

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1 – 8 классов по ФАООП ОУО

1. Общие положения

1.1 Учебный план ГБОУ СО «Школа- АОП № 17 г. Энгельса», реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, фиксирует общий объем нагрузки обучающихся 1 - 8 классов, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, определяет нормативы финансирования.

1.2 Учебный план ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» от 28 августа 2023 г.;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28 сентября 2020 года об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Уставом ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса».

1.3. Учебный план ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса», реализующий ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на 2023- 2024 учебный год обеспечивает:

-Выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлениядетей и молодежи.» от 28.09.20.

- Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования начального уровня, который может быть увеличен порекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии.

2.ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» в 2023– 2024 учебном году работает в режиме первой смены для обучающихся, осваивающих ФАООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» самостоятельно.

2.1. Учебный год начинается 01.09.2023 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиНом 2.4.2.393286 -15 для детей с ОВЗ.

Продолжительность уроков в 1-8 классах - 40 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов-не превышает 4 урока и 1 день в неделю-не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов-не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-8 классов- не более 6 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся в расписании предусмотрен облегченный учебный день в среду или в четверг.

2.2. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8-00.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в триместр) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3. Основная образовательная программа ОУ ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Содержание образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

2.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой школой. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют ФАООП ОУ, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. ГБОУ СО «Школа АОП № 17 г. Энгельса» самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык		1	1	1				
Математика		1	1	1				
Ручной труд		1	1	1				
Адаптивная физическая культура					1	1	1	1
Музыка						1		
Индивидуальные коррекционные занятия					1			
Итого	-	3	3	3	2	2	1	1

2.5. Часы внеурочной деятельности предназначены для реализации направлений внеурочной и коррекционно-развивающей областей, коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана (1 вариант) представлено коррекционными занятиями: логопедия, сенсомоторика, ритмика, проектная деятельность. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Содержание **коррекционных курсов** учебного плана (2 вариант) представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и

индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03), но учитывается при определении объемов финансирования.