна из функций управления. Контроль бывает оперативным, тематическим, итоговым. Административный обход – одна из форм оперативного контроля. Методы контроля – наблюдение, изучение документации, анкетирование, беседа.

Требования эффективного проведения контроля:

- контроль может быть плановым и внеплановым;
- контроль не может охватить все, контролю подвергаются основные направления деятельности;
- в ходе контроля необходимо выявить не только недостатки, но и успехи;
- результаты контроля сразу доводятся до подчиненного или подчиненных, обсуждаются, определяются пути устранения недостатков;
- результаты по итогам контроля должны быть корректными и конструктивными.

2. Основные задачи административного контроля

Основными задачами административного обхода являются:

- 1) получение информации, свидетельствующей о соответствии функционирования образовательного учреждения современным требованиям и нормам;
- 2) анализ и оценка уровня эффективности функционирования образовательного учреждения, выявление причин недостатков;
- 3) принятие управленческого решения, обеспечивающего оптимальное функционирование образовательного учреждения;
- 4) оценка профессиональной компетентности руководителя образовательного учреждения.

3. Направления административного контроля

3.1. Выполнение санитарно-гигиенического режима:

- чистота и благоустройство прилегающей территории, помещений, учебных кабинетов, столовой, спортзала, санузлов, коридоров других мест общественного пользования;
- наличие инвентаря и использование его в соответствии с маркировкой и назначением;
- цветовая окраска стен, парт и т.д.;
- естественная освещенность;
- функционирование ламп освещения, комнаты гигиены;
- наличие комфортных условий для обучения, воспитания и отдыха обучающихся и педагогов;
- соответствие режима образовательного учреждения, расписания занятий современным санитарным правилам и нормам;
- соблюдение воздушно-теплого режима;
- опрятность одежды и обуви учащихся;
- наличие спецодежды для учащихся, работающих в мастерских; технического и обслуживающего персонала; решеток и других приспособлений для чистки обуви при входе в учреждение и т.п.

3.2. Состояние материально-технической базы:

- наличие необходимого количества учебных и специальных кабинетов, мастерских, спортзала, пищеблока;
- оборудование помещений в соответствии с их назначением и нормами;
- сохранность и эффективное использование помещений, инвентаря, оборудования;
- исправность водопровода, канализации.

3.3.Наличие нормативной документации, регулирующей деятельность образовательного учреждения:

- организационные документы (Устав, Положение, образовательная программа, учредительный договор, штатное расписание, должностные инструкции, журналы вводного и периодического инструктажа, правила внутреннего распорядка, анализ работы за прошлый учебный год и план работы, локальные акты, лицензия, рекомендации, инструкции, памятки и др.);
- нормативно-правовые документы вышестоящих органов образования;
- распорядительные документы (приказы по основной деятельности, приказы по личному составу обучающихся, приказы по личному составу сотрудников);
- информационно-справочные документы (справки, письма, акты, телефонограммы, докладные записки, протоколы и др.);
- протоколы педсоветов, совещаний, заседаний методических объединений Управляющего совета школы и т.п.

3.4.Эффективная организация труда коллектива:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, режима работы учреждения;
- наличие утвержденного руководителем расписания занятий, циклограмм, графиков дежурств педагогов и обучающихся.

3.5.Организация медицинского обслуживания:

- наличие медицинского кабинета, необходимых медикаментов, перевязочных средств, оборудования, графика работы.

3.6.Организация горячего питания:

- наличие пищеблока;
- оснащение пищеблока необходимым оборудованием, посудой, инвентарем, моющими средствами в соответствии с требованиями нормативных документов, санитарных норм и правил, в соответствии с потребностями;
- укомплектованность кадрами;
- наличие меню, утвержденного руководителем и медицинским работником; суточной пробы в холодильной камере; журнала бракеража;
- соблюдение сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

3.7.Условия безопасного труда и отдыха:

- использование помещений в соответствии с их назначением;
- обеспечение удобным рабочим местом;
- наличие инструкций по технике безопасности, утвержденных руководителем в кабинетах, мастерских, пищеблоке; противопожарного инвентаря; плана эвакуации; проверки акта заземления, акта о приеме мастерских; акта о готовности образовательного учреждения к новому учебному году;
- безопасное моющих средств и средств дезинфекции;
- освещение территории в вечернее и ночное время.

4. Требования к территории школьного двора

1. Состояние территории, прилегающей к ограждению школы (3-5 м).
2. Наличие и состояние ограждения школьного двора.
3. Наличие и состояние цветников, клумб, зеленых насаждений.
4. Состояние пришкольного участка.
5. Санитарное состояние надворных построек .
6. Наличие и состояние нестандартного оборудования спортивных площадок и т.п.
7. Состояние дорожек, асфальтового или бетонного покрытия, подходов к школе.
8. Внешний вид здания, состояние цоколя, отмостки, наличие освещения школьного двора.
9. Содержание и эстетичность вывески (соответствие статусу).

10. Состояние канализационных люков, безопасность электро трансформаторов.
11. Остекление. Санитарное состояние стекол.
12. Наличие и состояние отливов, водосточных труб.
13. Оборудование площадки для мусора. Система вывоза.

5. Общие требования к рекреациям школы

1. Оформление входа в здание.
2. Наличие государственной и областной атрибутики (соответствие требованиям, эстетичность).
3. Оформление рекреации:
 - безопасность;
 - эстетичность;
 - современность.
4. Наличие, соответствие и внешний вид вывесок на кабинетах.
5. Санитарное состояние светильников, окон, дверей, панелей, лестничных пролетов, плинтусов, запасных выходов, туалетов и других подсобных кабинетов, комнатных растений, портьер, жалюзи и т.д...
6. Наличие расписания и распорядка работы образовательного учреждения.
7. Наличие пресс-центра.
8. Наличие схемы эвакуации и противопожарного оборудования.

6. Общие требования к учебному кабинету

1. Оформление кабинета должно отвечать современным требованиям, а именно:
 - соответствовать назначению и специфики кабинета и изучаемому материалу; быть эстетичным;
 - необходимо иметь хранилище для оборудования и средств обучения.
2. Учебно-материальная база:
 - наличие и исправность ТСО;
 - соответствие наглядного материала требованиям;
 - наличие материала для проведения творческих, самостоятельных, и контрольных работ, внеклассной/ внеурочной работы;
 - наличие образцов оформления работ и т.п.;
 - наличие специальной библиотечки в кабинете: список литературы по предмету для внеклассного, самостоятельного чтения (по классам), справочно-информационной литературы, методической литературы.
3. Санитарное состояние кабинетов:
 - отделка учебных помещений;
 - для стен и столов использовать только светлые тона красок, для дверей, оконных рам - белый, для классных досок - темно-зеленый, темно-коричневый;
 - наличие, состояние комнатных растений;
 - утепление, оклеивание окон, чистота стекол;
 - качество освещения, состояние светильников;
 - система хранения дидактического материала, средств наглядности, простоту их использования.
 - условия хранения вспомогательного оборудования (швабр, веников, ведер, леек и т.п.);
 - график проветривания кабинета, влажная уборка между сменами.

Для организации работы кабинета должны быть разработаны графики работы кружка, консультаций.

7. Требования к спортивному залу

1. Окраска стен, окон, дверей выполняется в светлых тонах, на полу выполняется разметка.
2. Оконные проемы, осветительные приборы должны быть затянуты сеткой.
3. Инвентарь должен храниться в снарядной комнате или отдельном месте в упорядоченном состоянии.
4. Батареи отопления должны быть закрыты съемными деревянными ограждениями.

8. Требования к школьной столовой и пищеблоку

1. Наличие графика посещения столовой.
2. Наличие графиков дежурства учителей и учащихся.
3. Наличие меню 12-двенадцатидневного и ежедневного.
4. Наличие списков по классам.
9. Наличие суточной пробы.
10. Наличие контрольного журнала и записей в нем.
11. Наличие бракеражного журнала готовой продукции и ежедневных записей в нем..
12. Наличие правил по технике безопасности у каждой единицы оборудования.
13. Наличие журнала учета инструктажа с работниками пищеблока.
14. Правильность хранения продуктов, сроки хранения, товарное соседство в соответствии с санитарными требованиями (наличие их на пищеблоке).
15. Наличие нормативных документов для школьной столовой.
17. Выполнение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, мебели, посуде, ее обработке.
18. Соблюдение питьевого режима и санитарии мытья рук перед едой.