

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»**

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел./факс: 8(8453)55-60-67, E-mail:skosh17@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа
АОП №17 г. Энгельса»

Б.В. Амаросенкова

Приказ № 215 от 5.10.2020 года



Положение

*Об общеобразовательном учреждении для обучающихся по
адаптированным образовательным программам*

РАССМОТРЕННО

на заседании педагогического совета

№ 2 от 4.10.2020 года

РАССМОТРЕННО

на заседании управляющего совета

№ 1 от 27.08.2020 года

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса». Специфика образовательного процесса, направление деятельности по адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Нормативными документами и законами Министерства образования и науки РФ, Министерством здравоохранения и социального развития РФ, Нормативными документами Министерства образования Саратовской области, международными актами в области защиты прав ребенка.
- 1.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам № 17 г. Энгельса» (далее школа) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует программу основного общего образования.
- 1.3. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в рамках государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.4. Школа обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в социум.

2. Организация деятельности школы

- 2.1. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у школы для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями) с момента выдачи лицензии. Реорганизация или ликвидация школы осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.
- 2.2. Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями) с момента регистрации приобретает права юридического лица, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет.
- 2.3. Школа проходит аттестацию в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ». Аттестация ОУ проводится в соответствии с правилами и регламентами государственных органов управления и контроля за образованием. Для проведения аттестации образовательное учреждение представляет необходимые документы согласно перечню, определяемого Министерством образования Саратовской области. Результатом аттестации является заключение аттестационной комиссии и решение Министерства Саратовской области о признании учреждения аттестованным (не аттестованным).
- 2.4. Школа проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2.5. Школа имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы и услуги в соответствии со своим Уставом и целями и задачами организации для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями).
- 2.6. Количество классов (групп) и их наполняемость в школе определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», **СанПиНом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и условий образовательной организации**, необходимых для осуществления оптимального образовательного процесса.

2.7. Для проведения занятий по профессионально-трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы. При этом учитывается профиль профессионально-трудового обучения девочек и мальчиков.

3. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется Учебным планом школы, Локальными нормативными актами, годовым календарным графиком, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности. Локальные нормативные акты, годовой календарный график и расписание уроков (внеурочной деятельности) разрабатывается и утверждается школой самостоятельно. Содержание образования определяется содержанием образовательной программы школы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития обучающихся, педагогического потенциала и возможностей образовательного учреждения.

3.2. В целях адаптации, преодоления ограниченных возможностей здоровья и обучения в школе проводятся дополнительные групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.3. Профессионально-трудовое обучение в школе осуществляется исходя из региональных и муниципальных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом возможности дальнейшего обучения в профессиональных учебных заведениях и учетом индивидуальных особенностей детей с ограниченными возможностями развития, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей). Для организации профессионально-трудового обучения с целью привития твердых профессиональных навыков, необходимых в дальнейшей жизни ребенка и создания условий для успешной государственной итоговой аттестации по предмету, мастерские школы обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом (со специальными приспособлениями, исключающие травмоопасность), технологическими картами, дидактическим материалом и ТСО.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются педагоги, другие работники школы, медицинские работники учреждения, обучающиеся и родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в ОУ осуществляется специалистами-дефектологами, а также педагогами, прошедшими соответствующее обучение (переподготовку) по профилю образовательного учреждения для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для умственно отсталых детей (интеллектуальными нарушениями).

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса в школе осуществляет психолог, входящий в штат учреждения.

4.4. Медицинское обеспечение в школе осуществляет медицинский работник, входящий в штат учреждения, который совместно с администрацией школы, отвечает за состояние и мониторинг здоровья обучающихся, охрану и укрепление психофизиологического состояния обучающихся, диспансеризацию педагогического коллектива, проведение профилактических мероприятий и контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. Медицинский работник оказывает помощь педагогическому коллективу в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с учетом их здоровья и особенностей развития, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, подбору профиля профессионально-трудового обучения, профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников

школы, рекомендации родителям (законным представителям) по всем вопросам здоровьесбережения детей.

5. Управление школой

5.1. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в РФ», законодательными актами Министерства Образования и науки РФ, Министерством образования Саратовской области, Уставом школы, Локальными нормативными актами ОУ и другими законодательными документами.

5.2. Формами управления ОУ являются Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов управления определяется соответствующими Локальными нормативными актами, Положениями.

5.3. Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный приказом Министерства образования Саратовской области, прошедший соответствующую аттестацию.

5.4. Директор школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором с учредителем (контрактом) и Уставом образовательного учреждения.

6. Имущество и средства школы

6.1. Имущество ОУ закреплено за организацией в порядке, установленном законодательством РФ. Школа имеет необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, профессионально-трудового обучения, внеучебной деятельности и отдыха.

6.2. Объекты собственности школы находятся в оперативном управлении организации. Школа владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, уставными целями ОУ, законодательством РФ. При ликвидации школы денежные средства и объекты собственности, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств, используются в соответствии с решением учредителя.

6.3. Изъятие или отчуждение собственности школы допускается только в тех случаях и том порядке, которые установлены законодательством РФ.

6.4. Школа несет ответственность перед учредителем, собственником и (или) органом, уполномоченным собственником, за сохранность и эффективное использование принадлежащей ему собственности. Контроль этой части деятельности школы осуществляется учредителем или органами, уполномоченными учредителем.

6.5. Финансирование школы осуществляется на основе государственных и региональных нормативов финансирования. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ОУ являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за школой;
- средства спонсоров, добровольные пожертвования юридических и физических лиц;
- другие источники, соответствующие законодательству РФ.

6.6. Школа устанавливает:

- структуру управления деятельностью;
- штатное расписание;
- распределение должностных обязанностей;

- заработную плату работников в соответствии их квалификации, сложности, количества и условий выполняемой работы, а также компенсационные и стимулирующие выплаты.