

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам №17 г. Энгельса»

413115 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Рабочая 109а
тел./факс: 8(8453)55-60-67, E-mail: skosh17@mail.ru



**Положение
О родительском собрании**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
№ 3 от 5.12.2015 года

РАССМОТРЕНО
на заседании управляющего совета
№ 3 от 30.11.2015 года

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о родительском собрании (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы родительского собрания в ГБОУ СО «Школа АОП №17 г. Энгельса» (далее – школа).
- 1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями действующего законодательства РФ, Уставом школы и локальными актами школы.
- 1.3. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания.
- 1.4. Проводимые в школе родительские собрания делятся на две категории: общешкольные и классные.

Общешкольные – проводятся администрацией школы не реже двух раз в учебном году и на них рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию образовательного процесса и отчеты представителей администрации школы о своей деятельности.

Классные собрания – проводятся классными руководителями не реже четырех раз в учебном году в соответствии с данным Положением.
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями (законными представителями).

2. Цели и задачи родительского собрания

- 1.1. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования школы.
- 1.2. Воспитание родителей (законных представителей), родительского коллектива.
- 1.3. Формирование родительского общественного мнения.
- 1.4. Просвещение родителей (законных представителей) в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

3. Виды родительских собраний

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:
 - организационные;
 - тематические;
 - собрания-диспуты;
 - итоговые;
 - собрания-консультации;
 - собрания-собеседования и другие.
- 3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

Основная часть родительских собраний - педагогическое просвещение (родительский всеобуч).

Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

 - требованиями социума;
 - направлением работы школы;
 - возрастными особенностями детей.
- 3.3. Задачи родительского всеобуча
 - знакомство родителей (законных представителей) с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
 - обеспечение единства воспитательного воздействия школы и семьи;

- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе.

4. Проведение родительских собраний

4.1. Общешкольное родительское собрание проводится не реже одного раза в полугодие по плану работы школы.

Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

4.1.2. знакомство:

- с локальными актами школы,
- с основными направлениями работы школы,
- с задачами, стоящими перед школой,
- с итогами работы.

4.2.1. обмен опытом по вопросу организации образовательного процесса школы;

4.2.2. использование знаний, умений, возможностей родителей (законных представителей) в работе с детьми;

4.2.3. оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

4.4.1. анализ образовательного процесса в классе;

4.4.2. задачи, определяющие дальнейшую работу;

4.4.3. планирование, организация деятельности по выполнению задач;

4.4.4. подведение итогов;

4.4.5. актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

4.5.1. атмосферу сотрудничества школы и семьи по коррекции характера и поведения учащегося;

4.5.2. интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;

4.5.3. профессионализм педагога - знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);

4.5.4. добрые, доверительные отношения;

4.5.5. главные показатели эффективности родительских собраний - это:

- активное участие родителей (законных представителей);
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы и рекомендации.

5. Права родительских собраний

Родительское собрание имеет право:

5.1.1. обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

5.1.2. приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- педагогов-психологов;
- работников правоохранительных органов;

- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами школы с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений - один месяц.

6. Документация родительских собраний

Каждое общешкольное родительское собрание оформляется протоколом.

Протоколы общешкольных родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем общешкольного родительского собрания;
- хранятся 1 год и относятся к школьной документации;
- должны быть прошнурованы, пронумерованы, скреплены подписью председателя родительского комитета.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Протоколы классных родительских собраний подписываются членом классного родительского комитета и хранятся у классных руководителей. Срок хранения протоколов 1 год.